实干笃行　砥砺担当
共同书写建大“双一流”建设的精彩答卷
——在第42个教师节表彰大会暨新入职教师培训班开班式上的讲话

◇党委书记　朱晓渭

过去的一年里，全校广大教师爱岗敬业、辛勤耕耘、扎实工作，取得了令人振奋的成绩。今天受到表彰的先进集体和优秀个人，是全校教师潜心育人、矢志创新、奋发有为的杰出代表，他们用实际行动深刻诠释了建大教师“崇尚学术、追求卓越”的精神，彰显了“爱校建家、勇于担当”的品格，更印证了我们“敢为人先、争创一流”的坚定信念。今年，是学校发展史上具有里程碑意义的关键之年。再过几天，我们将迎来办学130年并校70周年华诞，“双一流”建设也进入了最为关键的攻坚期。因此，今天的大会，既是一场致敬师者、感恩耕耘的表彰会，更是一场赓续文脉、接续奋斗的动员会。

新入职的各位老师从五湖四海来到建大，通过前期的深入了解与近期的实地感受，想必已经深刻体会到学校深厚的历史底蕴、鲜明的学科特色和强劲的发展势头。这所学校办学历史源远流长，其源头可追溯到创办于1895年的天津北洋西学学堂土木工程学门，积淀了近代中国高等教育史上最早的一批土木、建筑、市政类学科精华。1956年在全国高校院系调整时，由原东北工学院、西北工学院、青岛工学院、苏南工专的土木、建筑系（科）整建制合并而成，是新中国布局在西北地区的第一所建筑类高等学府。并校70年来，学校先后经历了“西迁并校、为国筑基”的第一次创业，“改革创新、开放图强”的第二次创业，“体制转轨、跨越发展”的第三次创业，以及当前正在进行的“转型跃升，争创一流”的第四次创业，一代代建大人秉承“学术立校、自强报国”的办学理念，扎根西部、立足行业，先后为国家建设培养了包括16位院士在内的35万名高素质人才，形成了国内乃至国际一流的高水平“绿色建筑”学科链群，贡献了一大批原创性、开拓性的科研成果，为推动我国建筑科技进步和产业发展作出了突出贡献。这些成绩的取得，凝结着全校师生的智慧与汗水，承载着一代代建大人的梦想与荣光，来之不易、弥足珍贵。

功以才成，业由才广。习近平总书记指出，“人才是衡量一个国家综合国力的重要指标”，对国家如此，对大学亦然。教师是立教之本、兴教之源，是落实立德树人根本任务、推动学校改革发展的根本力量。学校发展取得的每一项成就、实现的每一次跨越，都离不开全体教师的默默耕耘与实干奉献。同样，学校冲刺“双一流”、奋进新征程的全新事业，更需要全体教师接续奋斗、久久为功。

当前，可以说建大正处于历史上最好的发展时期。第四次工业革命的时代浪潮，为我们转型跃升创造了千载难逢的历史机遇；办学130年并校70周年的深厚积淀，为我们高质量发展奠定了无比坚实的学术根基；国家“双一流”建设的深入推进，为我们干事创业搭建了前所未有的广阔舞台。历史的聚光灯正打在我们每一个人身上，今天的我们比历史上任何时期都更接近“双一流”建设目标，也比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。历史赋予了我们最好的机遇，也交给我们最重的担子，那就是以“第四次创业”的豪情和担当，坚定不移推进以“学科专业转型”为主体、“教育教学手段与方法”和“现代大学治理模式”为两翼的全面转型跃升，全力以赴实现“双一流”建设的历史性跨越。路在脚下，使命在肩，责任如山，我们必须扛稳、走实、干成。借此机会，我向广大教师提出五点希望，与大家共勉。

