



编者按:青春由磨砺而出彩,人生因奋斗而升华。为全面落实立德树人根本任务,充分展现新时代建大学子朝气蓬勃、奋发有为的精神风采,党委宣传部联合学生工作部(处)特开设“建大榜样·标兵领航”专栏。在这里,我们走近一批怀抱理想、笃行不怠的优秀学子标兵——他们以勤学为翼,深耕学业求真知;以信念为光,勇毅前行追逐理想;以责任为肩,在青春征程中践行使命担当。愿这些身边榜样如点点星光,引领广大建大学子见贤思齐、奋勇争先,在求学路上步履不停、向阳成长。

用执着与热爱点亮求知征程

◇本报学生记者 刘禹希 张维伽

在学业帮扶上,他们创新性地打造“分组帮扶+学霸引领”的学习生态;把成绩优异的同学与需要帮助的同学结成对子,定期开展“学霸课堂”;建立“月度跟踪-学期评估-学年复盘”的闭环管理,为每位同学定制“一人一策”成长清单。正是这样的精细化管理,让班级16名同学中有10人在校级组织担任职务,也为全员发展打下了坚实基础。

学风浓厚,用拼搏书写“全员拔尖”的答卷

清晨7点的自习室里,早已坐满了土木(拔尖)2201班的同学;图书馆的角落,总能看到他们讨论专业课题的身影;制图室的灯光,常常亮到深夜。为了打造浓厚学风,他们推行“无手机自习”,开展“读书分享会”“单词打卡挑战赛”,把学习变成一种习惯。

“以赛促学,以赛强能”是他们的成长密码。班级组建了结构设计、数学建模等多个竞赛战队,从校级赛事到国际赛场,处处都有他们的身影。一年来,班级平均分绩点3.57,平均综测4.66,保研率100%;英语四级通过率100%,六级通过率81.25%,5名GRE考生全部通过。升学榜单上,12人本校直博,1人保送华

中科技大学,3人保送重庆大学。学科竞赛更是硕果累累:国际奖项7项7人次、国家级奖项16项22人次、省级奖项20项38人次、校级奖项40项63人次。“我们不是孤军奋战,而是携手并肩共同成长。”班长王世超说。

科研深耕,让创新成为青春的注脚

作为土木工程拔尖人才培养班级,科研创新是他们的核心追求。班级构建了“基础夯实—视野拓展—能力提升—成果落地”的学术培养体系,全员参与SSRT本科生科研训练计划,100%参与导师课题研究。

为了拓宽学术视野,他们依托学校平台和导师资源,组织跨学科讲座15场、基础竞赛培训10次;创新“导师一对一指导+科研小组协作”模式,推行“每周例会”制度,实现本博科研衔接。在导师的指导下,班级学生发表SCI一区期刊论文1篇,申请软著2项、专利3项。“科研并非少数人的专属领域,而是我们每个人都应当尝试的探索。”参与科研项目学生楼禹成说,“从最初的手足无措,到如今能够独立完成实验,这种成长的体验令人欣喜。”

全面发展,以责任担当彰显青春底色

在学业和科研之外,班里的同学们在文体活动和志愿服务中同样绽放光彩。体育方面,他们坚持“普及性”与“竞技性”相结合,连续两年实现体质健康测试全员通过,60余人获各类奖项8项,2人获评“体育活动先进个人”。

志愿服务是他们践行社会责任的重要方式。班级打造了“城墙公益跑”“眼部健康宣传”两大品牌志愿活动,累计志愿时长超2500小时,人均156小时,3人次获“优秀志愿者”称号。“每一次投身志愿服务,都能真切体会到自身的价值所在。”参与公益跑活动的学生张弋辉说,“我们不仅要成为品学兼优的学生,更要争做有责任担当的新时代青年。”

从思想引领到制度建设,从学业攻坚到科研创新,从文体活动到志愿服务,16位少年用执着与热爱的求知征程,用责任与温情筑就了集体港湾。他们是西安建筑科技大学学子的缩影,更是新时代青年的榜样。展望未来,他们必将坚守初心、深耕专业,勇担时代使命,将青春理想融入国家发展的壮阔征程,以过硬本领书写无愧于时代的青春华章。

