

坚守三尺讲台 潜心教书育人

编者按“一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。”多年来,我校广大教师坚守三尺讲台,潜心教书育人,为学校改革发展作出了突出贡献。本期本报特别刊发我校部分优秀教师教书育人感悟,以飨读者。

我是土木学院结构防灾减灾教研室的一名普通教师,自1993年留校至今,转眼间从教已31年。30年间,我与建大共同成长、共同进步,一路走来,更深刻体会到作为一名建大教师的自豪与荣光。

从教30年,我见证了国家社会经济的快速发展。土木工程专业作为服务于国家城乡建设的重要学科,为国家建设、行业发展与综合国力提升奠定了重要基础和人才保障,也让我时时感受到作为一名专业教师的使命感和责任感。

1993年留校后的最初几年,我被安排在学校设计院珠海分院、深圳分院工作,通过几年的实际工程项目设计,积累了一些工程实践经验,为后来走上三尺讲台教书育人与服务社会打下了坚实的专业基础。

进入新世纪以来,记得是2004年暑期的一次新疆之旅,机缘巧合,正好遇上全疆搞农村抗震安居工程建设。当时新疆社会经济发展还比较落后,农村建房主要还是土坯建筑,如何在地震频发的全疆利用生土材料建造抗震民居,是那一年暑期我一直琢磨的课题。后来经过毛遂自荐,我毅然投入到全疆轰轰烈烈的抗震安居工程建设中,利用专业特长,通过一系列科研试验、标准编制和现场指导,协助全疆各族群众建造并推广了上万户抗震民居。在实践中,也逐步获得了自治区大力支持与住建部的认可,开始承担了一些纵

术业专攻 立德树人

◇周铁钢(土木工程学院)

向与横向的科研项目。

后来慢慢地,从早期的徘徊、科研找不到方向,到协助基层群众建房受到鼓励与肯定,越来越坚定了自己致力于村镇抗震防灾事业的决心。也正是西建大服务社会的优良传统,给了我更多的自信和底气。2008年汶川地震发生后的第一时间,作为一个没有什么名气的年轻教师,我斗胆主动联系住建部质安司,提出奔赴重灾区抗震救灾的建议。后来在住建部安排下,我校紧急成立了汶川地震抗震救灾团队,为震后应急评估与灾后恢复重建作出了重要贡献。此后,2010年玉树地震,2013年四川雅安地震、甘肃漳县岷县地震,2014年云南鲁甸地震……几乎新世纪以来的每次中强以上地震,都有我们西建大师生团队的身影,这些都为我赢得了良好声誉。记得有一次在农村灾区,有位住建部领导说:“你们西建大的老师是真正是干实事的。真正了解农村实际、真正能解决问题的,只有你们西建大。”

大家可能还记得,2022年4月29日,是个极度悲伤的日子。这一天,湖南长沙市望城区发生了新中国成立以来最严重的自建房倒塌事故,死伤

54人。事故发生后,现场汇集了住建部和湖南省的很多专家指导救援,由于各种原因现场救援进度迟缓,我是第二天收到住建部电话,让立即赶赴现场指导。一到现场,十多个小时,我坚守在废墟前,指导消防队员建立搜救通道,协助加固两侧随时可能倒塌造成二次灾难的危房,后面又发挥专业特长,通过缜密调查,为事故原因提出了客观公正的意见,圆满完成了国务院调查组的工作,受到住建部、应急部的表扬。

国家战略与行业发展的需求,我们西建大土木人,义不容辞、勇于担当。2016年开始的脱贫攻坚,“两不愁三保障”的重中之重就是农村危房改造工作。该工作由住建部牵头实施,5年实施过程中,全国危房改造的主要技术标准由我和土木学院的同仁起草,全国一共召开了5次农房建设现场会,其中3次由我牵头做技术负责。脱贫攻坚收官后,我和土木学院邓明科教授团队、董振平教授团队持续开展高烈度区农房抗震加固示范、设计下乡及工匠培训工作。可以自豪地说,我们西建大土木学院团队还有建筑学院团队一直在引领全国乡村建设技术指导与技术服务工作。在这一

领域,我们可以拍着胸脯说:“我们西建大不输任何一所985高校,我们很强大。”

