



聚焦2026年全国两会

全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模:

“坚持”是科研人“从0到1”“从1到100”的通行证



SCIENCE AND TECHNOLOGY DAILY

在全国两会间隙,科技日报记者专访了全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模。这位长期深耕智能交通与自动驾驶测试评价领域的科技工作者,言语间既有对科研方向的清醒判断,也有对科研生态的深刻思考。

他认为,现代社会是一个追求快速产出的时代,但基础研究

和重大突破往往需要“板凳甘坐十年冷”的定力。“当评价体系过于强调量化指标时,如何为那些‘冷门绝学’或‘长周期’的研究守住空间,避免让‘精微’的执着被‘求快’的浪潮淹没,既是我在自身科研实践中的真实困惑,也促使我在工作岗位不断思考。”赵祥模坦言。

赵祥模带领团队构建了自动驾驶测试场景生成、智能测评等关键技术体系,为我国智能交通发展提供了重要技术支撑。当记者问及用什么来定义科研成功时,他给出的答案是:“解决了真问题,真解决了问题。”他认为,真正的成功不是发表了多少论文,也不是拿了多少奖,而是研究成果是否真正推动行业技术的实质性进步,是否真正为国家战略需求或社会经济发展提供有力支撑。“在若干年后,依然有人因为你的研究而受益或受到启发,这才是我们科技工作者应该追求的‘成功’。”他说。

基于这样的理念,赵祥模团队持续深耕自动驾驶测试领域40余载。最近,他们正在探索如何用“更高的智能”来测试“智能”。他思索着,一些问题的解决需要与车企紧密合作,一起来打磨。

谈到青年科研人员最重要的品质,赵祥模不假思索地说:“我认为应该是‘坚持’,就是精益求精、持之以恒、百折不挠的精神。”他还分享了自己多年来的观察:在同一个阶层里面,人与人之间最小的差距是智商,最大的差距是坚持。在他看来,科研是用确定的不懈努力,去对抗不确定的未知。

赵祥模坚信:“没有坚持不懈的调研,就找不到真问题;没有不厌其烦的交流,就打不开新思路;没有千方百计的尝试,就找不到突破口;没有千辛万苦的磨砺,就解决不了真问题。这种坚持的品质,是科研人的‘精气神’,也是‘从0到1’‘从1到100’的坚实通行证。”

“就拿智能驾驶来说,‘十五五’是这个领域从L2向L3/L4规模化落地的关键期,仍面临诸多挑战。”赵祥模说,在核心技术层面,车规级芯片、传感器、线控底盘等核心部件自主化不足,极端场景鲁棒性、端到端模型安全性与可解释性仍是瓶颈,车路云协同互联互通不够,测试评价技术体系还不完善;在政策法规层面,L3/L4责任界定、事故认定、数据合规与跨区运营标准还不健全;在商业模式层面,高阶智驾成本高,Robotaxi、无人货运等盈利模式未完全跑通,公众信任度不足。

赵祥模最后表示,针对上述问题,科研工作者应聚焦核心器件国产化、多模态融合感知、安全可解释自动驾驶大模型、无图定位与虚实结合测试验证,加强车路云一体化与功能安全基础融合,推动产学研用协同攻关,实现技术、商业与监管协同发展,为安全、普惠、高效的智能出行提供保障。

以系统性制度创新打破资源配置壁垒

今年全国两会期间,全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模聚焦“教育科技人才一体化发展”问题,结合前期深入调研和在高校的创新实践,提出了一系列具有针对性的建议。

作为在高等教育领域深耕三十余年的教育科技工作者,他深刻认识到,推进教育科技人才体制机制一体化改革,提升国家“双一流”高校建设水平,关键在于强化顶层设计,以系统性制度创新打破资源配置与要素流动的壁垒,推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合。

针对当前教育科技人才一体化发展中存在的结构性矛盾,赵祥模提出了三点具体建议。

第一,深化教育体制改革,在新一轮“双一流”建设中加大对行业特色地方高水平大学的支持力度。

国家即将启动第三轮“双一流”建设,明确提出“适度扩大‘双一流’建设范围,合理调整高校布局 and 数量”,这为长期扎根西部、服务国家战略的行业特色高校带来了重要机遇。赵祥模建议,在新一轮“双一流”扩容中,应强化区域协调和特色发展导向,重点考虑中西部行业特色鲜明、学科实力强劲、办学底蕴深厚的地方高水平大学。同时,通过政策扶持、省部共建、重大科研平台布局等方式,形成更加稳定、可持续的制度保障,推动这些高校在服务国家战略、支撑行业发展和带动区域创新中发挥更大作用。