从自习室第一盏灯到清华园

——谭思成的五年“笨功夫”

◇本报学生记者 崔华玉 曾雨慧

记、资料、学习方法,毫无保留地分享出来。每次小组讨论,他来得最早,走得最晚,一遍一遍地讲,直到大家都点头。

有人劝他:“你自己还要复习,别太累了。”

他说:“帮大家弄懂,我自己也记得更牢,这不亏。”

三年来,城规2103班团支部获评“优秀团支部标兵”,全班同学的专业能力和学业水平整体提升,班级2人上岸清华大学,10人上岸同济大学、东南大学、浙江大学、天津大学、南京大学、武汉大学、中山大学、西安交通大学等名校。这份成绩,不是他一个人的功劳,但他那份“把同学的事当成自己的事”的心意,每个人都记在心里。

作为校创新创业协会执行主席,他一心想为同学们搭一个更好的创新交流平台——策划创客沙龙、组织校际交流活动,一场接一场,从不厌烦。他说:“能让更多人感受到创新的乐趣,我就没白干。”

800小时:不是数字,是每一次“我在”

五年,累计志愿服务时长超过800小时。这个数字,对谭思成来说,不是用来填表的,而是每一次实实在在的“在场”。

校园疫情防控期间,他主动值守,协助防疫工作,一站就是大半天。暑期“三下乡”社会实践,他深入基层,和村民聊天、看农田、走村路,把课本上的规划知识,带到真实的土地上。城市规划论坛筹备时,他全程忙碌,搬物资、引导嘉宾、整理资料,哪里需要人,他就出现在哪里。

2023年,他获评“三下乡暑期社会实践校先进个人”。这个称号,是他用脚底板走出来的。

从一个人,到一群人

谭思成是一名中共党员。青年大学习,他期期不落;思想上的成长,他从未松懈。优秀学生干部、青年五四奖章、作为本科生代表参加省长座谈会——这些荣誉背后,是他始终如一踏实。

但他更看重的,是能带动身边人一起往前走。

他先后进入清华同衡、山东省规划院等头部企业实习,把课堂上学到的理论,真正放到实际工作中去检验。他说:“学了五年,到底有没有用,得拿到真实项目里试一试。”

优秀,是一种习惯

从初入校门的懵懂新生,到即将踏入清华园的准研究生,五年时光,谭思成没有做过什么惊天动地的事。

他只是每天早起一会儿,多坐一会儿,多帮一把,多走一步。

心有光芒,方能行远。谭思成带着他的“笨功夫”和真初心,即将奔赴下一程山海。而自习室里那盏最早亮起的灯,还会继续亮下去。

策划、组稿: 大学生记者团

本期指导老师: 陈莞苏

用专业知识分析古建筑的结构智慧。一年多来,他们围绕“乡村基建”“古建筑保护”等主题开展实践服务,累计形成4项校级优秀项目,相关实践事迹被省级媒体报道10次。参与实践的学生李可欣表示,我们学习的并非仅是抽象的公式,更是能够推动家乡发展的实际力量。

制度护航,让共治成为班级“金招牌”

“班级不是班主任一个人的,是我们16个人共同的家。”这是土木(拔尖)2201班的共识。他们探索出“班主任引领,班委会主责、全员协同参与”的三级管理模式,7人核心班团干部团队由民主选举产生,4个团小组像网格化的“细胞”,确保“班级事务全覆盖、事事有落实、件件有回音”。

为了让管理更透明,他们制定了《班级成员行为准则》和《班级管理办法》,从课堂考勤到科研训练,从集体活动到经费使用,每一项都有章可循——推行“零迟到、缺勤、违纪”公约,落实公开奖惩与班费公示制度,优秀事迹则会被做成“班级榜样”在公众号推送。“这种‘既重规则又具温情’的管理,让我们感到每个人都受重视。”班级学习委员常安宁说。

就是很大的一截。”

