



2个专业接受住建部专业评估(认证)现场考查

本报讯 日前,全国高等学校建筑学专业教育评估委员会、住建部高等教育给排水科学与工程专业评估委员会分别对我校建筑学专业和给排水科学与工程专业进行了全面的视察评估。

10月14日至10月16日,以东南大学韩冬青教授担任组长的专家组对我校建筑学专业本科(五年制)和硕士研究生教育进行了评估视察。这是我校建筑学专业第5次接受评估。

评估期间,专家组会晤了副校长黄廷林教授和学校相关职能处(室)负责人,听取了建筑学院副院长叶飞对建筑学专业建设情况的汇报。专家组现场考查了图书馆、校史馆、西部绿色建筑国家重点实验室、本土营造实验中心、建

筑广场、专业教室等场地和办学条件;查阅了教学管理文件、学生作业、试卷、论文等课程考核资料;深入考查了“建筑概论”“外国建筑史(近现代)”“建筑物理实验”“现代高层建筑设计理论”“建筑设计Ⅲ”“建筑设计5studio”等本科及研究生多门理论课和专业设计课;还分别与本科生、研究生、本科生授课教师、研究生导师进行了座谈,与毕业生代表、用人单位代表进行了线上交流。

经过3天的紧张工作,专家组形成了对我校建筑学专业本科(五年制)和硕士研究生教育评估的评估视察报告,于16日下午分别向学校和建筑学院师生作了评估反馈,对我校建筑学专业取得

的成果给予了充分肯定。

10月26日至28日,受住房和城乡建设部高等教育给排水科学与工程专业教育评估委员会委派,以重庆大学崔福义教授为组长的考查专家组,对我校给排水科学与工程专业进行了第四轮评估认证现场考查。

考查期间,专家组会晤了副校长黄廷林教授和学校相关职能处(室)负责人,听取了给排水教研室主任张建锋教授对给排水科学与工程专业建设情况的汇报并进行了现场质询。专家组视察了图书馆、校史馆、就业中心、资料室、专业实验教学中心等场地和办学条件,赴草堂校区视察了包括流体力学实验室、力学实验室、物理实验室、化学

实验室、测量实验中心等公共基础实验室;审阅了教学管理文件、课程教学文件、毕业设计、课程设计、实习报告等教学资料,深入考查了“泵与泵站”“水工程监测”“土工工程基础”等课程的教学情况。专家组还分别与本科生代表、教学管理人员、给排水教研室全体教师进行了座谈,并与毕业生代表、用人单位代表进行了线上交流,从不同的环节进行了评估认证考查。

28日上午,专家组向学校和环境与市政工程学院师生作了评估反馈,对我院给排水科学与工程专业取得的成果给予充分肯定。

据悉,最终的评估结果将会在本次评估工作全部结束后予以公布。

第二届先进胶凝材料研究与应用学术会议在西安召开

本报讯 日前,由中国建筑学会建筑材料分会主办,我校材料学院、重庆大学材料科学与工程学院、《材料导报》期刊社联合承办的第二届先进胶凝材料研究与应用学术会议在西安召开。

本次会议围绕“新时代市场需求下的胶凝材料”主题,以提质增效、绿色制造、共性技术为中心,以满足市场需求和国家需求为出发点,将重点关注并在碱激发胶凝材料、材料测试与表征技术、沥青材料及其他道路材料、混凝土材料、混凝土外加剂与辅助胶凝材料、磷酸镁水泥、硫铝酸盐水泥与铝酸盐水泥、水泥基功能材料与水泥熟料及其水化等方向开展186个专题学术报告交流,设交流墙报55个,旨在为地方高校土木工程材料学科发展建言献策,助力胶凝材料行业创新发展。



10月31日,“2020金秋学术月暨人才培养校企高峰论坛”——“新时期建筑发展前沿与建筑教育研讨会”在建筑学院举行。研讨会旨在探讨建筑行业的前沿问题、促进设计实践与教育的对话、探索人才培养模式,使在校学生和教师充分了解行业与用人单位对建筑学专业人才的定位和新要求。

与会专家学者围绕当前和未来我国建设行业的发展前沿方向、建设发展的新趋势对建筑设计人才培养的新要求等问题进行了讨论。(孔锦权 摄影报道)

