西安建大报

大力弘扬教育家精神 共筑尊师重教风尚

编者按：金秋时节，硕果盈枝；教苑弦歌，桃李芬芳。今年教师节的主题是“大力弘扬教育家精神，共筑尊师重教风尚”。教育兴则国家兴，教师强则教育强。一百三十载薪火相传，七十载砥砺奋进。一代代建大人扎根西部、服务国家，将个人理想融入教育事业，铸就了学校百卅办学的厚重底蕴与卓越声誉，也托举起无数学子的求学梦想与远大志向。在学校办学130年并校70周年、纵深推进“双一流”建设的关键节点，本报特推出教师节专题，精选获奖教师代表、“从教30年”教师代表、新入职教师代表发言，感悟新时代建大教师崇尚学术、追求卓越的精神品格。让我们以教育家精神为指引，赓续百年建大荣光，共同谱写教育强国建设的崭新篇章！

永远以“新手”姿态前行

◇陶毅

我是绿色建筑全国重点实验室的陶毅，也是土木工程学院混凝土教研室的教师。

今天我围绕三个词：初心、虚心、恒心，分享一点自己的经历和感悟。

首先是初心。

我本科毕业于学校土木工程专业，之后赴英国爱丁堡大学攻读硕士与博士学位，2013年底回到学校工作。到今年是第13个年头，这些年，我的老师们总是在提醒我：把自己的事抓紧。我一直在问自己，什么是自己的事，我想就是回到母校工作的初心，做一名学生喜爱的老师、做一名优秀的科研工作者。

这些年我也曾在贫困县挂职、在学校国际处、绿色建筑国家重点实验室等部门工作过，正是因为牢记回校工作的初心，才让我把“育人”“干事”“育己”三者统一起来。我想，守住初心，在参与学校建设发展的过程中，把经历都转变成解决问题的能力，自己的所想所盼自然而然就实现了。

其次是虚心。

无论是教学还是科研，前辈和同事们身上都积累了丰富的经验，我刚回到学校工作时，虽然经过了长时间的科研训练，基本可以紧跟领域发展前沿，也顺利承担了基金项目，但要在学术上走得远，攀得高，单打独斗显然不是一个好的方式。

刚入职时，加入学院的科研团队，让我解决了“水土不服”的问题。我也主动邀请团队成员一起拓展新的方向，其实这既是携手攻关，也是风险分担。通过虚心请教、真心合作，完成了项目到成果，成果到应用的阶梯式晋级。

后来，加入学校设立的高水平学术团队，结合区域行业发展需求，我把自己的科研方向“高性能材料与结构”细化为“高性能材料制备”“高性能材料装配式结构”“高性能材料低干预加固砌体结构”三个子方向。这也是去年我申报人才项目时讲述的主要创新点。这一细化的过程源自于团队带头人刘加平院士和前辈们总在问我：你和你导师做的有什么区别？你和同行主流团队做的有什么区别？

正是通过这些无私赐教和虚心求问，才让我将自己的学术标签一步步地细化明确。

最后是恒心。

我评上教授以后，导师说可以考虑报人才项目试试，我说成果不够。导师让我把当时的成果汇总发给他，看过后，导师说“看来还真不够。”紧接着鼓励我说“想干就不能躺平，不能退缩，缺什么补什么”。

我带领团队研发的早强超高性能混凝土材料第一个示范应用是在宁夏沙坡头黄河特大桥项目。那段时间，但凡有一天没接到项目现场的电话，不是觉得没问题了，而是担心是不是人家不用我的技术了。示范项目竣工那天，甲方说“陶老师，咱们可以合作干下一个了”。

我的人才项目申报过程是从补短板开始，整个过程中，经历了很多曲折，我一直记得刘院士说的话“一定要认真干，因为认真都不一定能干成。”我理解，一路顺利的恒心好坚持，难的是走完泥泞坎坷之路的恒心，而重要的转折往往都发生在走出泥泞坎坷之后。

我想，每位老师的成长和进步，都是一场永远以“新手”姿态前行的旅程。唯有不忘初心、秉持虚心、坚守恒心，团结携手，才能在教学科研的道路上与国家和时代同频，与学校共进、与学生共成长，我愿与各位老师一起，践行“四实”的优良校风，共同在学校“双一流”建设征程中贡献力量。



