



牢记立德树人根本任务 做新时代“四有”好老师

◇校党委书记 苏三庆

尊敬的各位老师、同志们:

大家下午好!今天是第36个教师节,我代表学校党政领导班子向大家并通过大家向全校教职工致以节日的问候和良好的祝愿!向在学校改革发展事业中作出卓越贡献的全体教职工和离退休老同志表示最崇高的敬意!也向大家多年以来的辛苦付出和默默耕耘表示诚挚的感谢!

从百年薪火到四校合并,再到不忘初心、争创一流,百年办学和建校64年的学校发展历程中,一代又一代的建大教职员为办好百年建大甘于奉献、辛勤耕耘。各位受表彰的老师身上传承着历代建大人的“四实”作风、无私品格、担当精神和宽广胸怀,是学校前进发展的不竭动力和宝贵的精神财富。从教三十年是一个光荣的里程碑。转眼间,三十年过去了,现在很多人已是两鬓白发,把近乎毕生的精力都献给了建大、献给了教育事业。从去年开始,学校对从教三十年的教师进行认定表彰,就是对各位老师教书育人、服务奉献的感恩和认可。今天到会的还有部分新入职的教师代表,你们是学校的未来,希望你们能够把这份宝贵财富传承下去,和在座的各位老师学生一起谱写建大生生不息的精彩华章。下面,结合几位老

师的发言,我谈几点感想与大家共勉:

一是坚持立德树人的根本任务,培育和践行良好的师德师风。“才者,德之资也;德者,才之帅也。”习近平总书记指出,育人的根本在于立德,立德树人的成效是检验学校一切工作的根本标准。学为人师,行为世范,教师作为学生健康成长的指导者和领路人,不能只做传授书本知识的教书匠,而要成为塑造学生品格、品行、品味的“大先生”。希望大家牢记立德树人根本任务,弘扬“西迁精神”,以习近平总书记提出的“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”这一新时代“四有”好老师为标准,以全国、全省、全校“师德标兵”“教书育人楷模”为榜样,爱岗敬业,甘当人梯,甘当铺路石,彰显新时代我校广大教师的崇高师德。

二是坚持教书育人的神圣使命,培养全面发展的高素质人才。习近平总书记曾在不同场合不止一次提到广大教师要把教书和育人统一起来,要做学生学习知识的引路人。我校在长期的办学历程中也涌现出不少优秀的教书育人楷模:忠诚于党的教育事业,将毕生献身于我国工程科技和高等教育事业的徐德龙院士;从事教育事业67年,学识渊博、为人谦逊、德高望重,深受学生和

界爱戴的我国钢结构奠基人陈绍蕃教授等,都是我们的楷模。希望大家能够自觉向老教师们学习,牢记“为党育人、为国育才”使命,积极探索新时代教育教学方法,不断提高教书育人本领,为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人贡献自己的智慧和力量。

三是坚持科学研究服务社会,助推国家与地方经济社会发展。从近些年美国举全国之力甚至联合盟友打压我国高科技企业可以看得出来,高新技术是等不来、要不来的,自主创新是唯一的出路。大学的一项重要职能就是科学研究,各位老师要胸怀大局、肩负使命,通过科技创新为国分忧、为国解难。我们要积极发扬抗疫精神,像抗击新冠肺炎疫情中的医生、护士一样,积极冲击在祖国需要的最前线,紧盯国家战略需求,砥砺科技创新,坚持潜心问道和关注社会相统一,不搞闭门造车,努力在这场没有硝烟的科技战中作出应有的贡献。

四是坚持文化传承创新,弘扬优秀的大学精神与中华文化。大学从一开始就肩负着传承文化的使命,并在文化坚守中获得了浑厚的精神力量、深刻的道德力量和巨大的感召力量,缺乏文化底蕴的大学

无一能称为卓越。我们学校有着悠久的办学历史,在长期的教学、科研、实践中,形成了拥有自己特点的八字校训、“四实”校风、办学宗旨和办学理念,希望大家能够自觉将社会主义核心价值观、学校办学的价值观融入日常的教学科研,做到言传身教,自觉坚守和弘扬我校的优良传统和优良文化,在传承中创新,在创新中提高与发展。

今年,正值学校“十三五”收官之年,第十四个五年规划正在制定,学校正处于追赶超越,“创一流、建百强”的关键时期。一流的大学需要一流的师资队伍。学校的发展和壮大离不开大家创造性的工作,需要全体教职工共同努力,砥砺前行。习近平总书记强调:“要满腔热情关心教师,让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教,让广大教师在岗位上有幸福感、事业上有成就感。”学校党政领导班子和全体行政机各部门都要全力以赴,认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神,服务师生、关心师生,让西安建筑科技大学的教师成为让人羡慕的职业,为建设特色鲜明的国际知名国内高水平大学而共同努力奋斗!

