



## 教书育人终不悔 三尺讲台写春秋

◇卢才武(资源学院)

物品;教师虽不是伟人,但教师的身上凝聚着学生滚烫的目光和千万家庭的希望。

沿着三十年的教坛之路走来,我也曾像今天的青年教师一样,有年轻气盛的躁动,有浅尝甘霖的欣喜,有屡遭挫折的痛楚,也有不眠不休的焦虑。从最初把教师作为一种职业,到如今把教师当作一种理想与事业的追求,我知道作为教师,我们肩上所肩负的责任和重担。正是这份责任和重担决定了我们的工作每时每刻不敢有丝毫懈怠,也正是这份责任和重担决定了我们的工作虽然充满艰辛,但必须默默奉献,永保坚守教育岗位的那份执着,做一名人民满意的教师。

一是强化自身素质,提高师德修养。作为教师,我们要保持一份纯净的心灵,视教育为漫漫人生之乐事,以培育英才为自身生命之延续,心甘情愿地为之付出。我们要自重、自尊、自爱、自信,戒除浮躁,回归本职,以“捧着一颗心来,不带半根草去”的师德师风,绽放“人类灵魂工程师”的时代光彩。

二是要爱岗敬业做好本职工作。“教书育人终不悔,三尺讲台写春秋。”大学教师不仅是授业的经师,更是传道的人师。要切实承担教育者的社会责任,满怀对受教育者的

真心关爱,静下心来教书,潜下心来育人,将知识的力量转化为人格的力量。

三是要勤勉治学,砥砺前行。教师是知识的重要传播者和创造者。在当今时代,知识日新月异,要成为合格教育者,就必须不断学习、不断充实自己。我们要崇尚科学精神,树立终身学习理念,如饥似渴地学习新知识、新技能,拓宽知识视野,更新知识结构,不断提高教学质量和教书育人本领。

四是要坚守底线,锐意进取。我们要积极探索教育教学规律,更新教育观念,改革教学内容、方法、手段。要守住“为学”和“为人”的底线,对学术保有敬畏之心,做优良学风和学术道德的表率,弘扬大学精神,做社会道德和理想的引领者与坚守者。

孟子曾说,君子有三乐,其中之一就是“得天下英才而育之”。我们所从事的教育工作是最光辉、最神圣、最值得骄傲的事业。中华民族伟大复兴的中国梦宏图已经呈现,让我们以对党和人民教育事业无限的忠诚、对大学精神无悔的坚守、对莘莘学子无私的大爱,互相勉励、不辱使命、不负重托,以无愧于时代的新业绩,努力开创西安建筑科技大学更加美好的未来!

30年的从教之路,弹指一挥间。昨日的我好像还恰同学少年,如今已两鬓染霜。回顾过去,感慨万千。一路走来,梦想与现实交织,辛苦与快乐同行,不管他人如何评价,不管世事如何变迁,始终保持着一颗平常心,低调做人,执着做事。此时,我深深地体会到,教师这个职业,是要甘于寂寞、甘于辛劳、甘为人梯的,是用真诚和热情、爱心和宽容铸就学生飞翔的翅膀,不以功利而耕耘,不因平凡而郁闷,每天蘸着岁月的汗水,书写春夏秋冬、寒来暑往的教师生活。

当我们作出了人生的重要选择,成了一名教师,站在讲台上,面对众多渴求知识的眼光,把青春奉献、把智慧奉献、把希望播种时,我们就已经知道教师这份职业所包含的辛苦,而我们却义无反顾地选择了它,因为我们深信,教师虽不是雕塑家,却塑造着世界上最珍贵的艺



## 坚守初心 继续前行

◇袁林江(环境学院)

的、缺乏教学经验的年轻教师变成一名教学娴熟、年龄也在教研室排名前三的老教师。自己亲历了建大这30年的飞速发展,也经历了学校的重大节点事件,感慨良多。我深感学校对我大力培养的恩情,也深深喜欢上这个学校,喜欢上环境学院及环境工程教研室的的教学氛围和科研环境。正是这个学校给我提供了这样的平台和机遇,使自己得以不断地成长。我以自己是建大人为自豪!同时,我也在不断奉献自己的绵薄之力,为建大的发展添砖加瓦。

在从教30年里,我努力在立德树人方面严格要求自己,力求成长为一名有道德情操的人,以自己的言行垂范学生。工作中我倾尽所知,将知识和做人的道理教给学生,力争做到教书和育人并重。尽管面临市场经济对大学教育的冲击等诸多不利影响,但我仍然坚守自己作为教师的初心,恪尽职守、

勤恳敬业,做好教学工作。谨遵职业操守和道德,做一名合格的教师,不负教师的称号。我为自己能培养出一批又一批对社会主义建设有用的人而倍感欣慰。

建大不仅是我谋生的地方,更是给予我实现人生抱负的机会和展示自我风采的舞台。我很幸运,能够来到这样一所百年名校,汲取这片沃土的丰富营养,我庆幸自己能够站在这个平台上实现梦想。

回顾过去,我豪情满怀;展望未来,我也深感任重道远。路漫漫其修远兮,吾将上下而求索。百年大计,教育为本;教育大计,教师为本。面向伟大的民族复兴,在习近平总书记为核心的党的领导下,我更加信心百倍!春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。为了国家、为建大,为了自己的初心,我会把教师这一职业作为一生的事业追求,继续在教师的岗位上不断奋斗!

