



不断提升教书育人能力

◇朱晓渭

教师是立教之本、兴教之源。党的二十届三中全会《决定》提出:“提升教师教书育人能力”。教师要不断提升教书育人能力,就要大力弘扬教育家精神。习近平总书记从理想信念、道德情操、育人智慧、躬耕态度、仁爱之心、弘道追求六个方面深刻阐述了中国特有的教育家精神,为教师提升教书育人能力指明了前进方向、提供了根本遵循。新征程上,广大教师要深入学习领会习近平总书记关于教育家精神的重要论述,不断提升教书育人能力,培养一代又一代德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

坚定心有大我、至诚报国的理想信念。对教师来说,想把学生培养成什么样的人,自己首先就应该成为什么样的人。培养更多让党放心、爱国奉献、担当民族复兴重任的时代新人,教师自己首先必须具有深厚的家国情怀,心里始终装着国家和民族,时刻关注时代、关注社会,不断坚定

信仰、信念、信心。唯有如此,才能更好培塑学生的爱国心、报国情、强国志,确保党和国家事业后继有人。

陶冶言为士则、行为世范的道德情操。在我国,人们把教师尊称为先生,希望教师在为学、为事、为人上能够为人师表。培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人,迫切需要教师既精通专业知识、做好“经师”,又涵养德行、成为“人师”,努力做精于“传道授业解惑”的“经师”和“人师”的统一者。教师要提升教书育人能力,就要崇德修身、严于律己,上好每一堂课、关心每一个学生,以自己的模范行为引领学生健康成长。

涵养启智润心、因材施教的育人智慧。当代青少年思想活跃、充满自信,同时又兴趣广泛、个性鲜明。教师要准确把握学生的思想动态、心理状况和认知特点,涵养育人智慧,更新教育理念,丰富教育实践,不断提升教书育人能力。要善用

启发式教育,帮助学生发现问题、思考问题、解决问题,努力做学生成长的引导者。要尊重个体差异,发现学生长处,激发学生潜能,拓宽学生成长成才的道路,让每个学生都有人生出彩的机会。

秉持勤学笃行、求是创新的躬耕态度。当前,新一轮科技革命和产业变革深入发展,科技进步日新月异,新技术、新业态、新模式不断涌现,知识更新空前加快,这对教师学习能力和创新能力提出了更高要求。教师要增强紧迫感、责任感、使命感,始终处于学习状态,站在知识发展前沿,刻苦钻研、严谨治学,不断充实、拓展和提高自己,以渊博的专业知识、深厚的理论功底、过硬的教学能力赢得学生的尊重、得到学生的认可。

勤修乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教育是一门“仁而爱人”的事业,没有爱就没有教育,没有爱心的人、不愿意奉献的人不可能成为好老

师。尽管教育的环境、条件、手段等不断迭代升级,但不论教育如何发展,教师都要有乐教爱生、甘于奉献的仁爱之心。教师要通过真情、真心、真诚拉近同学生的距离,在严爱相济的前提下晓之以理、动之以情,让学生“亲其师”“信其道”,用大爱书写教育人生。

树立胸怀天下、以文化人的弘道追求。教师既要在“授业”“解惑”上精益求精,更要以“传道”“弘道”为责任和使命。教师要聚焦“国之大者”、党之大计,坚定文化自信,站在人类文明发展的高度认识和把握中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化,挖掘好、运用好其中蕴含的丰富精神资源,弘扬全人类共同价值,增强以文化人、以育人的政治自觉、思想自觉、行动自觉,在文化浸润、感染、熏陶中有效吸引学生、塑造学生。

(原载《人民日报》2024年8月12日第9版)

国际首套车云场一体化自动驾驶虚实融合测试系统发布

本报讯 8月26日,由国际车联网与智能汽车测试技术创新联盟、陕西省科学技术协会和长安大学共同主办,陕西省西咸新区开发建设管理委员会、陕西省汽车工程学会、陕西省智能网联汽车创新中心和我校联合协办的2024年“国际车联网与智能汽车测试技术”创新联盟年会在西安召开。

本次开幕式上,我校校长赵祥模教授团队主持研发的国际首套“Pioneer车云场一体化自动驾驶虚实融合测试系统”(以下简称“Pioneer测试系统”)正式发布。该系统通过在云端构建真实试验场的孪生平台,基于多模异构车—云—场通信网络实现云平台与测试车辆的双向低时延可靠交互,通过路侧与车载数据采集设备将车辆运动状态实时映射到云平台的虚拟仿真环境中,同时将云平台动态生成的虚拟测试场景实时注入待测自动驾驶汽车,实现车—云—场的一体化同步运行,从而虚实结合地完成自动驾驶汽车加速测试。