一要坚定理想信念，筑牢信仰之基，做心有大我、至诚报国的“典范”。习近平总书记指出，教师要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。“大先生”之“大”，在于格局之大、信仰之坚、情怀之深。理想信念是教师的精神之钙，是立身从教的力量之源。对于广大教师而言，坚定理想信念不是一时之事，而是一生的修行，必须将其作为终身课题，深刻认识“为谁培养人、怎样培养人、培养怎样的人”这一根本问题，进而自觉胸怀“国之大者”，把服务国家战略需求作为最高追求，像建大先贤那样，将“听党指挥跟党走”的赤胆忠心融入血脉，把“学术立校、自强报国”的办学理念转化为具体行动，自觉对标先贤、传承薪火，把个人理想融入国家大局、融入学校发展。要筑牢信仰之基，自觉做党的创新理论的笃信笃行者，用真理的力量感召学生、引导学生，做学生为学、为事、为人的示范；要补足精神之钙，面对社会思潮多元多变、利益诱惑交织叠加的复杂环境，始终保持政治定力、坚守教育初心，在教书育人的实践中磨砺品格，以坚定的政治信仰和深厚的家国情怀，引领学生将个人理想融入民族复兴时代征程，成长为堪当民族复兴重任的时代新人。

二要涵养高尚师德，恪守为师之本，做以德立身、以德施教的“楷模”。习近平总书记强调，评价教师队伍素质的第一标准应该是师德师风。师德是教师的立身之本、从教之根，是教育事业的灵魂所在。“师者，人之模范也”，教师的一言一行都对学生产生深远影响，好老师可以改变学生的人生轨迹。广大教师要把涵养师德作为终身必修课，将师德师风建设贯穿职业生涯始终，以德立身、以德立学、以德施教。要坚守精神高地，继承发扬老一辈教育工作者“捧着一颗心来，不带半根草去”的精神品格，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业，以高尚的道德情操感染学生、以坚定的理想信念引领学生、以端正的行为举止示范学生，引导学生扣好人生的每一粒扣子。要严守师德底线，把党纪国法、校规校纪铭记于心，知敬畏、存戒惧、守底线，自觉抵制各种诱惑和歪风邪气，做到心有所畏、言有所戒、行有所止，真正成为学生心目中道德的标杆、行为的楷模，以一身正气、两袖清风的师者形象，赢得学生的尊重、家长的信任和社会的认可。

三要练就过硬本领，夯实从教之基，做学识渊博、业务精湛的“名师”。习近平总书记指出，扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度、科学的教学方法是老师的基本素质。过硬本领是教师安身立命的根基，是教书育人的底气所在。面对人工智能深刻重塑教育生态、知识更新日新月异的时代挑战，广大教师不能满足于拥有“一桶水”，更要拥有奔流不息的“活水”。要过好“教学关”，树牢“课比天大”的理念，站好三尺讲台，认真备课、精心设计、用心讲授，善于在课堂上讲道理、传思想、启智慧，把严谨治学的态度和科学探索的精神传递给学生。要过好“科研关”，增强学术定力，以“板凳要坐十年冷”的韧劲、“不破楼兰终不还”的钻劲，沉下心来选准方向、持之以恒，不浮躁、不功利，在各自领域深耕细作，产出经得起历史检验的原创性成果。要过好“创新关”，主动拥抱新技术、新理念，持续更新知识结构，拓宽学术视野，把人工智能、大数据等现代技术融入教学科研，积极探索教育教学新模式新路径，以自身的学识精进带动学生的成长进步，努力成为学生喜爱、同行认可、社会尊敬的好老师。

四要砥砺实干作风，勇担时代之责，做敢闯敢干、攻坚克难的“先锋”。习近平总书记指出，“业绩都是干出来的，真干才能真出业绩、出真业绩”；同时勉励广大教师“潜心耕耘、默默奉献，展现了人民教师的情怀和担当”。实干，是从理想到现实的桥梁，是从蓝图到成果的必经之路。当前，建大正处于“第四次创业”的关键期、冲刺“双一流”的攻坚期，科技革命深入演进、行业领域深刻转型，每一位教师都不能做旁观者，必须勇立潮头、敢闯敢干。要主动融入学校发展大局，深刻理解“学科转型跃升年”的重大意义，把个人成长与学校发展紧密结合起来，在学校推进“智能+、绿色+、健康+、国际+”的“四+”转型战略中找准定位、主动作为。在此基础上，要敢于挑战真问题，走出“书斋式”研究的窠臼，聚焦国家重大战略需求和行业产业前沿，把论文写在祖国大地上，把研究成果应用到城乡建设第一线。同时，要善于团队作战，摒弃单打独斗的思维定式，积极融入学术团队，在协作中成长、在合作中突破，以“功成不必在我、功成必定有我”的境界与担当，做学校转型跃升的开路先锋、攻坚克难的突击队员，在服务国家战略中彰显建大教师的时代担当。