伴随着时光款款的脚步,相携着岁月累累的硕果,第36个教师节又和我们如期相约。今年也是我到建大工作的第31个年头。回顾30年的教师经历,用平平淡淡、普普通通、兢兢业业、踏踏实实这几个词就可以概括。我相信在座的每一位老师其实也都和我一样,从踏上三尺讲台的第一天,便有个执着的信念,那就是要全身心投入教育事业,努力工作,尽我所能,让自己教过的每个学生都能成国家和社会的有用之才。

30年来,我自己从一个青葱的毛头小伙子步入人生的中年;从一名教研室最年轻

选择当老师受家庭的影响很大,我的祖父和我的父母都是老师,尤其是我的祖父,曾任教于西北大学,虽由于历史原因离开大学,而后在小学教书,但他一辈子的坚韧、正直和善良一直深深打动着。虽平生不易,却一直保留初心。曾记得小的时候家里经常能听到祖父和父亲为一句诗词的理解而争吵,虽当时不懂却记忆深刻,后来学到“百家争鸣”这个词时,总能想起祖父和父亲争论的场景。我的母亲是一位小学老师,尽心尽责,在她的班级里,总是让最差的学生坐在前列,用她的话说,坐前面可以好好管着,这样他们学习提升的空间还会很大。受家庭氛围的影响,在我大学毕业后,就坚定地选择了读硕读博这条路。如今,我即将成为我们家的第三代老师,虽一路走来过程艰辛,却一直是在我所预想的人生轨道上前进。

“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也”。大学的灵魂在于老师,我在建大已待了将近13年,我周围的老师都认真负责、爱护学生、各有风采。我的导师已陪伴我近十年的成长,在学术上培养了我严谨治学的态度、科学研究的方法逻辑和静心做事的心性,在生活中更是对我照顾有加。每每想起,感念于心、温暖于心,已如我的亲人。曾经给我上过课的老师中,有李老师清晰的大纲设计,细致而又全面的讲解;有杨老师风趣幽默、寓教于乐的授课方式,能够将知识娓娓道来;有孔老师不厌其烦一遍遍对学生问题的邮件回复,有问必答。正是有了这群可爱的老师,我相信母校的发展会越来越越好。

在我上小学时,父亲就经常从图书馆借书给我看。印象最深的一本书是《原子英雄》,让我认识到自然界的神奇,更让我看到科学家在好奇心推动下的探索求真精神。此后,科学研究这颗种子就深深地埋入我的心里,探索世界最本源的规律成为我内心所向往的工作。如今我已开展科学研究多年,虽未触及自然界的本质问题,但也是我的兴趣所在。而后在入职工作带学生实习的这段时间里,我一直在思考一个问题,那就是我的研究能否有益于本科教学。因此,在未来的发展中,在遵循自我研究兴趣的原则下,我希望能教学中启发研究,能在研究中扩充教学,以拓展本专业学生的知识面。我愿追随前辈的步伐,用真心对待学生,用好奇心推动求知探索的欲望,在自己认定的道路上坚持下去。

(上接第4版)培养大学生创新能力。作为中心主任牵头申报的土木工程实验教学示范中心于2009年被教育部批准立项国家级土木工程实验教学示范中心,为我校第一个国家级实验教学示范中心,并于2012年顺利通过教育部验收。

2014年10月承办了全国土建类实验教学示范中心经验交流会,得到了全国土建类高校专家的一致好评。在此期间,还主持了2项校教改重点项目,对土木工程实验教学体系和土木工程虚拟仿真实验教学体系进行重点研究,其中作为第一完成人完成的成果“基于工程型人才培养的土木工程实验教学课程体系重构与实践”获2015年校教学成果一等奖。该成果还是国家教学成果二等奖“土木工程专业人才培养方案优化和课程体系重构的研究与实践”、土木工程国家级特色专业、“建筑工程系列课程”国家级教学团队的重要支撑材料,对土木工程专业的实验教学具有重要的推动和示范作用。

大力推进虚拟仿真实验教学建设,充分利用现代化信息技术手段,丰富和完善虚拟仿真实验教学资源,把最新科研成果紧密融入实验教学,2015年负责申报并获准我校唯一一个国家级虚拟仿真实验教学中心——国家级土木工程虚拟仿真实验教学中心,任中心常务副主任,并作为主要参与者获准省级虚拟仿真实验教学项目3项。

### 三、注重科学研究,强化科研成果反哺教学

把握行业发展动态,注重科学研究,强化科研成果反哺教学,才能使学生在专业领域的创新能力得到充分的锻炼。本人主持国家自然科学基金4项,参加国家级科研项目10余项,很多成果被多部国家和行业标准采用。参加6部国家、行业标准和近10部协会地方标准制/修订,主编国家建筑标准图集2部,发表论文200余篇,获省部级科技进步奖励10项。

