



亲爱的同学们:

大家好! 看到这个题目, 有的同学心里一定在嘀咕: 我不好, 看见高等数学几个字, 我已经脑壳疼。但我还是要不识时务地说, 这四个字不会因为你不喜欢它就自己隐身, 这是大多数大一学生, 尤其是工科学生绕不开的一门课, 而且是大学期间学分最多的一门课。

高等数学真的那么可怕吗? 显然不是, 学长们是吓唬你们的, 让你们有了心理障碍, 实际上根本不用担心。相反, 要担心的是你一进大学诱惑太多, 花在高等数学上的时间少了; 要担心的是你因课程太多, 学习高等数学的精力不足; 要担心的是老师不主动追着你了, 你在高等数学上鲜有主动学习的劲头……

学习高等数学, 你准备好了吗?

◇ 燕列雅

每当我走进教室, 看着一张张似曾相识的、活泼的、充满朝气的面孔, 就想起有同学说“老师很棒的, 就是牛顿、莱布尼兹、拉格朗日、柯西这些数学家不友好”, 实际上, 只要我们共同努力, 一定会感受到他们的友好的(可以看看这些数学家的小故事), 会乐享学习高等数学的过程, 提升我们的数学素养。

说得轻松, 要做到这些, 太难了吧。其实, 难与不难, 必须是自己体会的, 九层之台, 起于累土, 我们就从高等数学第一节开始试试吧。

1. 积极的心理暗示。对高等数学, 首先把它从神坛上拿下来, 因为它原本也没有那么了不起。聪明的你, 既然已经坐在了心仪大学的教室, 还能被小小的一门课打败? 你一定行! 因为做一件事, 如果带着强烈的抵触情绪, 这件事即使完成了, 也不见得做得很好, 所以积极的心态很重要。

2. 学会管理自己。从形式上讲, 高等数学一般都是大班授课, 有固定的教室(可容纳150人左右)上课, 但是没有固定的座位, 你想坐在C位那就早早去占吧。另外, 从学习方式上也不同于高中数学。高等数学内容多而学时有限, 所以进度自然就要快一些, 课堂上没有消化的内容(有时可能是因为你的注意力从教室飞到了运动场), 就需要课后自己花时间慢慢啃了, 因此, 尽快了解并适应大学的学习方式, 会使你有更多的时间丰富你的大学生活。当然, 你的学习能力和自我管理的能力也正是因为这些跟以往的不同而得到提升的。

3. 遵守基本的学习规律。对于高等数学, 虽然具体的学习方法因人而异, 但是基本的学习规律还是要遵守的: 预习、听课、记笔记、复习、做作业、答疑。当认真听课成为习惯的时候, 你一定已经享受到了这种专注带给你事半功倍的效果, 尤其是高等数学; 准备一个笔记本(不赞成拍板书), 养成记

笔记的习惯(但不是抄板书), 在预习的前提下, 有重点地记下老师讲的跟教材不一样的方法或者数学思想等。当然, 你的笔记也可以记在教材上; 做作业是学习高等数学必不可少的一个环节, 而且你经常会发现, 当你晚上在图书馆做作业的时候, 上课时听得热血沸腾的内容现在都不知道飞哪里了, 这就需要你把课堂学习的内容再进行复习回顾, 然后做作业, 这也是高等数学学习的特点之一; 做作业时, 你会发现对所学内容还是有很多疑问, 那么同学之间的讨论对你掌握所学知识很有帮助, 如果讨论后问题还是没有解决, 可以在课间或者答疑时间问老师, 请记住: 有疑问要及时解决。但是对于极个别的你认为太抽象的概念, 比如函数极限的定义, 一时觉得难以理解的话可以放一放, 或许在某