Pioneer测试系统主要由具备高精感知和可靠通信能力的封闭试验场、支持状态数据上传与虚拟场景注入的测试车辆、具备实时孪生与动态仿真能力的云端平台三大部分构成,各部分间依赖多模式互联互通

信进行信息交互和协同工作,主要面向自动驾驶整车级平台,融合真实测试场地环境与云端孪生仿真系统,可进行加速测试、大规模测试和强化测试,是弥补国际“三支柱”测试方法(软件仿真测试、公共道路测试、封闭场地测试)存在的测试准确度、测试效率及测试安全等问题的有效解决方案。该系统还可通过为被测车辆提供高真实度、多样化和边缘测试场景,进行整车、模块、算法的多层级高可信高效率测试,突破现有自动驾驶技术演进对真实道路测试的依赖,为后续自动驾驶领域的软硬件测评与迭代研发提供有力支撑。

随着Pioneer测试系统技术的进一步迭代和更广泛的推广应用,将为高等级自动驾驶上路许可提供强有力的技术支撑,从而推动以自动驾驶、智能网联、车路协同为代表的道路交通运输行业新质生产力的快速发展。

在本次年会上还正式发布了全新自动驾驶大型仿真软件系统TADSim国家重点研发计划专项版V1.0.0(简称TADSim国重专项版)。

TADSim国重专项版V1.0.0是基于原腾讯TADSim自动驾驶仿真软件,在我校校长赵祥模主持的国家重点研发计划“自动驾驶

仿真及数字孪生测试评价工具链”项目支持下,由同济大学、长安大学、腾讯云计算(北京)有限责任公司联合开发的面向高等级自动驾驶测试的大型仿真软件系统。该仿真软件系统新版本TADSim国重专项版V1.0.0,实现了高拟合精度的极限工况车辆动力学建模,配备4D毫米波雷达自动驾驶车辆的仿真测试、高保真的感知系统建模和仿真环境渲染,基于ECER157法规的极限状态测试,有效提升了原有仿真软件中车辆动力学、环境感知、环境渲染、交通参与者交互的真实性。该新版本自动驾驶仿真软件系统正式发布后,将面向全球自动驾驶研发机构和生产制造企业全面开源,对于促进中国自动驾驶仿真测试技术的发展具有重要意义,从而有效提升中国在相关领域的国际影响力。

近年来,赵祥模教授团队还先后承担了国内自动驾驶车云场测试领域的首个国家重点研发计划课题“自动驾驶电动汽车封闭测试环境构建与场地测试技术研究”,陕西省重点研发计划项目“智能汽车测试理论与核心装备开发”、国家自然科学基金委联合基金项目“车路协同多要素耦合整车在环测试与评价体系研究”等多个重点科研项目。

泰国东方大学校长一行来我校访问交流

本报讯(通讯员 赵静竹) 9月4日,泰国东方大学校长瓦塔林·加萨卢克一行来我校访问交流。校长赵祥模在行政楼六楼贵宾室会见瓦塔林·加萨卢克一行。

会上,赵祥模与瓦塔林·加萨卢克代表两校签署了校际合作谅解备忘录。双方将秉承互利互惠的合作理念,在人才培养、科学研究等方面开展实质性合作。

我校师生在国际高水平期刊发表研究成果

本报讯 暑期,我校师生扎实做好科研工作,在国际高水平期刊发表最新研究成果。

土木学院宋战平教授团队在隧道爆破工程领域取得新进展,在国际顶级期刊《隧道与地下空间技术》(影响因子7.4,中科院一区Top期刊)发表题为《基于LFPP-FAHP的隧道穿越既有建筑物爆破方案评价模型》的研究论文。文章依托格鲁吉亚E60公路3号隧道提出了一种穿越隧道爆破方案评价模型和爆破参数优化方法。

化工学院青年教师唐作彬课题组在国际顶级学术期刊《先进功能材料》(中科院一区Top期刊,影响因子18.5)上发表了题为《解锁氮氧化物超宽带近红外荧光粉并通过晶格工程提高光谱性能》的最新研究成果。该研究通过高温固相法成功制备出稀土二价钨激活的新型氮氧化物荧光粉。

交叉创新研究院王彤彤博士在无机化学领域国际权威期刊《配位化学评论》(中科院一区TOP期刊,影响因子20.3)上发表了题为《利用配位聚合物修复抗生素污染》的综述论文。综述重点诠释了配位聚合物对抗生素的去除机制,系统总结了配位聚合物用于吸附剂或光催化剂去除抗生素的最新进展等。

