



“回家的感觉真好”

——我校春季学期学生返校侧记

“学校各项措施都挺到位的,很暖心。”经过行李消杀、查看二维码、测体温、信息核对等环节后,土木学院2019级博士生高冠一从辅导员手中接过学校专门准备的健康包,回到了久违的1号公寓。虽然坐了很久的火车,但是也挡不住他一脸的欣喜,拉着行李的脚步轻快而又迫不及待。

5月8日,是我校2020年春季学期首批学子返校的日子。当日,189名申请返校的博士研究生回到阔别4个月的校园。截至5月20日,我校前两批学生共返校1300人,第三批学生返校1615人。

“欢迎回家”:暖心服务感动学子

“没想到麻烦了这么多老师,真的太感动了。”材料学院湖北籍博士生雷长坤是我校第一位返校的学生。本应于5月8日凌晨1:30抵达的列车,却因种种原因晚了4个半小时。而此时的他还不知道,学校研工部、团委、医院以及所在学院的老师们已经在风雨里等候了他一整夜。

早晨6:40左右,雷长坤一出西安火车站,远远地便看见学校老师高举的接站牌。“看见‘欢迎回家’四个大字那瞬间,眼眶都湿润了。”从老师手中接过健康包后,雷长坤被送至草堂校区隔离14天。分别之际,雷长坤向学院老师深深鞠了一躬,表达自己的感激之情,“我爱的建大,谢谢您不管多晚都接我回家”。

除了为从湖北等地返校的学生提供接站服务

外,学校还为每位返校学生准备了健康防护包,里面包括温度计、口罩、酒精湿巾、酒精喷雾以及《学生返校服务指南》。部分学院辅导员还变身“快递员”,为无法返校的学生邮寄书籍、电脑等学习必备工具。

分类指导:确保学生健康平安

“每一位学生返校之前,我们都会和他沟通多次,问清他们返校的原因以及回校之后的任务,确定返校后,会打电话一一确认行程,叮嘱他们返校注意事项。”管理学院博士生辅导员李程最近一段时间比较繁忙,尽管目前学院在读博士生只有5人返校,但是返校前、返校中以及返校后的各项工作都需要仔细考虑,“博、硕士生多的学院就更辛苦了”,李程笑着说。

为了迎接学生返校,学校党委多次召开专题会议,不断完善疫情防控预案和学生返校工作方案,学校各部门强化安全管理,做好物资储备,努力为学生提供精准高效、暖心的返校服务,营造良好的学习生活环境,确保学生平稳、有序、安全返校。

“我们坚持一院一策、一级一策、一生一策的方针,确保应返尽返,不返的学生保证不停课、不停学、不停教。”校长刘晓君在接受中央广播电视台采访时介绍说,学校坚持分类指导的原则,针对不同学院、不同年级、不同学生的特点制定了不同的返校措施,优先安排有科研任务的博、硕士以及本科毕业年级学生返校。

为确保学生返校安全顺利,学生入校需要经过层层“关卡”。入校前,要进行行李消杀、测温等;入校后,进入宿舍、食堂、教室、图书馆前都要测温。为了应对特殊情况,学校在西大门口设置了留观隔离点,若发现学生体温偏高的情况,立即到留观隔离点进行隔离。

做好保障:还是那个熟悉的校园

因为面临毕业论文修改和答辩,建科学院陈耀文申请了第一批返校,“除了多了测体温、扫码和消毒等程序,感觉和原来一样方便。”

在常态化疫情防控下,我校统筹做好疫情防控和教学科研工作,确保师生健康平安。学生入校后,每天要通过“我在校园”日检日报管理系统早中晚三次体温打卡。此外,学校对宿舍、食堂、教室、图书馆、浴室等重点区域加强管理,最大限度守护学生健康。

学校在学生公寓入口设置了人脸测温系统,同时宿管阿姨也会逐一进入学生公寓进行测温。在学生公寓出入口均有明显标识,提醒同学们保持距离。

为了错峰错峰错峰就餐,食堂适当延长了就餐时间,雁塔校区学生一、二食堂将早餐延长到10时、午餐延长到13时、晚餐延长到19时,草堂校区菊园招待餐厅早、午餐时间调整为7:30—13:00。在各个餐厅,同学们按照地面指示有序排队购餐,



5月8日,我校迎来首位返校学生。

詹鹏超/摄

打包带回宿舍或在餐厅一人一桌就餐。

为了减少人员流动和聚集风险,图书馆实行预约入馆,对在馆人数和剩余名额实时监测、动态更新,实行总量控制、限流入馆。入馆读者须全程佩戴口罩,间隔1.5米以上依次排队,经体温检测及一码通核验正常,方可持本人一卡通或刷脸入馆。

为了方便学生学习,后勤服务中心将南阶30间教室作为返校学生的自习教室,2间制图室和教学大楼6楼8间制图室以及5栋地下室的12间制图室全部完成防疫布置,满足返校学生做毕业设计使用。“下一步,还会根据学生返校情况和相关职能处室要求随时对教室进行调整。”后勤服务中心相关负责人介绍说。

“一系列检查流程严谨便捷,让人安心。”回到校园,返校前关于安全、防护的疑虑一扫而空,学子们感受到的,是满满的安全感和幸福感。

(文/马长蕊 费翔)

强化使命担当 奋力追赶超越

◇简睿评

4月20日至23日,习近平总书记来陕西考察工作并发表重要讲话。习近平总书记立足国际国内发展大势,从战略和全局的高度出发,对陕西经济社会发展和党的建设提出了明确要求,为做好陕西新时代各项工作指明了前进方向,提供了思想武器,注入了强大动力。要认真学习宣传贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神,在深学细学、入心入脑、落地落实上下功夫,切实把学习成效转化为推动学校改革发展稳定各项工作的实效。

