



在服务与奉献中增长才干

——我校2020年暑期“三下乡”社会实践活动综述

“刚到山阳时,以为最美的是山间的云、溪涧的水,现在却发现是村民的热情、乡镇干部的责任心和村民脱贫攻坚的信心。”这是我校土木学院学生王天宇对暑期社会实践的最直观感受。

今年暑期,我校6000余名同学组成700余支团队,活跃在脱贫攻坚、乡村振兴、

秦岭生态保护、支教、政府见习、返乡调研等不同主题的社会实践活动中。

在服务与奉献中增长才干,在实践与历练中彰显风采,为决战决胜脱贫攻坚、服务乡村振兴,为秦岭生态保护贡献建大智慧和力量,我校学子以实际行动践行新时代青年的责任与担当。

助力脱贫攻坚 服务乡村振兴

今年,我校土木学院先后组织3支实践团、120余名学生和专家学者赴陕西省商洛市、安康市汉阴县及西安市曲江新区等地,围绕脱贫攻坚调研、危房检测回头看、特色民居考察、城镇老旧小区改造、房地产市场摸底等内容展开暑期社会实践活动。20多天里,实践团师生共深入30余所学校、460余个小区、2700余户家中,完成3000余份调研问卷,检测住房安全,为决战决胜脱贫攻坚、助力城乡建设高质量发展贡献力量。

7月22日,建筑学院赴秦岭北麓生态保护与乡村发展调查暑期社会实践活动启动仪式在长安区抱龙村举行。为期一个月的社会实践中,团队成员走访了长安区午、五台等地,与村民深入交谈,了解村庄发展情况,了解当地特色产业等,致力于在秦岭生态保护背景下,探索不同类型村庄的发展路径,提出基于生态保护理念下的乡村发展方式,为秦岭乡村发展贡献力量。

山阳县板岩镇石庄子村位于秦岭腹地,也是我校驻村帮扶联系点。暑假期间,我校材料学院、化工学院、公共管理学院、机电学院师生前往石庄子村,围绕教育扶贫、产业扶贫、旅游扶贫等开展社会实践。材料学院师生对板岩镇钢研希望小学学生进行了学业辅导、理想信念教育、心理健康教育、爱国主义教育等。公共管理学院“苍田故事”利用直播平台在石庄子村进行了一场直播活动,上线一小时,就卖出蜂蜜一千多元。化工学院实践团成员组织了“爱心助力、化梦为翼”钢研希望小学学生微心愿网络直播活动,帮助孩子们开阔视野,实现他们的心愿。机电学

院师生为山阳县制定了旅游推广方案等。

此外,我校信控学院电力信息化助力乡村振兴先锋实践团前往洛南长胜农产品贸易公司,了解目前扶贫企业发展过程中在信息化建设方面遇到的难题,结合专业知识和技能提出了信息化建设解决方案,并记录需要后期详细设计方案的內容;艺术学院“浓茶蜜意”艺术涉及扶贫小组为山阳县石庄子村、汉阴县太行村当地农村进行了立体化圣品策划、生态景观规划;建筑学院赴青海丝路沿线高原美丽乡村调查研究暑期社会实践团对青海丝路沿线6县进行了调研;公管学院赴安康市汉阴县平梁镇太行村等地了解当地经济发展情况、异地搬迁现状等;管理学院赴商洛市柞水县助力脱贫攻坚暑期社会实践团走进柞水县小岭镇金米村开展“乡土特色产业,助力脱贫攻坚”调研。

扶贫必扶智。暑假期间,我校化工学院、安德学院等还组织师生开展了支教活动。熊宁爱心社与陕西行知公益同盟组织建立七个小队,赴陕西三地开展各个课程的支教活动。安德学院暑期支教团队在铜川市耀州区为当地留守儿童开展“云支教”课程辅导等。

凝聚青春力量 争做秦岭卫士

秦岭和合南北,泽被天下,是我国的中央水塔,是中华民族的血脉和中华文化的重要象征。保护好秦岭生态环境,对确保中华民族长盛不衰、实现“两个一百年”奋斗目标、实现可持续发展具有十分重大而深远的意义。