陶毅

李晓功

师述阳

青春留在课堂，汗水浇灌学子成长

◇李晓功

我是文学院的一名英语基础课教师。今天，能以从教三十年的身份在这里发言，对我来说，是一份沉甸甸的荣光。三十年前，我带着对教育最朴素的热望，踏上三尺讲台。那时的我，满腔赤诚，也难免青涩。面对一双双年轻的眼睛，面对大学英语基础课程 这份看似平常却重若千钧的工作，我在讲解单词、分析语法的同时，总忍不住追问自己：大学英语这门课程，除了语言技能本身，究竟还能带给学生什么？

三十年寒来暑往，一届届学生来去匆匆。从雁塔校区到幸福校区，再到草堂校区，教材不断更新，教学工具从黑板粉笔迭代为多媒体智慧课堂，时间在改变，课堂在改变，学生在改变，但立德树人始终是我课堂教学的出发点和落脚点。在建大的一万多个日夜，一直扎根基础课教学一线，我把大部分时光交给课堂、课本、作业与学生。在日复一日的备课、授课、答疑中，我慢慢读懂基础课教学的价值，沉淀下属于自己的教学感悟。

三十年教学实践，我有三点真切体会。第一，基础课教学重在润物无声，贵在久久为功。大学英语是学生认识世界的一扇窗口，课程没有轰轰烈烈的表象，更多是单词、阅读、听力、写作的日积月累。学生英语基础参差不齐，不少学生对英语学习存有畏难情绪。这就需要我们保持足够耐心，不急于求成，不拔苗助长，尊重个体差异、因材施教，守护好每一位学生的学习信心，在潜移默化中塑造学生的品格。第二，大学英语教学不仅传授语言知识，更是落实立德树人、培养家国情怀的重要载体。曾经我以为英语教学只是教会学生读懂文本、应对考试。后来逐渐懂得，语言背后承载着深厚的文化内涵。我们既要夯实学生语言技能，助力学生的专业学习和就业发展，更要将立德树人贯穿教学全过程，引导学生兼具国际视野与文化自信，学会用英语讲好中国故事，学会用英语沟通世界，助力增强中华文明的传播力和影响力。第三，教学永无止境，教师必须坚持终身学习。时代飞速发展，学生的认知习惯、学习方式持续变化，教学理念与技术也在不断迭代。在三十年的教学实践中，我不断充实知识储备，创新课堂教学模式，并深入实践混合式教学，创新育人路径，打造数智化课堂，让知识传授与价值塑造同频共振，努力让课堂贴合当代大学生的成长需求，践行立德树人的时代要求。

在当下，新时代赋予高校英语教师新的使命，“双一流”建设要求高等学校“培养一流人才，产出一流成果，加快走向世界一流”。大学英语教学必须根据“双一流”建设的需要，重新梳理教学目标、课程体系与教学模式，更好地服务于学校的人才培养与学科建设，助力学科转型跃升，这就要求大学英语教学不能脱离具体的学科与专业，大学英语老师要非常清楚不同学院在学科、专业建设中对英语的实际需求，在教学中针对不同专业的学生，做到有的放矢，协同发展。

三十年来，我的成长始终与学校发展同向前行。我亲眼见证学校一步步蓬勃发展：办学条件持续改善，智慧教室广泛普及，学科建设稳步推进，办学影响力不断提升。学校高度重视基础课程建设，关心基础课教师成长。浓厚的育人氛围、并肩奋进的同事，滋养着我不断进步。正是学校搭建的良好平台，让我们一线教师能够安心讲台、潜心育人，学校的每一份荣光，也照亮我们每一位教育工作者前行的道路。

三十年讲台耕耘，既是奉献，更是收获。青春留在课堂，汗水浇灌学子成长。在今后的日子里，我将和同事们一起 继续坚守教学一线，牢记为党育人、为国育才初心，践行立德树人使命，与各位同仁携手并肩，为学校“双一流”建设与高质量发展贡献全部力量。

