



总第 1052~1053 期
2020 年 11 月 6 日
星期五

西安建大报

中共西安建筑科技大学委员会主办

国内统一刊号:CN61-0827/(G)

主编:张健

第 27 届 UIA 世界大学生建筑设计竞赛结果揭晓

我校学子第三次问鼎该项赛事

本报讯(记者 马长蕊) 如何让一个被孤立、被歧视的城市片区重新融入城市,焕发新的生机?来自世界各地的大学围绕巴西里约热内卢的马里地区,开展了为期一年的设计竞赛。我校建筑学院学生提交的设计方案从 180 件参赛作品中脱颖而出,获得第 27 届国际建筑师协会(UIA)世界大学生建筑设计竞赛第一名以及荣誉提名奖 2 项,独占一半奖项,这是继 1990 年、2014 年之后我校第三次问鼎该项赛事。

三年一届的世界大学生建筑设计竞赛由国际建筑师协会主办,与世界建筑师大会同期举行。国际建筑师协会是全球最具影响力的建筑师组织,而其召开的 3 年一届世界建筑师大会也成为世界建筑师们交流思想的盛会。世界大学生建筑设计竞赛旨在为未来的建筑师提供展示设计才能的机会,共同研究探讨全球建筑的前沿问题,被誉为“世界建筑学专业学子的奥林匹克竞赛。”

本届竞赛选址位于巴西里约热内卢马里地区的废旧工厂片区。该地区因长期存在的贫民窟等问题被孤立、隔离。竞赛以 UIA 大会主题“大千世界,万象归一”为题,要求学生提出创新的城市设计和建筑干预措施,在提高该地建筑环境质量和居民生活质量的同时,为片区发展提出一个可持续的发展路径,进而实现联合国可持续发展目标,即让城市更具包容性、安全性、韧性和可持续性。评委会经过讨论,最终评选一等奖、二等奖、三等奖各 1 项以及荣誉提名奖 3 项。二等奖、三等奖分别由北京建筑大学、巴西圣保罗大学获得。

我校建筑学院学生赵苑辰、马悦、伍婉玲在李昊、吴珊珊老师指导下完成的作品《SI-HI—Small Industry & Home Industry》获得一等奖。该作品从家庭—邻里—社区三个层面,提出自下而上的产业发展模式,以内生的力量激活片区发展,实现与城市和社会融合,让落后破败的贫民窟成为“城市新的可能”。

“作为一等奖,其清晰的经济策略在整个项目中都得到了应用……令人耳目一新的方法表明对当地生态系统—经济—社会—身份有了很好的了解。”评委会认为,这是一个可以轻松启动并立即改善社区生活的项目,在评估过程中,该项目的创造力和超越普通建筑表现形式的设计能力也很突出。

此外,由李岳岩、陈静老师指导,叶家良、张津瑞完成的作品《GAP—ZIP》;由李昊、王墨泽老师指导,崔旭秋、杨于卜、高睿一完成的作品《Leverage Mar é with art》分别获得荣誉提名奖。

据统计,自 1984 年我校学子首次参加该赛事并获奖以来,已先后 11 次荣获 25 项大奖,成为该赛事全球获奖最多的高校。连续三届指导学生获奖的李昊老师表示,西安建筑科技大学办学以来,扎实的基本功训练、系统的方法论教学、创新性的观念引导是学校连续多次获奖的原因所在。



徐建院士受聘我校荣誉教授

本报讯(记者 温升杰) 10 月 31 日,我校在行政楼四楼会议室举行荣誉教授授聘仪式,校友、中国工程院院士徐建受聘我校荣誉教授。校党委书记苏三庆为徐建院士颁发荣誉教授聘书。校长刘晓君出席会议。会议由副校长牛荻涛主持。