第二,深化政产学研用协同机制创新,全链条打通科技成果产出与转化通道。赵祥模认为,一方面要聚焦国家重大战略、世界科技前沿、行业发展和市场需求,加强有组织科

研,持续产出原创性、引领性和关键核心技术成果;另一方面,必须破除体制机制障碍,充分激发科技人员参与成果转化的积极性。

近年来,陕西省全力推进以“职务科技成果单列管理”“技术转移人才评价和职称评定”“横向科研项目结余经费出资科技成果转化”为核心的成果转化“三项改革”,极大调动了高校院所的积极性,成效显著。赵祥模建议,从国家层面进一步支持中央驻陕高校院所、医疗机构等深度参与“三项改革”,更好发挥骨干引领和示范带动作用。同时,要进一步深化拓展改革,特别是支持耐心资本赋能科技成果转化,破除制约教育科技人才互动和科技产业金融融合的卡点堵点,促进科技创新与产业创新深度融合。

第三,围绕未来产业发展需求,超前布局交叉学科和高端人才培养体系。培育新质生产力,根本在人才。面对产业智能化、绿色化、融合化的发展趋势,赵祥模强调,必须打破传统学科壁垒,推动多学科交叉融合。他以自己长期从事的汽车领域为例指出,我国智能网联新能源汽车虽已形成一定优势,但仍存在“原始创新不足、人才匹配不佳”等短板,亟须通过设立相关交叉学科,畅通教育、科技、人才的良性循环,从根本上解决产业人才支撑不足的问题。

为此,赵祥模建议进一步推进设立智能电动车辆一级交叉学科,以智能、低碳、多域汽车为主要研究对象,构建多领域、多层次学科交叉融合的知识体系,培养高水平复合型创新人才,为实现我国智能网联新能源汽车产业长期引领提供有力支撑。



全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模教授

深化教育科技人才一体化发展 助力陕西新能源汽车跑出“加速度”

3月6日,全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模在接受记者采访时,就西安新能源汽车产业情况表示。

赵祥模:“近五年,西安汽车产业实现爆发式增长,产量排名从2020年的全国第22位跃升至2025年的全国第7位,2025年全市汽车制造业实现产值3225亿元,同比增长12.8%,汽车产量148万辆,其中新能源汽车产量104万辆,占全国新能源汽车总产量超过6%,稳居全国第一梯队。”

在赵祥模看来,西安发展新能源汽车产业基础雄厚、禀赋突出,坐拥四大核心优势:全产业链政策赋能高质量发展,商乘并举构建产业链集群,智能网联培育新质生产力,“中欧班列长安号”开放通道支撑国际化布局。如今的西安,已成为全国智能网联新能源汽车研发设计、测试评价、示范应用的重要产业基地和科技创新策源地。

谈及西安新能源汽车产业未来的创新突破方向,赵祥模建议,应锚定四大重点方向:“一是强化核心技术攻关。聚焦三电系统、车规级芯片、智能网联、氢能燃料、轻量化材料等关键领域,集中力量突破技术瓶颈,提升产业核心竞争力与自主可控水平。二是持续强链补链延链。发挥

龙头企业牵引作用,提升产业链配套能力与供应链韧性,吸引上下游企业集聚,构建更具竞争力的产业生态圈。三是加快智能网联融合。推进车路云网图一体化建设,丰富自动驾驶测试与应用场景,争创国家级智能网联汽车创新示范区,抢占智能化、网联化发展制高点。四是坚持开放合作国际化。”

赵祥模表示,要实现新能源汽车产业的发展愿景,既需要高素质的人才队伍作为支撑,更要持续深化“十四五”期间陕西推行的“三项改革”,为科研人员营造更宽松的研发创业环境,推动更多技术成果从“书架”“实验室”走向“货架”和“生产线”。截至2025年底,陕西省已有11万项职务成果实现单列管理,4.6万项完成转化,依托成果转化新成立的企业近3000家。

赵祥模:“‘三项改革’及其相关政策,构建了‘单列管理一成果评价一收益分配一尽职免责’全链条政策体系,可以说是较为精准破解‘科技成果转化难、企业获取技术难’的结构性矛盾,从制度层面为成果转化‘松绑’。与此同时,陕西持续放大秦创原创新驱动平台效能,以参与改革的高校、院

所、企业实际需求为导向,提供便利化、高效化、精准化、常态化科创服务,实现了从‘创新主体找资源’到‘为创新主体送服务’的转变。”

作为高校校长,人才如何培养,学科怎么建设,也是赵祥模代表关注的重点。政府工作报告在部署2026年重点工作时,提出要“一体推进教育科技人才发展”。这为赵祥模指明了清晰的“路线图”。