(本文为校党委书记苏三庆在庆祝第36个教师节表彰座谈会上的讲话,题目为本报所加。)



陕西省2020年师德标兵

环境学院 韩芸

陕西省2020年师德建设示范团队

西安建筑科技大学建筑学院

学校第十一届“师德标兵”

建筑学院 陈晓健	土木学院 苏明周
环境学院 韩芸	管理学院 骆正山
冶金学院 王庆娟	公管学院 方永恒
资源学院 聂兴信	艺术学院 吕小辉
文学院 韩蕊	
马克思主义学院 顾凡	

学校第六届“青年教师标兵”

建筑学院 靳亦冰	土木学院 黄莺
环境学院 刘立志	建科学院 高然
材料学院 雷西萍	管理学院 李玲燕
机电学院 解妙霞	冶金学院 施瑞盟
信控学院 王燕妮	艺术学院 韦娜
理学院 李东波	文学院 孙武军
资源学院 顾清华	公管学院 杨朔
化工学院 周军	体育学院 张洁

学校第九届“教坛新秀”

建筑学院 王阳	建筑学院 付胜刚
土木学院 张锡成	环境学院 李凯
建科学院 尹海国	材料学院 汤云
管理学院 王昊楠	冶金学院 吕明
信控学院 史亚	艺术学院 张译丹
理学院 岳红云	文学院 杜颖
资源学院 王亚超	公管学院 袁丹
化工学院 党媛	体育学院 饶思瑞
马克思主义学院 方泽	

2020年度“从教三十年”教师

土木学院 徐善华	
环境学院 聂麦茜	任勇翔 袁林江
建科学院 郭亚军	南晓红
管理学院 王玉梅	
材料学院 何廷树	尹洪峰 嵇鹰
信控学院 刘树君	
理学院 何芳社	
文学院 陆燕	肖颀
资源学院 卢才武	
化工学院 董社英	孟晓荣
体育学院 魏文	



依稀记得走进建大校园的第一天,背着书包,怀揣着梦想,至今已整整过去28个年头。从大学毕业留校当思政辅导员到现在的专职教师,我始终秉承“以生为本”的理念,爱岗敬业,教书育人,坚持以一名优秀共产党员的标准严格要求自己。作为一名建大人,一名耕耘在三尺讲台的教书匠,从教多年,接触了许许多多不同类型的学生,有聪明的、也有愚钝的,有优秀的、也有不那么突出的,给他们教授过知识,也解决过心理上和生活中的困难。总之,一路走来,几多收获,几多体会,几多感悟,希望能跟大家一起交流和探讨。

首先,我们要认真理解并做到“传道、授业、解惑”。传什么样的“道”?如何授业?解其何“惑”?这是需要不断认真思考的。作为一名教师,有效落实“思政教育进课堂”其实就是“传道”。比如我在授课过程中讲到环境系统工程的相关知识时,会播放一个小短片,讲述我国古代伟大的都江堰水利工程,体现我国古代人民充满了伟大智慧。再比如讲到环境政策时,一定会讲到习近平总书记“绿水青山就是金山



唐代韩愈《师说》曰:“师者,所以传道授业解惑也。”作为教师,不仅要传授学生知识,更重要的是教授学生为人处世的道理与主动学习的品质。下面结合自己二十余年教师生涯的工作情况,简单谈一下个人的体会。

一、严于律己,言传身教,以德育人

作为教师,必须坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻党的路线、方针和政策,遵守国家法律法规,认真执行党的教育方针,落实立德树人根本任务。要忠诚党和人民教育事业,有强烈为党育人、为国育才的事业心和责任感,爱岗敬业、无私奉献,在教书育人过程中,践行社会主义核心价值观,积极弘扬先进文化。

不忘育人初心 牢记教书使命

◇韩芸(环境学院)

银山”的生态环境理念。课程思政不是硬生生地讲大道理,而是将其有机融入专业课程的相关知识点。

如何授业?对教师而言,将自己所学专业经过认真备课和授课过程,能够很好地传递给学生就是授业。那么仅仅传递下去就可以了吗?工程教育认证中的OBE理念谈到,要从“老师教什么”转变为“学生学什么”,即要有针对性地进行教学,把晦涩难懂的专业知识以学生最易理解和接受的方式传递下去,但这并不容易。记得我刚入职时,听了一位清华大学教授专业性很强的报告,感到这位老师的思路非常清晰,讲得特别清楚。后来,我在教学过程中也以“学生是否能听明白”为讲得好的标准。