刘晓君在讲话中表示,徐建院士担任我校荣誉教授对提高学校土木工程学科建设水平,推进开放办学,培养高层次人才,扩大学校社会影响力具有重要的意义。土木学院及学校相关部门要与院士团队紧密联动,充分发挥徐建院士的引领带头作用,进一步凝练学校土木工程及相关学科的特色,形成新的科研优势,推动学校土木工程学科不断迈向国际前沿。

徐建院士回忆了在我校的求学经历,讲述了自己的奋斗历程,并分享了自己从事科研工作中的有关经验。他表示,在我校学习的一年是他人生中最重要的一段经历之一,为自己后来的学习和工作打下了坚实的基础。今后,将一如既往地尽己所能为学校建设添砖加瓦。

会后,徐建院士在苏三庆陪同下参观了校史馆。

教育部第二批新工科研究与实践项目公布 我校 4 个项目获批

本报讯 近日,教育部公布第二批新工科研究与实践项目,我校刘加平院士负责的“基于高层次绿色建筑人才培养的建筑工程专业改造升级探索与实践”、肖国庆教授负责的“校企深度融合,提高工程类创新型人才培养质量的探索与实践”、兰峰教授负责的“主动面向、科教融合、双轮驱动”——“国家一流”工程管理专业新工科改革与引领的探索实践”以及于军琪教授负责的“‘人工智能+’模式的建筑电气与智能化专业改造升级探索与实践”等 4 个项目获批,获批数量居省属高校首位。

新工科建设是国家应对新工业革命、推动高等教育变革,主动布局未来战略必争领域人才培养的关键举措。此次公布的第二批新工科研究与实践项目共 845 项,涵盖新工科理念研究类项目群、专业结构改革项目群、高层次人才培养项目群、工程教育质量系列标准建设项目群、协同育人项目群、创新创业育人项目群等 29 个项目群。

我校获批国家知识产权试点高校

本报讯(通讯员 王玮) 日前,国家知识产权局、教育部公布了 2020 年度国家知识产权试点示范高校,认定北京大学等 30 所高校为国家知识产权示范高校,遴选中国人民大学等 80 所高校为国家知识产权试点高校,我校入选国家知识产权试点高校,试点工作有效期为 2020 年 10 月至 2023 年 10 月。

国家知识产权试点示范高校建设工作旨在贯彻落实党中央、国务院关于强化知识产权创造、保护、运用的决策部署,大力提升高校知识产权能力和水平,切实增强高校服务经济社会发展能力,为创新驱动发展战略实施、加快建设知识产权强国提供有力支撑。近年来,我校通过加强设计、完善制度、优化机制等,不断加强知识产权的布局、保护、运营和高价值专利及专利群的培育工作,创新成果转化方式,探索了“研究院+公司”的成果转化模式。学校先后入选国家技术转移示范机构、陕西省高校专业化技术转移机构试点单位、西安市全面创新改革试点高校、西安市知识产权综合改革试点等,2018 年学校有效发明专利拥有量进入全国高校百强,2020 年学校位列“中国高校专利转让排行榜”第 62 位。

首批国家级一流本科课程认定结果公布 我校 8 门课程入选

本报讯(通讯员 张静) 日前,教育部公布了首批国家级一流本科课程认定结果名单,我校 8 门课程入选,包括线上一流课程 2 门(“技术经济学”“钢结构设计”)、虚拟仿真实验教学一流课程 2 门(“屈曲约束支撑混凝土框架结构拟静力抗震虚拟仿真实验”“绿色建筑设计与节能性能评价虚拟仿真实验教学项目”)、线下一流课程 2 门(“混凝土结构设计”“空气调节”)、线上线下混合式一流课程 2 门(“微观经济学”“材料科学基础”)。

2019 年,教育部印发《关于一流本科课程建设的实施意见》,正式实施一流本科课程“双万计划”。近年来,学校深入贯彻落实新时代高等学校本科教育工作会议等精神,以一流专业建设为抓手,将课程建设作为重点建设内容,实施“课堂质量提升计划”,着力打造建大“金课”。目前,学校开展线上线下混合式教学课程 160 余门,在线开放课程 26 门。