个时间你会突然发现它原来并不难。

4. 理解而不是死记硬背。经常有同学对定义或者定理背得很熟, 老师讲题时也听得很嗨, 但自己做题时就是无从下手, 这并不代表高等数学有多难, 只是它需要在理解的基础上记忆而已。高等数学中的概念一般会通过实例, 抽象出相关概念, 但有些同学听课只要干货, 你教我这个题怎么做就行了, 其它的不想听, 结果是只停留在会做这一道题上。实际上, 数学的美, 数学思想往往就在这样的过程中展现出来, 而这些实例会极大地帮助我们理解概念, 从而解决更多的问题。比如学习定积分的时候你可以特别关注一下, 看看是不是理解了就可以用定积分的思想解决更多的问题, 而且不只是数学上的, 还有学习、工作、生活中的很多问题, 都蕴含着数学的思想。

5. 独立完成作业, 及时总结梳理知识点。高等数学的特点之一就是它的系统性, 前面内容都是后面内容的基础, 所以不要堆积问题, 否则不懂的问题越积越多, 心态就会越来越烦躁, 以至于想到放弃。一旦有了放弃的念头, 日复一年, 到毕业的时候发现这的确是块硬骨头, 从而背上了沉重的心理包袱。而检验你是否掌握了所学内容的最直接的方法就是做作业, 当你每一个步骤都能正确地说出理由的时候, 说明你对这部分内容基本掌握了, 否则你只是碰巧做对了而已。每章学习结束后, 及时进行总结梳理, 再找些相关的题做一做, 找出理解不透彻的地方, 搞清楚这部分内容, 然后就可以放心前行了。

最后, 衷心祝愿同学们大学阶段逢考必过, 各种能力单调增加!

(作者系我校理学院教师, 多次荣获学校优秀主讲教师奖)

大学是独立生活的开始, 也是自己安排学习和生活的新开端。独立意味着每个人心中的方向各不相同。每个人有自己的理想和憧憬, 自己的迷茫和期待。思考一下刚刚毕业的大学生的选择, 问题就变得清晰明了了: 考研或就业。四年后想去哪所大学深造? 想从事哪个行业, 做何种工作? 达到这个目标都需要做哪些方面的准备? 开启自己的信息搜索能力, 找到你理想中的那所学校, 那个单位, 详细了解他们需要你达到的条件和具备的素养, 用四年时间为之努力和奋斗。够吗? 够了。

无论是出国深造, 国内读研还是求职签约, 英语水平都是一个重要的衡量标准。大学英语课程、四六级、雅思、托福、GRE、GMAT, 哪一个规划不到位, 都可能对人生道路产生一定的影响, 反之, 可以让你在大四淡定从容地进入自己心仪的大学深造, 理想的单位就职。今天在这里主要针对大学英语考试, 简单地讲一下学习规划。

首先, 保绩点。大学课程的学习是基本面。我校大学英语课程第一学年和第二学年目前采用的是线上线下相结合的混合式教学模式, 注重过程性考核和终结性考核相结合。需要学生认真按时完成课程所要求的学习内容和进度。线下课程建议安排在上课时间的前一天进行预习, 当天课后完成复习和作业; 线上课程根据自己的时间安排每周固定一个时间段来完成。期末根据自己学习效率高低, 至少要提前两周时间按照要求复习和备考。

其次, 准备四六级。根据教育部对四六级考试报考时间的一般要求, 个人建议在大二完成四六级考试, 不要将四六级考试带入大三, 大三需要准备和考虑的事情更多更复杂。

四六级考试成绩高低取决于两个因素: 备考力度和原有英语水平。个人需要根据自己的英语水平和希望达到的分数段来进行准备。

分数期望值一定要高一些, 才会更加有意识地积极备考。425分, 480分, 550分, 630分, 哪一个是你的目标很关键, 直接影响你的备考力度。例如, 如果要争取推免名额, 在有些学校, 通过六级是保研的要求; 在有些学校, 六级550-580分是保研的分数要求, 也是免修研究生英语课程的分数要求; 在有些学校, 四六级分数没有具体要求, 但是四六级成绩是推免中绩点的加分项。在我校, 四级480分是免修一门大学英语课程的分数线, 六级425分通过可以免修两门大学英语课程, 雅思、托福和GRE达到一定分数也可以免修英语类课程等。所以, 提前了解学校的相关政策和具体要求, 不要抱着通过基本分数线425分的心态来进行备考, 这是不可取的, 很有可能因为分数没有