科研路上没有捷径,只有一遍遍推翻重来

为了完成一篇学术论文,他跑现场、做调研、整理数据,课余时间几乎全泡在实地和文献里。论文写出来不满意就改,改了投,被拒再改。每一个深夜,他都对着电脑屏幕反复打磨,有时候一个段落要重写七八遍。

最终,他成功发表了一篇SCI论文和一篇中文核心期刊论文。作为项目创始人获中国大学生创新大赛(2024)金奖。

37项荣誉里,有中国国际大学生创新大赛全国金奖,有世界人居建筑与环境设计大赛金奖。但他说,最难忘的不是领奖的那一刻,而是每一次推翻方案、重新来过的那个深夜——那种“好像白干了”的沮丧,和“再试一次”的咬牙。

“这不亏”的热心班长

看到班里同学在专业学习上遇到瓶颈,他没有站在讲台上讲大道理,而是把自己的笔

谆谆教诲 母校情怀

——“四实”校风伴我一生

个践行朴实扎实校风的好老师。

为了使我的业务基础更加扎实,1977至1978年,我参加了为期一年的青年教师进修班,并顺利结业,从此我的专业基础有了长足的进步,进入专业教研室后,又到西安交通大学进修了《液压传动》课程,去华中工学院进行了为期40天的《液压传动》教材讲义,学校的“四实”校风无时无刻不在激励着我奋勇前行。由于工作小有成绩,1985年,年轻的我被评为校优秀教师,1993年任机械系副主任。

1998年春天,我被调到总务处工作。当时总务处下设13个科室,担负着水、电、气、饮食、校园环境、医疗、运输、通讯、小学、幼儿园等后勤工作,这是一个全能的环境,牵涉学校方方面面,凭着“四实”校风的多年教育与培养,我坚持深入一线,向工人学习,向技术人员学习,静下心来掌握每一项业务,很快就熟悉了工作。然而,随着跨世纪校园建设工程的启动,后勤基础设施的全面改造也提上了日程。面对基础设施严重老化,新的校园规划对后勤基础设施的绝高要求怎么办?改造,除了彻底改造,别无出路。但是,基础设施的改造,就意味着把整个校园深翻一遍,资金缺口且不谈,在老校区全面改造的同时,还要保证数万名师生的正常生活,确保教学科研工作的正常进行,方案还要受市政设施的制约,困难,除了困难还是困难!

当我把后勤设施的实际情况和面临的困难向时任校长徐德龙汇报以后,他平静地说:“困难是客观存在的,经费是严重短缺的,但是没有困难还要我干什么!我就不信,这点儿困难能压垮我们。”“四实”校风下培养出来的我们这一代,一定要为学校的建设与发展做出应有的贡献,抓住机遇,扑下身子干他十年八年,让母校彻底改变面貌。”一番话语在我的内心激起了强烈的震撼与共鸣。是啊,困难虽大,只要我们踏踏实实地去干,深入扎实地工作,诚敬业地投入,就一定能够达到目标。

深处,影响和伴随着我们的成长进步,它不但教会我们知识,更教会我们做人做事。

记得那是1973年冬天,紧张的基础课学习开始,由于大家刚步入大学,对大学教学还不太适应,特别对高等数学感到有些学习困难。有少数同学作业潦草,个别同学抄作业应付,数学老师刘则刚教授发现后,给我们上了一堂特别的数学课。他从数学对各学科的重要性讲起,从数学的学习方法、逻辑规律、演绎技巧到解题规律都讲得清清楚楚,他还拿出好几本他的学习笔记和数学作业本,其中有一本还是他中学时期的数学作业本给我们看,上面的每道题都步骤清晰,有的还加了解释,就像习题集一样。最后他说:“我们学校是一所有着优良传统的学校,大家都是国家需要的人才。要学好专业,就必须有扎实的基础数学是基础的,基础要学好,数学必须踏下心来,诚实对待,不懂就问,朴实无华,才能真正学好,以后大家走上工作岗位也要这样要求自己,这是学校对大家的要求,只有好的学风校风才能培养出好的人才。”一番话一堂课,深深地打动了,使我对这所积淀深厚的大学有了进一步的认识,决心向老教授学习。为了让我们学习更加方便,每天的自习课时间,刘老师总是准时坐在教室后面,为同学们解答各种问题,有的甚至超出了数学范畴。刘老师总是轻声解答,生怕影响其他同学。他慈祥的面容、和蔼可亲的话语、朴实无华的作风、对工作踏实敬业的态度深深烙印在我的心里,至今难以忘怀。在以后的学习中,我始终以刘老师为榜样,践行着诚实的学习态度,踏实的工作作风,苦练朴实的专业基础技能。后来留校任教,我也学着刘老师的样子,立志做一