我校与北控水务集团签订校企合作协议书

本报讯 (通讯员 周猛) 10月30日,我校与北控水务集团校企合作签约仪式在雁塔校区举行。副校长黄廷林与北控水务集团高级副总裁、北控水务学院院长于立国代表双方签署校企战略合作协议。黄廷林还向于立国及北控水务研究院常务副院长薛晓飞颁发兼职教授聘书。环境学院向北控水务集团代表颁发校外导师聘书。校企双方互授“人才培养基地”“就业实习与社会实践基地”和“校外创新创业教育实践基地”匾牌。

根据协议,校企双方将在科技创新与成果转化、教育合作与人才培养、技术咨询与服务等领域进行全方位合作,共同搭建科研与成果共享平台,共建“人才共育、过程共管、责任共担、成果共享”的紧密型合作,努力创建校企合作的典范。

“公共机构能效领跑者”验收组来校检查

本报讯 (通讯员 杨蕾) 10月24日,由国家机关事务管理局、发展改革委、财政部联合组织的“公共机构能效领跑者”验收组,在国家发改委机关服务局副局长许士勇带领下,通过查材料、看现场等方式,全面检查考核了我校“能效领跑者”创建工作,副校长张晓辉全程陪同查验工作。

许士勇对我校“公共机构能效领跑者”创建工作给予了充分肯定,对学校能源资源科学管理及节能技术的推广等特色鲜明的项目给予了高度评价。

据悉,此次国家级“公共机构能效领跑者”创建,陕西省只有六家,其中高校只有我校一家。



10月28日上午,我校组织纪委委员、分纪委书记、党总支纪检委员、学校党风廉政建设和反腐败工作协调小组成员单位负责人、部分部门负责人、年内新提拔处级干部及校纪委和驻校监察专员办公室全体人员50余人参观了“秦风颂廉——陕西廉政文物展”。

此次展览由陕西省纪委监委、陕西省文物局主办,陕西历史博物馆承办。展览分为“为人端正、处世唯清、立身以廉、在官唯明、治国礼法、传世清风”六大部分,共展出省内29家文博单位收藏的何尊、四十二年1号铜禁等百余件廉政文物。(詹鹏超 摄影报道)

我校在购房群体对低霾空气的支付意愿研究方面取得新进展

本报讯 近日,我校陕西(高校)哲学社会科学重点研究基地、管理学院兰峰教授课题组在购房群体对低霾空气的支付意愿研究方面取得新进展。研究基于全世界第一座除霾塔2016年在西安市进行实验性运行带来的准自然实验机会,利用匹配评分法精确地测度了居民对低霾空气的支付意愿。研究成果发表在环境管理领域国际权威SCI

学术期刊《环境管理》,该期刊是汤森路透收录SCI一区期刊,影响因子4.865。论文第一作者为兰峰教授,论文的合著者包括我校管理学院硕士生吕景增同学、上海交通大学陈杰教授、香港城市大学张晓玲副教授、复旦大学卓慧教授以及美国国家工程院院士、明尼苏达大学裴永康教授。

研究显示,除霾塔的运行使净

化区域内的住房价格平均净增长约3.9%,高收入群体或购买高价位住房的消费者支付意愿约为购买中低价位住房的消费者的2.35倍;此外,还通过比较除霾塔的投资成本与经济效益,证实其经济效益远大于成本。研究对引导居民购房消费、积极应对雾霾影响以及探索科学的环境估价方法都具有显著的现实意义。

环境工程教研室自1976年组建至今,从教育部环境工程专业教材编辑单位、陕西省名牌专业、国家级特色专业、教育部卓越工程师教育培养计划、国家级专业综合改革示范区、陕西省一流专业、国家级一流专业建设点等一路走来,已经历了40余年的风风雨雨。在建设过程中,全体教师继承和发扬老一辈的优良传统,不断提升教学技能,创教学之新,争最先之实。

一、集体荣誉感——教学工作的基石

环境工程教研室现有教师34人,在外优秀人才,教研室现有45岁以下教师占比高达77%。因此,青年教师的培养是专业之大任。在“以本为本”教育理念的指导下,教研室采取多种形式长期开展教学技能及实践指导技能培训活动。雷光明、王宝泉等教授为环境工程专业教师开展专场培训,为青年教师在快速转换个人角色及如何讲好一门课等重要问题上提供宝贵经验。同时,教研室也多次邀请教学经验丰富的教师为青年教师开展示范课教学。专业所开设课程均成立了专业课程小组,通过MOOC等课