达到目标院校和单位的要求, 错过很多机会。

静下心来, 安心学习。从大一开始, 基本的课程学习之余, 可以合理规划时间, 加入四六级考试内容为课程学习的补充, 包括四六级核心词汇, 四六级题型专项训练和四六级真题模拟, 为大二报名四六级做基础准备。从时间上来讲, 大二第一学期9月份报名四级, 12月份考试。通过四级后, 第二学期3月份可报名六级, 6月份考试。中间分别有三个月的备考时间。个人建议学习的频率和密度要加倍, 最好能做到每天1-2小时, 或至少也要隔天1-2小时。内容包括两部分: 核心词汇和题型练习, 同时, 如果备考的是四六级, 由于时间有限, 建议使用针对四六级考试的学习资料, 不要盲目选择其他影视类的视听语料或小说类阅读语篇, 除非是以长远的英语水平提高为目标。

最后, 托福、雅思和GMAT、GRE的备考。如果有出国深造想法的同学, 这是必须要考虑的。从时间上来讲, 雅思和托福成绩的有效期是2年。国外院校申请时间一般都在大四上半学期开学, 大二上半学期考出来的成绩是在有效期之内的。但是考试成绩是否达到了申请院校要求的成绩就不一定了, 在经济允许范围内还可以在大二下半学期和大三上半学期继续刷分, 选择最高一次的成绩寄送申请院校。GMAT和GRE的有效期是5年, 建议可以早做准备, 后面也可以根据自己考试情况进行学习调整, 达到自己的理想成绩。但要注意的, 新GRE可以选择最高一次分数寄送院校, 而GMAT每次考试成绩都会在一个成绩单上显示。同时, 有些院校对成绩的有效期也有自己的要求, 需要提前了解申请院校具体要求。

(作者系我校文学院教师, 多次荣获学校优秀主讲教师奖)

逆向思维, 确定英语学习目标

◇ 师琳

愿你们的大学, 无憾无愧亦无悔

——写给2020级本科生

◇ 李力

亲爱的2020级本科生同学们, 你们好。在特殊的2020年, 在这个特殊的金秋, 我像众多建大教职工一样, 满心欢喜地迎来了特殊的你们。2020年, 因为新冠肺炎疫情, 你们经历了遥遥无期的开学, 经历了推迟进行的高考, 但因为那场考试和那份志愿让我们在金秋九月的相遇依旧如约而至。这所有的一切都让你们长大, 而对于十七八岁的你们, 长大真的就只是一个瞬间、一个念头的的事情。

大学, 一段四五年不长不短的时光, 对于你们来说, 青春刚刚到来, 而对于前不久刚刚离开校园的2020届毕业生们来说, 他们却悄悄地同属于大学里的青春挥别。你可能会烦恼青春难留, 可大学却相反, 这样一个地方, 像一个闺阁, 锁住了春色, 但也只有春色。或者我们也可以叫它保鲜库, 永远堆满不会过期变质的事物。而在这样一个充满机遇与挑战的地方, 在这样一个充满爱与希望的地方, 你们也要善于把握机遇, 勇于迎接挑战, 学会爱与被爱, 心中充满希望。

感恩经历。无论是好是坏, 所有经历过的, 都将是你们最为珍贵的财富。也许你堕落过, 但一定没有人在意你曾经是否堕落, 他们只在意你当下是否崛起。如果你堕落过, 那也请一定相信自己只是一张曾经堕落过的王牌, 你总能重新出现, 找回你该有的斗志。也许你一直在向上, 但也一定不要忘记保持优秀本色, 谦虚好学, 因为在