在注重科学研究的同时,强化把科研成果与教学实践结合起来,部分项目开设了本科生实验教学项目等。把钢结构稳定研究的最新成果引入主编的本科教材《钢结构稳定》中,始终把钢结构方向的最新研究成果贯穿于“钢结构设计原理”和“钢结构设计”的课程教学中,不仅要告诉学生如何去按照规范设计,更要给学生讲授新旧规范规定的差异和缘由,使学生能够正确地理解规范的修订背景知识,了解钢结构的最新研究成果,培养学生的专业素养和创新能力。培养的博士毕业生中有6人为高校教师,继续从事教书育人工作。

## 秉承师者教诲 潜心教书育人

◇王萌萌(管理学院)

## 教育,用生命影响生命

◇鲁萍(理学院)

“不忘初心,方得始终”,这是《华严经》中的名句。本意是说,潜心修学者,在修学过程中,只有不忘记自己的初心,才能善始善终。作为教师,该如何不忘初心? 2014年9月9日,习近平总书记在北京师范大学与师生代表座谈时指出:“做好老师,要有理想信念;做好老师,要有道德情操;做好老师,要有扎实学识;做好老师,要有仁爱之心。”

“我,该怎样做一个好老师?”我第一次问自己,是刚走上讲台的时候。

时光拉回到十八年前,300人的阶梯教室,密密麻麻的座位,4块大大的黑板,长长的讲台上站着小小的我,紧张又羞涩。望着几乎和我同龄却比我高大很多的学生们,我只得故作严肃以显威严。初上讲台,对付“紧张”最有效的工具就是熟练备课。50分钟一节课备课20小时,在一摞摞的参考书中梳理逻辑,甄选例题。

慢慢地,讲台变成了舞台,我也可以谈笑风生、旁征博引,也能把枯燥的理工科课程讲出清晰的逻辑,讲出行云流水般的舒适,讲出课堂上一波又一波的欢笑。遵循“以终为始”的思路,逆向思维,把未来工作、读研需要的学习能力融入课堂,讨论课堂、

翻转课堂、网络微课……不断教学改革、探索新的教学模式。作为数学建模竞赛指导老师,指导出多个国奖队伍,一张张“优秀主讲教师”的荣誉证书是学生给我最好的鼓励。全国多媒体课件大赛二等奖、西建大教案评比一等奖、青年教师讲课竞赛特等奖……一张又一张的教学技能竞赛证书都证明了一句话:“付出,就有收获。”——这,可算“扎实学识”?

“我,该怎样做一个好老师?只有这些吗?”我第二次问自己。

思想是行动的指挥棒。兼职“理学院数学物理研究生党支部书记”,带领研究生党员认真学习党的方针政策,提高思想道德修养。我们有小组讨论、有知识竞赛、有参观学习、有爱心支教,还有17公里的城墙徒步行,用手中的笔在城墙上绘出2万5千里长征路,用脚下的足迹践行长征精神。优秀党支部荣誉牌、样板党支部荣誉称号,这些都是我带领学生党员不断前行的力量。——这,可算“道德情操”?

“我,该怎样做一个好老师?只有这些吗?”我第三次问自己。

青春是多彩的,也是充满困惑的。不知从什么时候开始,我兼职了一个新身份“知心姐姐”。校园里的石子路越走越远,从听不懂课聊到学习力,从宿舍矛盾聊到

换位思考,从学业方向聊到人生规划,从校园恋爱聊到自我成长……迎来送往了一届又一届的学生,我就像校园里湖边的双百亭,见证着一段段精彩的青春岁月,倾听了一个个不为人知的小秘密,笑着看那些蓬勃生长的年轻的生命……我用我的思考、阅历为学生搭起心灵成长的阶梯。——这可算“仁爱之心”?

“我,该怎样做一个好老师?只有这些吗?”我第四次问自己。

除了深入浅出的讲解、清晰的知识结构、精心设计的教学内容,学生还能从课堂上收获什么?一门课的学时再多,对于整个青春、整个生命都是短暂的。教育,不是仅仅教导学生课本的知识,更应该挖掘他们内在的潜能;不是仅仅教他们定理和公式,而是教会他们如何思考;不是仅仅只言片语的答疑解惑,而是要激发她们对求知、对生活的热情……只有激发出一个人的梦想力,并打造出自我迭代的学习力,才算得上真正的教育。——这可算“理想信念”?

“我,该怎样做一个好老师?”我还会问自己第五次、第六次……当初的我们,选择三尺讲台都有着这样或那样的理由。两年、五年、十年、二十年过后,再回首,希望我们依然记得自己曾经的初心,曾经的理想,曾经的斗志昂扬。

我很喜欢一句话“教育,就是一棵树摇动另一棵树,一朵云推动另一朵云,一个灵魂唤醒另一个灵魂。”

我愿意用行动终身践行:教育,是用生命影响生命!