接下来说到解惑,这个“惑”是广义的,只要学生有困惑,包括学业、生活、思想等,作为老师,都应提供帮助。课堂教学之外,可以通过学业指导的方式对学生进行素质教育。环境工程教研室要求全体教师必须对草堂校区低年级学生进行多种形式的学业指导,包括“一对一”结对帮扶的形式对个别学生进行精准指导,至今坚持了好几年,现在发现效果特别明显。对我而言,每年要负责5-6名本科生的学业指导工作,一方面要因材施教、点对点地精准教育,同时对于一些特殊学生,从生活上、学习上、到后期找工作过程中,都竭尽所能对其提供指导和帮助,看到学生在自己的帮助

下不断成长,甚感欣慰。

其次,谈谈教学创新和改革。在“以本为本”教育理念的指导下,深入开展教学改革是教师要做的重要工作。今年上半年受到新冠肺炎疫情的影响,教师的授课方式越来越多样化,MOOC、虚拟仿真、智慧教室等线上、线下教学手段屡见不鲜,我们应尽快转变思想,利用现代化的教学手段有效提升教学质量。近两年,环境工程专业牵头实施的跨专业联合毕业设计,由于牵扯到多个学院不同专业的师生,实施前期难度相当大,后来大家排除万难、共同努力,通过多种教学方式和手段相结合,使相关工作得以顺利开展,也使学生的工程设计能力和跨专业沟通交流能力得到了极大提升。学校对这种教学改革的做法给予了充分认可,也获得了陕西省教育教学改革项目。

最后,我想说,一名优秀的老师一定是“爱学生”的老师。纵观历年优秀主讲教师的获得者,都有一个共同的特点,那就是深爱着三尺讲台,深爱着自己的学生。这种爱可以是严格要求和严厉批评,也可以是和蔼可亲 and 细致关怀。有了这种“爱”,教师才会像对待自己的子女一样对待学生,关注他们的学业进步,关注他们的身心健康,关注他们的每一点。

总之,作为高校教师,我必不忘初心、牢记使命,尽职尽责做好教书育人的本职工作,为学校和专业建设贡献自己的力量。

以德服人 以德育人

◇苏明周(土木学院)

在日常的教育教学实践中,本人时刻注意个人言行举止,以德服人,以德育人。本人一贯严格要求自己,勤奋学习、刻苦钻研业务,坚持“学习、创新、实践”这三个重要环节。在工作中非常注重创新意识的培养,创新工作思路、创新工作内容、创新工作方法,以创新提高认识、丰富思想、增强能力。本人坚持每年为本科生授课,无论课内课外,只要有学生请教,本人都热情接待、耐心作答。由于讲课联系工程实际,对待同学态度热情,受到了广大学生的欢迎。始终保持严谨自律的治学态度,每年都根据新的授课对象的具体情况,精心做好每一堂课的教学准备工作,力求做到精益求精,以便取得最佳的教学效果。本人不断地进行知识的更新,努力做到有宽扎实的的业务知识和专业技能。根据自己的教学经验和学生的实际情况,主编了本科《钢结构稳定》教材,并先后制作了“钢结构设计原理”“钢结构设计”和“钢结构稳定”等课程的多媒体课件,每次都把钢结构领域的最新研究成果引入课堂教学,受到了学生的好评,取

得了良好的教学效果。《钢结构稳定》教材获2018年校优秀教材建设二等奖。

本人注重做学生的良师益友,关心学生的日常生活,随时了解学生的思想动态,把问题解决在萌芽状态。有一个硕士生由于家庭和学习上的压力,思想上陷入极度困惑。我一方面和学生谈心开导,另一方面及时与学院和学生家长联系,共同做好学生的思想工作,并安排好学生的论文工作,及时地解开了学生的心结。最后,学生不但顺利毕业,而且近几年在工作上积极进取,取得了较好的成效。

二、以生为本,革新实验教学理念,着力培养学生科学素养和创新能力

紧密结合土木工程专业实验教学现状和发展需求,本人对土木工程实验教学理念、方法和手段进行了改革和创新,重构了土木工程实验教学体系,重点突出了大学生实践能力和创新能力的培养。通过自制实验仪器设备、增设创新实验教学项目、实验教学改革立项、大学生课外科研实践等多种途径和形式,(下转第5版)