“自强、笃实、求源、创新”是我们的校训。在当前的大环境下,这八字校训更需要我们每一位建大人铭记并努力践行。“自强”二字,就是需要我们不断去争取、去奋斗,在教育资源配置并不平衡的今天,作为从教30年的建大一员,我深知:唯有自强与拼搏,我们才能生存,建大才能被社会各界认可,才能被兄弟院校敬重;“笃实”,要求我们脚踏实地、埋头苦干,唯有老老实实做人、扎扎实实育人,才是我们立校之本,才能处变不惊,行稳致远;“求源”,要求我们要求真证伪的科学精神,要勇于探索,勇攀高峰;“创新”,就是要求我们不断开拓、不断发现、不断创造。

在校30年了,我时常在想,建大就是我的家,为了维护好这个家,要时时刻刻想着给这个家添一块砖、尽一份力。建大给了我们施展技能的平台,我们要与学校发展同频共振,为行业进步培养更多优秀人才,为国家战略与重点领域建设作出积极贡献。我也更加坚信:在学校党委和行政的坚强领导下,在学校未来发展宏图的指引下,我们每位老师也都能实现“术业专攻、立德树人”的理想和信念,做一个受人尊敬、无愧于时代风范的教育工作者。

(本文为周铁钢教授在教师节表彰暨新入职教师培训开班仪式上的发言)

秉持“点燃火焰”的教育理念

◇来嘉隆(建筑学院)

我非常喜欢爱尔兰诗人叶芝的一句名言:“教育不是注满一桶水,而是点燃一把火。”这句话启发了我,它让我明白,教育的真谛在于唤醒学生内心深处的求知欲与创造力,让每位学生都能在学习中自由探索,展现出自己独特的光彩。

在建筑学的教学之中,我更是深刻体会到这一点。建筑,作为凝固的艺术,融合着理性与感性、技术与美学,教师与学生之间并不是简单的传授者和被传授者之间的关系。我认为建筑设计也不只是单一维度的逻辑推导,而是一种存在无限可能的创造性思维活动,我们不仅要教会学生掌握专业知识与技能,更重要的是激发他们的想象力和批判思维。在严谨的规则与框架内,我会鼓励学生打破常规,敢于质疑,勇于尝试。我认真地倾听他们的每一个想法,无论是创意还是实际的方案,都给

予他们同样的尊重和鼓励。

因此,我始终认为自己是一位引导者而不是一个简单的知识传递者。作为教师,我们需要倾听学生们的心声,理解他们的困惑与迷茫,用我们的经验和智慧帮他们找到方向,建立正确的价值观。同时,敢于放手也相当重要,让学生在实践中尝试,从失败中学习,培养他们独立思考和解决问题的能力。

在引导学生的同时,我也在努力追求自身的成长进步。我知道,成为一名优秀的教师,必须要有深厚的专业知识和不断学习的精神。所以我积极参与各类学术交流、工作坊和研讨会,与同行们共同探讨教育的前沿问题,学习新的教学理念和方法。同时,倾听学生的反馈也很重要,这让我能够清楚地知道自己在教学中的长处与短板。我常鼓励他们勇敢表达自己的想法与建议,因

为这些声音能够直接有力地检验我的教学成效。我乐于倾听和接纳学生的意见,把这看作是自我提高的机会,并且在其中不断调整教学方法,优化教学内容,希望在与学生的互动中能实现教学相长,共同进步。

教师的职业虽然平凡,但“教书育人”意义非凡。能够与一群充满激情与梦想的青年学子共同成长,在他们最好的年华里相伴同行何其有幸。我常鼓励他们成为社会的观察者与思考者,不仅限于图纸与模型,更要关注现实世界,理解建筑在社会中的作用。我希望我们培养的不仅是技术精湛的建筑师,更是有社会责任感的先锋,成为推动社会进步的力量。

在未来的日子里,我将继续秉持“点燃火焰”的教育理念,和学生们一起前进,走向更好的未来,为全面建设社会主义现代化国家贡献智慧和力量。

六年前,怀着对教育事业的憧憬和热爱,我选择了教师这一职业,入职建大。六年的时间里,从第一年担任助教,认真学习前辈的教学经验,到自己主讲两门课程,“如何上好一门课”成为我常思常悟、常感常新的一个问题。为了更好地讲好课,我通过MOOC、智慧树等平台,认真学习了多所高校多位老师的教学思路和方法。不断地巩固知识,梳理脉络,丰富和完善课件,制作三维教学模型,探究便于学生接受和理解的授课方式,同时,紧跟行业动态,不断地更新教学内容,我始终用心、用情、踏实认真备好每一堂课,努力成为学生心目中的好老师。