里你将看到更多优秀的人, 伟大的事, 这些都会成为你在追求卓越道路上的助推器。

感恩遇见。2020年, 众多抗疫一线工作者为了让更多的人见到春天, 他们无私忘我, 他们逆流而上, 他们把自己化成了春天。而你们也在战胜重重困难之后跨越山海, 迎来山河无恙、春暖花开。那时不同的你们, 为了同一个大学梦挑灯夜读, 为了同一个原点凝心聚力, 终于让来自五湖四海的你们, 相聚巍巍雁塔, 相遇烟雨草堂。此刻, 读到这里的你, 给身边你们即将并肩作战四五载的同学一个温暖的拥抱吧, 告诉TA: 与你相遇, 好幸运! 但美好永远不止初见, 不要忘记与同学一起, 扎实专业技能, 乐于躬身实践, 一起成长, 共同见证, 这才是最美的遇见。

感恩奋力奔跑的自己。最能让人感到快乐的事, 莫过于经过一番努力之后, 所有东西慢慢变成你想要的样子。如果说高考之前的求学路是一场马拉松长跑, 你可以发挥个人特长, 合理分配“体能”, 紧跟自己的节奏, 那大学就是一场百米冲刺, 你必须全程毫不懈怠, 时刻保持最佳

状态, 在机遇与挑战中求上进、创卓越。你必须时刻谨记勤奋可以弥补聪明的不足, 但聪明无法弥补懒惰的缺陷。大学的发令枪已经打响, 奋力奔跑吧, 你跑得慢, 周围就全是笑声, 你跑得快, 周围就全是风声。

享受艰难。在大学, 专业知识不容易, 深夜提笔描绘横平竖直是常事; 学生工作不容易, 策划方案从1.0改到N.0是常事; “双创”竞赛不容易, 项目计划书写到数万字是常事……但这些不容易恰恰是你们在读大学的体现。当一座座高山被你们踩在脚下, 当一道道难题被你们攻克, 当你们享受艰难之后收获累累硕果, 收获深情厚谊, 当成功的光芒一霎那腾空的时候, 映在辛勤汗水、喜悦泪水上的时候, 那种彩虹色的璀璨, 正是你们青春最靓丽的底色。

享受孤独。每一个优秀的人都有一段静默的时光, 人们把它叫做扎根。在大学, 你们每一个人都会面临各种各样的选择, 而这每一个选择的背后, 都对对应着一个拥有无法复刻的独一无二成长经历、家庭环境的你们。你们每一个人都无

需模仿也无法模仿任何一个人的生活、学习和成长, 选准方向, 看清脚下, 拒不自从, 享受孤独, 一步一个脚印踏实地向前走, 走好自己的人生路、人生路, 这便是属于你们各自的成功。当你在属于自己的道路上驰骋的时候再回头看如此孤独, 又何谈孤独。

享受意料之内的分别。我们总是在面对一次又一次的分别, 或短或长, 或暂时, 或永远。告别中学, 开启大学生活, 与自己熟悉的老师同学们分别, 为了各自的梦想重新启程, 你们或欣喜, 或不舍, 但这种意料之内的分别都是为了下一程更好的开始。人生如此, 大学亦如此。四五年后, 你们同样会面临分别, 所以这四五年一定要共同创造一些终生难忘的美好回忆, 等到毕业之后在回母校共赴三五年之约的时候, 能默契地在某一地点, 想起那些共同留下的故事。

四五载时光, 一千多日夜, 听起来不短, 但它一定不慢, 希望它能是你们瑰丽人生中最浓丽的一抹色彩! 希望你们能把这四五年, 过成浓缩的、丰富的一生, 笑得大声, 哭得痛快。一年级尽情感受新鲜, 二年级允许你短暂迷茫, 三年级请务必奋进, 四年级你应当沉稳。大家的大学本科即将在这里, 在2020年的金秋有一个别样的开始, 更加精彩的人生即将从这里扬帆起航。愿你们的大学, 无憾无愧, 亦无悔。

(作者系环境学院2020级本科生辅导员)