我校环境学院组建了一支由陕西省秦岭生态保护青年学者、团组织、研究生、补天环境保护协会组成的秦岭生态科学考察专项暑期社会实践团,于7月26日至8月7日前往石砭峪、白蛇峪、高冠峪、太平峪、牛背梁自然保护区等地开展秦岭绿值价值及空气质量评估、周边居民饮水排水调研、垃圾分类调研等秦岭生态专项考察活动。对植物进行取样、测量植被数据、检测空气质量……在老师的指导下,同学们

以实际行动为保护秦岭生态环境贡献力量。

资源学院秦岭“生命共同体”矿产资源开发与环境演化调研暑期社会实践团走进商洛,了解该地矿产资源分布、环境生态现状、整改要求与措施、后期转型发展计划与布局等,调研矿业与环境的现状关系,分析国家政策,依托专业为秦岭生态保护和矿业产业协调发展建言献策。

发挥专业优势 锤炼本领担当

除了参加脱贫攻坚、乡村振兴、秦岭生态保护等社会实践活动外,我校学子积极将专业知识与社会实践紧密结合,在社会实践中受教育、长才干、作贡献。

建筑学院建筑学和城乡规划专业师生自发组建团队,于7月23日至8月15日在西安市开展了家乡名片设计专项调研活动。西安本地的同学走遍了西安的、大雁塔、大学习巷清真寺、书院门、回民街、五味十字等地;而外地的同学采用了线上调查的方式,通过网络深入了解了西安。同学们通过前期的资料收集和反复讨论,结合自身的专业特长和辅导老师专业的指导,从西安的城建史、历史沿革、市井生活、传统文化和宗教建筑几个方面来总结和表现西安的特点,通过手绘图纸、调研报告等形式展现西安的独特魅力。

建科学院“基于疫情防控常态化视角下公共建筑室内空气交叉污染情况调研”暑期社会实践团在西安市高新区、咸阳国际机场航站楼等多个公共建筑,通过现场问卷调查、实验实测和实地考察的形式调研公共场所的空调系统形式及风管布置情况,了解公共场所空调的使用对公共场所空气交叉污染的影响,基于室内环境污染控制相关理论及公共场所空调系统的设计、安装调试相关规范,针对调查实践中的问题提出合理化建议给出空调的使用策略和方案。

资源学院国内矿山“新基建”现状调研及助力“两山”建设暑期社会实践团赴马鞍山、洛阳、济宁、鄂尔多斯等地通过实际走访调研与线上调研的方式,了解国内矿山新基建、智能化程度的状况,宣传智慧矿山、绿色矿山建设理念,为矿企的“两山”建设提供专业技术支持及相关解决方案。

“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”在实践中丰富生活阅历,在实践中锻炼专业能力,在实践中接受心灵洗礼,努力成为有理想、有学问、有才干的实干家,我校学子用青春书写着责任与担当。



环境学院赴安康市九县一区生态环境及污染治理现状调研暑期社会实践团团队成员现场对水样进行初步检测分析。校团委供图

为了深入了解家乡之美、宣传家乡之美,我于暑假期间开展了为期23天的家乡名片设计专项调研活动。作为团队的信息员,询问各个同学们的调研计划、收集信息统计成为实践期间的日常。

实践过程中,行走在家乡的大街小巷,看着人来人往,街坊邻居拉着家常,孩子们追逐嬉戏,儿时的回忆涌上心头。让我印象最为深刻的是,在走访调研拍照记录期间,遇到了写生的美院学生。他们一笔一画勾勒着家乡的美好风光,将对家乡的情感融进水墨淡彩,跃然纸上。我们和他们年龄相仿,也都在为了让更多的人了解到家乡之美而贡献自己的力量。