最后，值此学校办学 130 年并校 70 周年之际，祝福我们建大办学事业蒸蒸日上，人才辈出，在高质量发展道路上不断取得新的突破，圆梦“双一流”。

从学子到师者，以初心赴新程

◇师述阳

金秋九月，我们相逢西安建大，正式成为一名建大人。从学生到教师，身份的转换让我既欣喜于新的起点，更深感于责任的重大。首先，请允许我向长期躬耕教学、科研和育人一线的各位前辈，致以最诚挚的敬意和节日的祝福；同时向给予我们悉心关怀的学校领导、各部门、各学院表示最衷心的感谢！

从1895年天津北洋西学学堂的兴学初心，到1956年四校合并扎根西部的壮阔蓝图，再到今天学科建设、人才培养和科学研究不断跃升——130余年来，西安建大始终与国家发展同频共振，也为一代代建大人树起了一座赤诚报国、矢志育人的精神丰碑。来自五湖四海的我们，何其有幸，能够加入这所底蕴深厚的百年学府，成为她新征程的接力者。站在新的起点，我想与大家分享三点体会。

一、于校史和校训中，感悟到建大自强不息的精神底色

初入建大，最触动我的，是这所百年学府在岁月磨砺中沉淀出的独特气质。一代代建大人扎根西部、筚路蓝缕，在艰苦中创业，在坚守中开拓。正是这份厚重的历史，让“自强、笃实、求源、创新”的校训不再是抽象的文字——自强，是身处困顿而志气不坠，是逆境中依然挺立的脊梁；笃实，是面对学问尊重事实、敬畏规律的严谨与沉静；求源，是不满足于已知，始终追问事物底层逻辑的执着；创新，则是在传承中勇于破局，在时代变革中不断回答新命题的担当。这八个字，将成为我们今后立身从教的行动指南。

二、从师长的托举中，体悟到师者薪火相传的教育情怀

从求学者到执教者，感恩学校，给了我们扎根成长的沃土；感恩导师，用几十年如一日的严谨与坚守，为我描摹出教师最本真的模样；感恩前辈，在基金申报书的打磨会上逐字斧正，在备课的案头倾囊相授；感恩同事，一次经验分享、一句日常问候，消解了我初来乍到的忐忑与疏离。“新竹高于旧竹枝，全凭老干为扶持。”而我们更应铭记：今日所获得的每一份托举，终要化为托举他人的力量。我想，这正是教育的循环，也是我们必须接续的品格。

三、在教学科研起步中，肩负起强校有我的责任使命

今天的西安建大，正站在“十五五”开局的新起点上，也处在争创“双一流”的关键攻坚期。学校加快学科专业转型升级，深入实施人才强校战略和“人才跃升”工程，持续强化有组织科研，全力冲击重大项目和标志性成果。作为新成员，我们深感使命光荣。这既是机遇，更是沉甸甸的责任。我们愿扎根建大，站稳三尺讲台、潜心立德树人，深耕学术前沿，求实创新、努力攻坚，将个人的成长坐标与学校的发展蓝图紧密对接，以扎实的教学成果和科研业绩，为学校高质量发展贡献青年一代的智慧与力量。

在此，我谨代表全体新教师郑重承诺：

第一，以德立身、潜心育人——恪守师德师风，以德施教，既做学问之师，更成品行之范，争做“四有”好老师，努力当好学生成长成才路上的“引路人”。

第二，深耕学术、报效国家——将个人的学术志趣融入国家战略和行业需求，耐得住寂寞、守得住初心，严谨治学，把论文写在祖国大地上。

第三，传承创新、与校共荣——赓续“自强不息、奋发有为、争创一流”的建大精神，保持开放学习的姿态，主动融入学校发展大局，书写属于我们这一代建大人的崭新篇章。

各位领导，各位老师！潮平岸阔催人进，风正扬帆正当时。我们坚信，在校党委的坚强领导下，在全体师生员工的共同努力下，西安建大必将迈向更加辉煌的明天！我们新教师也必将以赤诚之心、实干之力，为学校发展倾注全部热忱！

最后，祝各位领导、老师身体健康、工作顺遂！祝各位新同事业有所成、行有所获！祝愿我们的西安建大弦歌不辍、薪火长明！

图片效果由AI生成。