理学院新材料研究中心在二氧化碳还原电催化材料的设计与性能研究方面取得重要进展。研究成果《五-八环类石墨烯电催化CO₂还原为甲烷的新机理研究》发表在能源领域国际权威期刊《能源化学》上(SCI一区TOP期刊,最新影响因子14.0)。

我校信控学院硕士研究生靳杨在国际顶级会议ECCV(欧洲计算机视觉国际会议,计算机视觉领域的“三大顶会”之一)发表题为《基于视觉基础模型的像素级监督增强的凝视物体预测》的学术论文。

我校辅导员获2024年陕西高校“表现突出辅导员”称号

本报讯 近日,2024年陕西高校辅导员先进典型推选展示活动结果正式公布,经个人申请、学校推荐、通讯评审、现场答辩、实地考察、问题排查、电话随访学生等环节,我校辅导员慕玥以总排名第五的成绩荣获2024年陕西高校“表现突出辅导员”称号(全省仅10人)。

学校一直以来高度重视辅导员队伍建设,在辅导员配备选聘、培养培训、职业发展、考核评价与激励保障等多方面予以制度规范、政策支持、平台搭建和团队赋能,不断增强辅导员职业化专业化发展的内驱力、执行力、影响力。近年来,学校辅导员荣获全国辅导员年度人物提名奖、全国高校辅导员素质能力提升骨干训练营“特别表现”奖、教育部人文社会科学专项任务项目(高校辅导员研究)、陕西辅导员素质能力大赛一等奖等荣誉、项目百余项,学校入选首批陕西高校辅导员队伍建设综合改革试点高校名单。

学生以问启学 教师以答促教

我校以“千问千答”推动“大思政课”建设

本报讯(记者 马长蕊)“身处和平与发展时代,新时代大学生还需要发扬斗争精神吗?”“如何看待理想与现实之间的矛盾?”……这些涉及学生成长过程中面临的切身问题通过线上、线下与老师交流等方式得到了解答。由学校凝练总结的立德树人“千问千答”计划正在持续推进,“学生出题、老师答卷”的问题导向式思政育人模式为学生成长拓展了平台和载体。

作为学校“文化铸魂”工程的重要内容之一,立德树人“千问千答”计划旨在以问题为导向,探索立德树人新模式、新路径,形成具有时代特征的育人特色。该计划自2021年实施以来,以学生心中的真实困惑为切入点,通过立足课堂听取学生“思想之惑”、依托网络征集学生“青春之问”、面向社会关注学生“实践之难”等多种途径广泛征集学生理想信念、学习学业、人生矛盾、人际交往、规划成才等方面的问题1632条,从中筛选出具有代表性、针对性的问题1247条。

在此基础上,学校组织广大教师、学工干部、校友、专家学者和朋辈导师等“大思政”师资队伍,通过教师“面对面”答疑解惑、

名家“零距离”交流辅导、朋辈导师“手拉手”示范带动以及开展《千问千答》读本圆桌品读会等多种形式与学生开展“面对面”对话,把问题点透,把道理讲清,以答导教、师生互动、教学相长,提升思政育人的针对性和实效性。

“老师不仅解答了我提出的问题,还为我以后的学业规划指明了方向。”土木学院学生黄思聪近日在为“很忙又很迷茫”的学习状态“发愁”,通过“千问千答”微信平台提交问题后,很快便得到了老师的解答。

“‘大思政课’归根结底就是用更广的路子解决大学生更多的思想困惑。”马克思主义学院思政课教师孙坤明表示,思政课要善讲道理,思政课教师首先要直面学生的“青春之问”。

三年来,学校把“千问千答”融入学校思想政治工作体系,落实到办学育人全过程,以“大思政”引领“大协同”,以“大协同”实现“大思政”,把“大思政课”与学科建设和专业教育充分结合,融入学校“智能+”“绿色+”“健康+”“国际+”的“四+”人才培养路径,深化了



学校举办《千问千答》读本圆桌品读会

“三全育人”理念。截至目前,学校已编写完成《千问千答》读本及问题导向式《思政育人教育教学参考手册》各1本,获准立项陕西省首批大思政课“一校一品”建设项目,开通“西建大千问千答”微信公众号及“师生面对面”视频号并推送百余期内容。

“下一步,学校将持续深入推进立德树人‘千问千答’计划,形成体系化项目成果,实现与教学、科研之间的有效转化,从思政课视角增强理论载体的思想价值,在更加精准聚焦大学生思想热点与认识难点的基础上做好思想政治教育工作,守正创新推进‘大思政课’内涵式发展。”校党委副书记梅争利说。



不断推动思政课改革创新