五要厚植仁爱之心，永葆师者温度，做以情育人、以爱化人的“益友”。习近平总书记指出，好老师要有仁爱之心，要“乐教爱生、甘于奉献”。仁爱是教育的底色，是教师最温暖的力量。教育本质上就是人与人心灵中最微妙的接触，没有爱就没有教育。首先，要把每一个学生都当作独特个体，不因学生的家庭背景、性格差异、学业水平而亲疏有别，真正一视同仁、有教无类。在此基础上，要尊重学生、理解学生、信任学生，用心教、用爱育、用情带，善于发现学生的闪光点，用欣赏增强学生的信心，用信任树立学生的自尊，让每一个学生都健康成长、都有人生出彩的机会。更重要的是，要做学生成长的同行者，不只关心学生的学业进步，更要关注学生的思想动态、心理状况和成长困惑，耐心倾听、真诚帮助，成为学生信得过、靠得住、离不开的知心朋友。要以真情赢得真情、以真心换取真心，建立平等和谐、教学相长的师生关系，让每一堂课都有温度，每一次对话都有力量，每一个心灵都被照亮。当桃李满天下的时候，那就是教师最大的成就，也是仁爱之心结出的最丰硕的果实，让师者大爱在建大校园薪火相传、生生不息。

各位老师、各位同志！

教师是学校最宝贵的财富，一所大学对待教师的态度，就是对待未来的态度。全校各单位、各部门都要牢固树立“教师是办学第一资源”的理念，把服务教师成长、支持教师发展作为首要任务，想教师之所想、急教师之所急、办教师之所需，在职称评审、科研支持、生活保障等各方面拿出实招、硬招、暖招，让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教，使每一位建大教师都能在这片沃土上尽情施展才华、成就梦想。要在全校营造尊师重教的浓厚氛围，让尊师之意、重教之风在建大校园蔚然成风，让广大教师在岗位上有荣誉感、事业上有成就感、生活上有幸福感，让教师真正成为最受尊重的职业。全校教职员工要心往一处想、劲往一处使，把思想和行动统一到学校党委的决策部署上来，把智慧和力量凝聚到“双一流”建设的宏伟目标上来。广大教师要勇攀高峰、敢为人先，以过硬本领培养一流人才，以原创性突破回应国家战略需求；管理服务人员要强化服务意识、提升服务质量，以一流的管理保障一流的教学，以一流的服务支撑一流的科研。人人担责、人人尽力、人人奉献，汇聚起万众一心、无坚不摧的磅礴力量，让我们秉承“自强、笃实、求源、创新”的校训，弘扬“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实”的优良校风，以每个人的奋斗之笔，实干笃行，砥砺担当，共同书写建大“双一流”建设的精彩答卷！

拥抱AI　奔赴未来
——在2026级新生开学典礼暨本科生军训动员大会上的讲话

◇校长　赵祥模

各位来宾，老师们、同学们：

大家上午好！

圭峰叠翠，秋光正好。在这个充满丰收喜悦与无限希望的美好时节，我们相聚在中华祖脉秦岭脚下，隆重举行西安建筑科技大学2026级新生开学典礼暨本科生军训动员大会！在此，我代表全校师生员工，向来自全国各地的5000余名本科生、4000余名硕士和博士研究生，以及来自47个国家的400余名国际学生，表示热烈的欢迎！向辛勤培育同学们的家长和老师，致以崇高的敬意！向承担军训任务的全体教官，表示衷心的感谢！

刚刚过去的招生季，学校生源质量显著提升，陕西省本科录取平均位次比去年提高了一万多位，在百舸争流中实现了新的跨越。你们是从全国千万考生中脱颖而出的优秀学子，你们选择了建大，建大也选择了你们，这是一场双向奔赴的信任，更是一份沉甸甸的期待。你们的到来，为这所百卅学府注入了新鲜的血液，增添了青春的光彩。

同学们，这所大学值得你们骄傲，也值得你们用一生去热爱。1956年，新中国百废待兴，西部建设号角吹响。原东北工学院、西北工学院、青岛工学院、苏南工专四所母体院校的土木、建筑系（科）师生，响应祖国号召，义无反顾踏上西迁之路。四校虽来自不同地域，却在同一个信念下汇聚：以工程之积淀，应国家之需要；以建设之伟力，强中华之根基。