在西安建筑科技大学未来技术学院,有这样—一个由16名年轻人组成的集体:他们把实验室当成“第二课堂”,在凌晨的制图室里勾勒建筑梦想;他们把延安的黄土坡变成“思政讲台”,用专业知识为乡村基建出谋划策;他们把班级建成“成长共同体”,让每一个人的光芒都能照亮集体的方向。这就是2024—2025学年本科生“争先创优”标兵班级——土木(拔尖)2201班。

思想铸魂,让信仰扎根在专业土壤里

思想的力量,从来都不是抽象的口号,而是融入日常的行动。班级里4名党员、10名入党积极分子,既是学业上的领跑者,也是科研攻坚的排头兵。在他们的带动下,全班竞赛参与率、课程通过率均达100%,省部级及以上科研竞赛获奖率更是超过260%,多人获评“优秀共青团员”“优秀共青团干部”,“向榜样看齐”成了班级最自然的风气。

为了让红色基因与专业学习同频共振,他们打造了“行走的思政课”:在延安杨家岭的土窑洞里,听老党员讲述革命年代的基建故事;在延川县的乡村小道上,测量桥梁承载力、调研危房改造需求;在韩城党家村的古民居前,

清晨六点半,专业教学楼三楼的自习室里,总是先亮起一盏灯。灯下坐着的人,五年里换了四季的衣裳,却始终是同一个姿势——伏在桌前,笔尖沙沙地划过纸面。

他是谭思成,建筑学院城规2103班班长。同学们都习惯了他的“早”,却很少有人知道,这盏灯亮了多少个早晨,才把他送进了清华园。

“我不是聪明,只是把一件事重复了五年。”

谭思成从来不是那种“一点就通”的天才。他承认自己“笨”——所以课堂上,他永远坐在前排,笔记记满一个又一个本子。课后,图书馆、专业教室、实验室三点一线,把每一个专业难点啃了又啃。五年,64门课程绩点超过4.0,27门课拿到4.5 QC+的高分,连续四年专业绩点4.12,稳居专业第一。这些数字的背后,不是天赋,而是一个普通学生日复一日的“笨功夫”。

有人问他累不累,他笑了笑:“习惯了。每天比别人早到一会儿,晚走一会儿,五年下来,



本图片效果由AI生成。

校风是学校培养人的基本理念,也是深入灵魂的精神血脉,培养什么样的人,怎样培养,在某种程度上与一个学校的校风有着紧密联系。校风对培养对象的影响是潜移默化的,是深入内心的,他对于学生的影响往往是终生的,我校为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实的“四实”校风就使我终身受益,陪伴我走过了五十多个春秋。

我是1973年有幸进入西安冶金建筑学院(现西安建筑科技大学)的,五十多年来,我在这所具有130年办学历史的知名高校学习、工作、生活,见证了学校的建设、发展,并亲自参与了母校的建设改造,也见证了一批又一批优秀毕业生走出校门,走向祖国的四面八方,成为祖国建设的骨干力量,随着国家的建设与发展,学校面貌在代代建大人自强不息的奋斗中有了翻天覆地的变化,新的办学理念,新的校园环境,新的办学设施和前沿的科技水平令人目不暇接。然而在这些巨变之中,有一个代代相传的教育理念始终未变,这就是“四实”校风,它融入学校的方方面面,融入于每一个建大人的灵魂