赵祥模:“一是建议进一步深化教育体制改革,在国家新一轮‘双一流’建设中加大对行业特色地方高水平大学的支持力度,推动其在服务国家战略、支撑行业发展和带动区域创新中发挥更大作用。二是建议深化政产学研用协同机制创新,全链条打通科技成果产出与转化,从国家层面进一步支持‘三项改革’,更好发挥骨干引领和示范带动作用。三是建议围绕未来产业发展需求,超前布局交叉学科和高端人才培养体系,构建多领域、多层次学科交叉融合的知识体系,培养高水平复合型创新人才,从根本上解决产业人才支撑不足的问题。”

(来源:3月6日《陕西新闻》)

我校干部师生热议2026年全国两会

教育是国之大计。今年的全国两会将教育强国建设置于突出位置,特别是《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》的部署,充分彰显了教育、科技、人才一体化推进的国家战略远见,令人倍感振奋、信心满怀。在学校办学130年并校70周年的重要节点,在“十五五”开局与“学科转型跃升年”的关键阶段,人事人才工作必须主动作为,积极融入发展大局,精准服务学校发展战略。我们将围绕“双一流”建设,深入实施人才强校战略,聚焦人工智能、新材料引育一流人才,建强学科梯队。深化评价激励改革,强化质量贡献导向,加强师德师风建设,营造潜心育人氛围,努力造就“大先生”与攻坚团队,为学校发展与教育强国建设贡献建大力量。

——任瑞(党委教师工作部部长、人事处处长)

全国两会期间,《教育强国建设规划纲要(2024—2035年)》为高等教育发展指明方向。建筑学院始终与国家战略同频共振,办学方向与纲要提升人才培养质量、强化科技支撑、服务行业急需的导向高度契合。学院依托学科优势,聚焦绿色建筑、地域建筑、文化遗产保护等领域,在学科建设、人才培养、成果转化上持续突破。未来,学院将坚守立德树人初心,深化产教融合与科教协同,培养创新型人才,立足西部服务全国,主动投身城乡建设、“双碳”与文化传承,以实干服务教育、科技、人才强国建设,为中国式现代化贡献建筑教育力量。

——雷振东(建筑学院院长)

2026年全国两会在“十五五”开局之年的历史坐标上胜利召开,意义非凡、催人奋进。回望2025年,我国经济稳中提质,科技创新硕果盈枝,教育变革蹄疾步稳,高质量发展根基更加坚实,为实现“十五五”良好开局奠定了坚实基础。今年《政府工作报告》中关于教育强国的内容,既是高校育人工作的指导方向,更是催人奋进的时代号角,站在新的历史起点上,我们将坚守立德树人,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人。结合西安建筑科技大学特色,完善“三全育人”格局,创新思政教育、促进学生就业与成长。深化机制改革,建强队伍、搭建平台,将两会精神转化为育人实效,打造西部特色学生成长共同体,培养时代新人,为教育强国建设贡献力量。

——中健(党委学生工作部部长、学生处处长)

今年恰逢学校办学130年并校70周年校庆,更是学校冲刺“双一流”建设的攻坚之年,我倍感使命光荣、责任在肩。通过学习政府工作报告,我愈发深刻地感受到在党的领导下祖国日益繁荣昌盛,内心的自豪感油然而生。两会的胜利召开,为青年学子指明奋斗方向。作为校学生会执行主席,我将秉承服务同学宗旨,推进“我为同学做实事”活动,通过“学霸讲堂”“夏日集市”“红色剧本杀”等特色活动,精准服务同学需求。我将与全体建大学子一道,践行两会精神,以实际行动为学校“双一流”建设贡献青春力量。

——吴昆洋(校学生会执行主席、信息与工程学院本科生)

人民日报 RENMIN RIBAO 代表委员热议最高人民法院工作报告 严格司法公正 以司法裁判筑牢安全底线 让法治成为安心发展的“定心丸”

3月10日《人民日报》第6版“两会特刊”刊登全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模专题报道。扫描二维码查看全文

2026全国两会 陕西新闻 驶“实”夯基 加快建设现代化产业体系 迈出向新而行的坚实步伐 守护“钱袋子”经济高质量发展

3月8日《陕西日报》第8版“2026全国两会”刊登全国人大代表、西安建筑科技大学校长赵祥模报道。扫描二维码查看全文

近期媒体建大其他内容 陕西日报:科技筑牢雪域同胞安居梦——记西安建筑科技大学教授邓明科团队 陕西卫视:西安建大与撒马尔罕国立大学深化合作 服务共建“一带一路”人才培养