并校以来，西安建大始终与国家同呼吸、共命运。如果说共和国的建设史是一部鸿篇巨制，那么其中许多关键篇章，就出自我们建大人的手笔：从人民大会堂、武汉长江大桥的结构方案设计审查，到C919大飞机、国产航母的关键材料贡献；从特种钽合金制备关键技术铸就“大国利器”，到膜分离技术为“盐湖提锂”提供关键支撑；从川藏铁路、雅下水电站的极限攻关，到高延性复合材料给城乡建筑穿上抗震“铠甲”；从超低能耗建筑技术在青藏高原和南海岛礁落地生根，到本土规划传承中国城市历史文脉……一项项“从0到1”的突破，以硬核科技筑牢共和国大厦的根基；一批批“从1到10”的转化，把论文扎扎实实写在祖国的大地上。

今天的建大，建筑学、土木工程、环境科学与工程3个学科进入国家A类学科行列，6个学科跻身ESI全球排名前1%，其中工程学早已进入前1‰并正在向万分之一快速迈进。这里拥有我国绿色建筑领域唯一的全国重点实验室，走出了包括16名院士在内的35万余名优秀人才。建大学子在UIA世界大学生建筑设计竞赛、IFLA国际风景园林设计竞赛中6次全球夺魁，在中国国际大学生创新大赛连续四年摘金，学校学科竞赛水平进入全国高校20强，科技成果转化进入全国高校50强。我们发起成立的“丝路国际建筑科技大学联盟”，已覆盖29个国家的69所高校，我们联合世界名校澳大利亚阿德莱德大学、新西兰坎特伯雷大学、加拿大滑铁卢大学开展合作办学，在吉尔吉斯斯坦开办奥什国际建筑学院，国际知名国内高水平研究型大学建设正在迈出坚实步伐。这些成绩的背后，跃动着建大人始终与时代同频、敢为人先的精神脉搏。

同学们，百卅建大之所以能始终立于时代前列，正是因为一代代建大人从西迁路上响应国家号召，到改革开放勇立行业潮头，再到新时代布局“智能+、绿色+、健康+、国际+”的战略转型，在每一个历史关口，都作出了拥抱变革的正确选择。今天，历史把新的考卷交到了你们手中。而续写荣光，从来不是在顺境中重复，而是在变革中跃升。

你们踏入校门的2026年，人工智能正以前所未有的速度、深度和广度重塑世界。学术范式系统革新，技术迭代日新月异，行业图景加速重构。习近平总书记指出：“人工智能是引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术”，并在世界人工智能大会上提出：“当机器开始思考，人类如何与之相处？当算法参与决策，安全如何保障？当科技挑战伦理，治理如何跟上？当鸿沟不断拉大，普惠如何实现？”四个“时代之问”。同学们，面对这场变革，没有人能置身事外。在这里，我想就以“拥抱AI　奔赴未来”为题，与大家分享几点思考。

一、拥抱AI，把握时代赋予的历史机遇

人类发展史，就是一部创造工具、又被工具重塑的历史。从石器、青铜到蒸汽、电力，每一次工具变革，都拓展着人类的能力边界。人工智能正是新一轮工具迭代，它并非潜在威胁，而是我们手中的利器。它可以是随时在线的学习助教，助力文献检索、解析复杂问题；可以是启迪思路的创作伙伴，开展头脑风暴、推演设计方案；也可以是科研助手，高效处理海量数据、开展仿真模拟。淘汰人的从来不是人工智能，而是拒绝拥抱变革的惰性思维。

在建大，拥抱AI的平台已经就绪。学校作为全国首批16所“未来学习中心”试点高校，持续推进人工智能赋能教育教学；引入DeepSeek大模型，助力同学们构建个人知识库、打造专属AI助手；布局人工智能与机器人学院、计算机与信息工程学院，推动信息学科与传统优势学科交叉赋能，为大家搭建起接触科技前沿的广阔平台。