——建筑1802熊天添

这个暑假,我和同学们开展了名为“渭河流域水质情况调查”的社会实践活动,到渭河流域所在的西安、咸阳、蒲河、杨凌等地进行采水、实验、分析,并制作了调查问卷等。

工作时,同学们一起做问卷调查,一起上街进行宣传,一起做实验,一起分析实验结果并做记录,在合作中锻炼了我们的分工协作的能力、交际能力、组织能力等。

——环科1902王可欣、李硕然

今年是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年,基于这一背景,我们进行了关于“东北地区历史文化设施建设”暑期实践调研,通过线上发放调查问卷、线下参观红色主题博物馆等方式进行实践。

在参观地方党史馆时,一张张照片、一个个数字、一件件实物仿佛让我置身于14年浴血奋战的历史中,无数英烈用鲜血为我们换来和平盛世。青年兴则国家兴,青年强则国家强。愿当时代的接力棒交于我们手中时,我们也能有本领、有担当,为国家的前途贡献自己的力量。

——建环1901付樱棋

我们实践活动主要以禁毒防艾知识普及展开,因为疫情的原因,我主要负责线上的工作。从中我深刻体会到了毒品对自己、家人乃至社会的危害性。短短的社会实践虽然已经结束,但是我会多向我身边的人普及并告诫他们毒品的危害,为禁毒工作尽一份绵薄之力。

——工程管理1905张转敏



土木学院助力保障住房安全实践团老师对学生进行现场指导。 蔡玥/摄



建筑学院学生为西安市设计的家乡名片。 王子涵供图



社会实践要践实

◇笑 颜

下乡支教、政府见习、走访调研……作为课堂教育的延伸,社会实践逐渐成为诸多大学生积累阅历、提升自我的重要选择。中青校媒近日就“大学生暑期社会实践”进行的调查显示,75.58%被调查者曾在这个暑期参与过社会实践活动,包括线上(27.65%)及线下(46.93%)两类形式;96.66%被调查者认为暑期社会实践活动对自身成长有一定程度的帮助。

实践出真知。毋庸置疑,社会实践是高校促进课堂教学与社会实际相结合、全方位培养高素质人才的重要方式,对于大学生积累社会阅历,提升自我认识,增长才干、锻炼能力,培养职业素养等具有重要意义。鼓励学生走出“象牙塔”,将理论知识与实践相结合,让学生通过社会实践坚定理想信念、站稳人民立场、练就过硬本领、投身强国伟业,是高校立德树人的重要环节和必然要求。

社会实践贵在真实、重在践行。现实中,还需警惕社会实践不实的现象。比如,“形式主义”“摆拍走秀”现象严重,拍拍照、发发新闻稿,敷衍了事。更有甚者,拿着经费观光旅游或给基层增加负担,这些不仅浪费了大学生的宝贵时间,也背离了社会实践的初衷和内涵。

因此,社会实践要践实还需从实践内容、体制机制等方面着力。一要在实践内容上下功夫。“凡事预则立,不预则废。”在立项前反复评估社会实践的内容是否突出主题,是否与学科专业紧密结合,是否真正达到育人实效,这样才能有的放矢,突出实效。多年来,我校注重理论和实践相结合,无论是并校初期为周边农村建造物美价廉的房子,还是编制“韩城市城市总体规划方案”,抑或是为丹凤县万湾村进行新农村建设总体规划,这些无一不是将学科专业与具体实

践相结合的典型,不仅受到了广大村民的欢迎,也产生了强烈的社会反响。要进一步总结凝练学校好的经验和做法,形成建大特色,打造建大品牌。

二是要强化指导力量。构建一支由专业课教师、团委干部、辅导员及实践基地专业技术人员等组成的专业化的指导教师队伍,充分发挥校友、学生家长等的作用,支持和帮助大学生成长成才。

三是要完善体制机制。建立健全社会实践的推进机制、评价机制等,特别是完善考核评价机制,由高校、实践单位、第三方机构等不同主体联合开展考评,综合考虑各方面因素认真评鉴。

总而言之,社会实践不能走形式,只有在“实”上下功夫,才能使学生真正“受教育、长才干、作贡献”。