外优秀人才,教研室现有45岁以下教师占比高达77%。因此,青年教师的培养是专业之大任。在“以本为本”教育理念的指导下,教研室采取多种形式长期开展教学技能及实践指导技能培训活动。雷光明、王宝泉等教授为环境工程专业教师开展专场培训,为青年教师在快速转换个人角色及如何讲好一门课等重要问题上提供宝贵经验。同时,教研室也多次邀请教学经验丰富的教师为青年教师开展示范课教学。专业所开设课程均成立了专业课程小组,通过MOOC等课

高校同行引起广泛的关注,成为未来工作创新推动的重点。同时,教研室也鼓励教师积极参与各类教学竞赛,从校级教案课件比赛到省级课堂教学创新大赛到国家级设计竞赛,教研室教师都榜上有名。此外,教师参与学生双创竞赛指导工作成果喜人,教研室多位教师指导本科生发表高水平学术论文,并在“挑战杯”“节能减排”“环科赛”等国家级双创竞赛中斩获佳绩。

四、细致的工作——学生培养有力的保障

贯彻“以本为本”理念,为鼓励学生

育优秀人才 建一流专业

◇环境工程教研室

我校属于人数较多的基层教学组织。0.99¹⁰⁰⁰=0.71, 1.01¹⁰⁰⁰=1.40, 正所谓差之毫厘谬以千里,在一个人数较多的团体中,如果个体的付出都多一分,对团队整体的促进程度将非常可观。因此,发挥和提升每一位教师的主人翁精神及集体荣誉感,是基层教学组织能够顺利开展工作的基本条件。

每周三下午雷打不动地开展教学法活动是环境工程教研室最热闹的时候。除学习学校及学院相关文件外,教研室每周都会提前安排有特色的教学主题进行集体讨论。教学法主题内容涉及面广、研讨形式多样化,大家畅所欲言,传授经验,分享心得,共同提高,在过程中极大地提升了教研室教学团队的集体荣誉感。

二、优良的传统——青年教师提升的捷径

环境工程专业近年来引进多名国内

建设提升青年教师教学能力。此外,环境工程教研室实施的“课程设计工作坊”大大提升青年教师工程设计能力,在党支部组织下教研室全员参与“不忘初心、牢记使命”主题讲课交流活动等。这些扎扎实实、落实到位的措施充分发扬了环境工程教研室“老中青——传帮带”的优良传统,为提升青年教师课堂教学和实践教学能力起到重要作用。

三、持续的创新——专业建设前进的引擎

2013年,环境工程专业以六年有效期通过工程教育认证,是全国首批参与认证学校中获得最好成绩的专业。2019年,进行复评时认证专家依旧给予了极高的评价。同年,环境工程专业入选了国家级一流本科专业建设点。在工程教育认证和一流专业建设的促进下,教研室积极开展教学改革和创新创业教育工作,积极申报学校各类教育教学改革课题,真正做到了教学改革全员参与。环境工程专业推出的“跨专业联合毕业设计”的创新实践模式在

个性化发展,提升本科毕业生的学术素养及知识储备,环境工程教研室不仅率先实施了学业导师制度,而且做到有落实、有反馈、有改进。专业教师参与学生的学习指导、职业规划、就业指导、心理辅导等过程,及时解决学生在校期间的各种问题。同时在过程中加强创新创业指导,培养学生的创新思维和能力,配合环境学院“3+3”学生综合素质培养体系,定期为学生开展丰富多彩的学业指导活动,引导学生勤奋学习、追求卓越,对学生的指导达到全覆盖。本专业学生读研的比例近年来逐年提高,这些即将或者已经参与科学研究的学生,未来将对我国科学研究事业持续贡献自己的力量。

我校环境工程专业的排名稳中有升,目前专业全国排名位于前3%,是我国环境领域内高度认可的专业。青山看不厌,流水趣何长。环境工程教研室全体教师将不忘爱岗敬业之初心,牢记教书育人之使命,再接再厉,砥砺前行,继续努力为我国的俊美山河培养高素质环境人才。