10 月 26 日,吕西林院士工作室签约暨揭牌仪式在土木学院举行。校党委书记苏三庆与我校土木专业 1974 级校友、中国工程院院士吕西林共同为院士工作室揭牌,并向吕西林院士颁发了荣誉教授聘书。校长刘晓君与吕西林院士签署建立工作室协议。中国建筑金属结构协会会长、我校原副校长郝际平,我校副校长牛荻涛等出席活动。

仪式结束后,吕西林院士作了题为“城市高层建筑抗震防灾与结构可恢复性”的学术报告。

吕西林院士工作室创新团队将围绕工程结构隔震与减震的关键科学与技术问题,以提升我国特别是西部地区工程结构的抗震安全性为建设目标,通过技术研发、理论创新、实验研究、集成优化等,努力将“工程结构隔震与减震”建设成为我校土木工程学科的优势和特色研究方向。(文/潘登 图/詹鹏超)

校党委理论学习中心组召开集体学习会

省委理论讲师团团长党宁等旁听督导

本报讯(记者 詹鹏超) 10 月 14 日下午,校党委理论学习中心组在行政楼四楼会议室召开集体学习会,学习研讨习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要文章、习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话、《习近平谈治国理政》第三卷等有关内容。省委理论讲师团团长党宁、省委教育工委宣传部长梅争利、省委理论讲师团副团长长安海胜等旁听督导。

校党委书记苏三庆、校长刘晓君领学了习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要文章。

苏三庆就深化本次学习内容提出要求:一是深入学习贯彻习近平总书记《思政课是落实立德树人根本任务的关键课程》重要文章精神,在学深悟透、贯彻落实、研究阐释上下功夫,着力提升学校思政课教学质量;二是深入学习贯彻习近平总书记在科学家座谈会上的重要讲话精神,聚焦原始创新和关键领域核心

技术攻关,加大科技领军人才特别是中青年领军人才和团队培育力度、深化科技工作体制机制改革;三是持续深化学习《习近平谈治国理政》第三卷,结合学习领会习近平总书记关于教育的重要论述,立足高等教育发展实际,坚持学深悟透、融会贯通,精准把握精髓要义,推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心,切实用以指导实践、推动工作。

刘晓君围绕本次学习内容作重点发言。她表示,学校高度重视思政课建设,将思政小课堂同社会大课堂结合起来,探索和创新实践育人新模式,在书院中开展大学生国学经典诵读,实施心灵导师、学业导师、课外导师、朋辈导师制度,增强大学生思想政治教育实效性。要将创新作为引领学校发展第一动力,努力培养拼搏奋斗的担当精神、锐意进取的改革意识、开放包容的创新思维、求真务实的学术品格、严谨实高的管理水平以及胸怀全局的协同意识,不断凝练

学科方向,提升科技创新能力和科学研究水平,培养可持续发展的创新型人才。

党宁在督导点评讲话中从主题鲜明、形式多样、研讨深入三个方面对学校党委理论学习中心组学习的做法和成效给予肯定,并就进一步加强和改进学校中心组学习提出要求:一是要突出学习重点,把习近平新时代中国特色社会主义思想作为理论中心组学习的重中之重;二是要改进学习方法,把集中学习研讨作为学习主要形式,提倡领导干部自己学、自己讲,适当组织一些专题讲座或报告会;三是要规范学习管理,把建章立制作为提升中心组学习质量的有效途径;四是要坚持问题导向,把是否解决突出问题作为检验学习成效的重要标志,聚焦铸魂育人,坚持问题导向,梳理短板,破解学校在改革发展和追赶超越中存在的阻力,使学校取得更大成绩,形成更多经验。

会上,校领导班子成员其他成员结合工作实际分别作了交流发言。

本期导读

迈好大学第一步

>>>>> 详见第 6 版

大学初印象

>>>>> 详见第 7 版

秋韵建大

>>>>> 详见第 8 版