希望同学们自入学伊始，就把AI视作学习伙伴、创新引擎，不只停留在简单会用，更要追求善用用好。学会与人工智能协同共进，方能真正把握时代赋予的发展红利。

二、驾驭AI，需要深厚扎实的专业功底

如果把AI比作风帆，专业功底就是行稳致远的压舱石。有的同学会疑惑：AI能够建模算量、生成方案，是否还需要深耕力学原理、结构体系、材料科学等基础理论？事实恰恰相反，人工智能越是普及，扎实的专业根基越成为我们判断取舍的底气。AI只是工具而非标准答案，是辅助手段而非客观真理。缺少力学积淀，就难以识别AI建筑结构模型的漏洞；缺乏规划素养，便无法甄别城市智慧方案的缺陷；守不住专业安全底线，就难以用好智能建造的技术手段。

拥抱AI，更不能放弃独立思考。算法带来便利的同时，也容易构筑信息茧房。一味依赖AI投喂的现成答案，看似提升了短期效率，终将以长期的认知退化来偿还。独立思考不是排斥技术，而是校准信息；深度追问不是怀疑工具，而是坚守真理，要让独立判断成为驾驭AI的定盘星。

真正的人机协同，是人把握方向，AI助力提速。将机械重复的工作交由技术，把人类有限的精力投入深度思考、方案创新与难题攻坚。我校团队开展的大雁塔结构探测与稳定性评估，虽然AI数智系统几分钟即可完成过去数日的排查工作，但文物安全的关键研判，依旧离不开土木与建筑遗产保护领域深厚的专业积淀。数智拓展了我们的视野，而看得深、判得准的核心，永远是人的智慧与专业功底。

三、超越AI，坚守至诚至善的人文本心

AI拥有超强的算力与迭代能力，能精准完成图纸绘制、城市布局优化、能耗数据测算等技术性工作，极大提升建设行业的工作效率。但机器终究没有温度，它只懂数据逻辑，不懂人文情怀，无法复刻人类独有的共情能力、价值判断与初心坚守。再精密的AI模型，也体悟不到“安得广厦千万间”的为民情怀，无法读懂城市街巷承载的岁月文脉，更无法自主坚守生态宜居、惠民利民的行业初心。

技术是建设行业的工具，人文才是行业发展的根基。土木建筑、城乡建设不仅是造建筑、修基建，更是守护民生、传承文脉、赋能城市发展的事业。建大七十余载深耕育人，始终坚守重技重道、德术并举的初心，培养一代代有本领、有温度的建设者。

身处智能时代，我们切勿沦为技术的附庸。大家在借助AI精进学业、优化设计、攻克专业难题的同时，要主动跳出功利化的技术思维。深耕人文底蕴、体察社会民生、坚守学术诚信，不盲从算法结果、不照搬智能成果，坚持独立思考、原创求索。努力成为懂技术、有温度、守本心的新时代青年，让每一项技术应用都贴合民生、承载温度、不负初心。

四、赋能AI，扛起强国建设的时代担当

科技兴则民族兴，科技强则国家强，技术向善、科技报国是新时代青年的核心使命。如今，人工智能与土木建造、城乡规划、生态治理、文物保护等传统学科深度融合，颠覆了传统行业的发展模式，催生了智能建造、绿色基建、数字文博等全新发展赛道，为我们青年学子干事创业提供了广阔的舞台。

AI赋能时代，机遇与责任并存。我们不能只局限于学会使用AI工具，更要立足建大专业优势，胸怀“国之大者”，将个人成长与国家发展同频共振。主动对接国家基建升级、人居环境改善、生态保护、文化遗产传承等核心战略，打破学科壁垒，探索AI与传统建设学科的交叉创新。

青年当不负时代、不负韶华。我们要以专业为根基、以科技为羽翼、以担当为底色，用智能技术补齐行业短板，用实干创新赋能产业升级。坚持与AI同行、与时代同向、与家国同心，以青春之力助推行业高质量发展，为强国建设、城市更新、生态宜居建设贡献青年力量。

同学们，百卅薪传，使命在肩；七秩扬帆，恰逢其时。你们生逢一个伟大的时代，也站在一个崭新的起点。希望你们传承建大“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实”的精神品格，以专业为根、以智能为翼、以匠心为魂，在百年建大这片沃土上，既仰望星空，又脚踏实地，勇敢地拥抱AI、深度地使用AI、智慧地驾驭AI，以青春之我、智能之智、匠心之力，奔赴民族复兴的美好未来！

最后，祝愿同学们学业精进、梦想绽放！祝愿各位老师工作顺利、桃李芬芳！祝愿我们的建大蒸蒸日上、再创辉煌！