去年9月,我参加了学校第十九届青年教师教学竞赛并荣获一等奖,今年3月有幸代表学校参加省赛,荣获工科组特等奖。今年8月,作为陕西省选手参加第七届全国高校青年教师教学竞赛并以工科组第二名的成绩荣获一等奖。

还记得在今年1月,学校第一次安排专家打磨,我挑选了16个片段中自认为最好的一个片段试讲了20分钟,被批评了快两个小时,教学设计、课件水平、讲课语调、板书设计、肢体语言等多个方面都有明显不足,情绪一度陷入低谷。后来,在同事们的帮助和鼓励下,我收起了眼泪,调整心态,听取意见建议,投入更多的精力完善教学设计,尽我所能提升教学表现。这让我感受到,是建大这片充满温情的家园,让我拥有了克服困难的勇气和力量。我们从来都不是一个人在战斗,我们的背后有团队、有学院、有学校,大家都在建大这个优秀的平台上发光发热、勇往直前。

省赛之后,便开启了国赛的备战,从紧张筹备参赛材料到暑期在教室里一遍遍地演练16个参赛片段,两个月里每天不少于6个小时的讲课演练,不断地修改、打磨和完善,到

最后站上国赛讲台的那一刻,每一步都是一次次的自我挑战。当我站到领奖台上,我心潮澎湃,感慨万千,这份荣誉的背后凝结着自己长达一年多的坚持与汗水,更凝结着学校对我莫大的帮助和支持。在成长的过程中,我们往往需要一份坚持,因为它能够让我们看到更多的可能性,并为之不断地挑战和拼搏。

通过备赛和参赛的过程,我更加深刻地认识到,教学不仅仅是一份职业,更是一份责任和使命。未来,希望我们每位教师都能全力以赴,大力弘扬教育家精神,牢记为党育人、为国育才的初心使命,怀揣着对教师职业的热爱和敬畏,不断提高自己的专业素养和教学能力,以更加饱满的热情和更加精湛的教学艺术去感染每一位学生,引导他们健康成长,成为社会有用之才。

心怀热爱 一路向前
参加青年教师教学竞赛的收获和感悟

◇徐莹璐(土木工程学院)

扎根教学一线,倾心培育人才

◇宋 炜(管理学院)

“在平凡的岗位上做不平常的事,创造不平凡的业绩。”这是我执着的誓言,也是我坚定的行动。十多年来,我扎根教学一线,争做“四有”好老师,用勤奋踏实、无私奉献、勇于探索的工作作风诠释着“以学为中心,以教为主导”的课堂教学理念,得到了家长和学生的普遍肯定。

因为热爱,所以倾心守护。“动人以言者,其感不深;动人以行者,其应必速。”教育工作中,时时刻刻努力用行动诠释真爱,用心呵护每一个学生,静候花开的芳香与甜蜜。平等地对待每一位学生,努力做到因材施教。面对优秀的学生,尝试打开一扇更高更远的窗户,让他们看到更广阔的世界、奔向更

美好的未来;面对易被忽略的“中游群体”,力求让他们看到并发挥自己的潜能,努力超越自己,做到最佳;面对学业有困难的学生,要分析原因,积极引导,精准帮扶,促进他们更快更好成长。

因为热爱,所以恪尽职守。作为一名大学教师,我时刻铭记职责,始终站在前。近年来,由于学校需要,一直承担着最繁重的教学任务,始终秉承“要干,就一定干好”的信念,克服重重困难,倾尽全力工作。“我要成为‘多面手’,哪里需要哪里走”已成为心中践行初心的铮铮誓言。勤奋的态度、不斐的业绩、鲜艳的证书见证着个人承诺,也彰显出对教师职业的执着热爱。

因为热爱,所以不懈探索。魏书生

曾说:“把自己平凡的工作当作宏伟的世界去研究,就会发现无穷的乐趣。”我对此深以为然并铭记于心、见诸于行。作为教师,用心备好、认真上好每一堂课。课前用心钻研教材教法,课上尽情挥洒教育智慧,课后尽心批阅辅导……踏实的脚印贯穿于教学工作的始终。阅读专业书籍,观看现场优课或视频,聆听专家讲座等,始终保有清澈的源头活水,成为名副其实的“教学骨干”。从教以来,共指导学生在县级以上各类比赛中获奖三十多次。只要辛勤耕耘,每一件平凡的小事,都能如点点星光,最终汇聚成璀璨星河。秉持着这一坚定的信念,满怀对教育工作的赤诚与热爱,我在教育之路上从容自信,一路向阳。