首先,要提高政治站位,把学习宣传贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神作为当前和今后一个时期首要政治任务,充分认识习近平总书记重要讲话精神的重大意义,准确把握其核心要义和实践要求,深刻理解党中央在关心什么、强调什么,清醒看到高等教育的现状是什么、所面临的形势是什么、任务是什么,切实把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来,增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

认真学习宣传贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神

其次,要抓好专题学习教育。要坚持融会贯通,系统学、深入学,深刻理解其科学内涵和精髓要义。要坚持带着问题学,聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题,结合工作和思想实际,抓住问题关键,深入学习研讨,确保学习往心里走、往深里走、往实里走。要坚持全校师生员工全覆盖学,以两级党委理论学习中心组学习为示范引领,分层次、有步骤地抓好师生党支部和党员干部师生的学习。要把习近平总书记重要讲话精神作为学校思政教学的重要内容,持续推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。

第三,要加大贯彻落实,务求取得实效。对照习近平总书记重要讲话精神,结合学校实际,逐条梳理任务要求,深入开展调查研究,坚持目标导向、问题导向、结果导向,统筹局部和全局,兼顾当前和长远,进一步找准差距、完善思路、强化措施,以钉钉子精神抓好贯彻落实,确保习近平总书记重要讲话精神在学校落地生根,取得实效。

第四,要大力弘扬“西迁精神”。要进一步挖掘我校办学历史,凝练“自强不息、奋发有为”的建大精神,强化“高举着民族复兴伟大旗帜”的责任担当,结合今年文明校园创建工作,深入挖掘梳理学校办学历程,厘清建筑类学科谱系,加强校园精神文明建设,教育引导广大干部师生深刻领会“西迁精神”的核心是爱国主义,精髓是听党指挥跟党走,始终与党和国家、与民族和人民同呼吸、共命运,抓住新时代新机遇,争做“西迁精神”新传人。今年是决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的关键时刻,习近平总书记来陕西考察指导工作,给陕西各项事业发展带来了重大机遇。我们要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”,以勇立潮头、争当时代弄潮儿的志向和魄力,坚定不移沿着习近平总书记指引的方向奋勇前进。

近期部分媒体建大内容概览

《光明日报》:
秦巴山脉区域要在保护中发展 (文/刘旭 周庆华)



人民网:
以生为本 精准到人——西安建大“七化”措施助力春季学期平稳开学 (文/高瑞龙 曹宏伟)



光明网:
西安建筑科技大学多措并举呵护师生心理健康 (文/高瑞龙 詹鹏超)



人民网:
在线教学质量如何保证 建大“云”督导全力守护 (文/王俊 肖楠)



危中之机:新冠肺炎疫情下破解高校辅导员现实工作难题的思考

新冠肺炎疫情没有给中国人民事先演习的机会就已猝然来临。在医护人员奔赴火线、日夜奋战的同时,全国的高校辅导员也集体进入了前所未有的“实战”状态。大规模、高强度、长时间的校园疫情防控战,不仅全面检验了辅导员的职业素质、职业能力与职业态度,更真实检验了辅导员的职业素养与职业担当。快速、远程、分散管控是疫情当前辅导员必须破解的一大业务难题。破解当前难题的关键要义在于快速完成心理调试,使自身职业素质、职业态度、职业能力、职业素养与职业担当同步进入临战状态以快速形成攻坚合力。

职业态度:苦干、实干加巧干

在疫情突发状态下,辅导员的首要任务是详实摸排学生情况并实施分类管控。在疫情防控工作中,百分之九十九即意味着零。因此,对于相关人员及相关信息辅导员都需要进一步核验确认。或是通过电话联系,或是通过地址定位,总之应当采取一切必要的方式。虽然工作量大,但非常有必要。辅导员应当学习战疫一线人员誓死不退、日夜奋战的精神,以学生防控信息台账未保质保量完成绝不松懈的态度,保持24小时在线工作,直至信息详实到位。在台账详实可靠的前提下,应当以疫情防控目标为牵引,以学生实时状况为依据对学生群体进行科学分类,并且依据疫情风险性对分类群体进行排序(直接风险优于间接风险,间接风险优于次生风险,次生风

险优于一般风险等),为实施分类管控与辅导打好基础。

职业能力:速度、精度加温度

在远程、分散管控的情况下,播报式的宣讲与概括性的辅导已经丧失了原有的实效性,只有凭借移动互联网及其终端才能够实现相关防控信息及时精确推送和收集。这不仅要求辅导员熟知智能手机及相关软件的功能特性,掌握移动互联网环境下的传播特征与规律,还要求辅导员了解学生的认知偏好与现实需求。只有同时具备这些能力,辅导员才能够做到快速对学生精准帮扶,从而在现有条件下快速形成防控工作实效。例如,对于身处疫区的学生,辅导员应当第一时间通过视频通话、拍照传输、网络定位、信息截图等方式详细了解其状况,并尽快将本类学生群体建立网络联系群,建立实时关注与帮扶机制,使这些同学能够感受到组织的温暖与关爱。

职业素养:诚实、务实加扎实

尽管当前新冠肺炎疫情的波及范围、持续时间、恶性后果都已经超出了多数辅导员对于传染病防控工作的有限认知以及以往对于学生传染病梳理出以往工作中的薄弱环节进行针对性的弥补以应对危机,也并不妨碍辅导员立足现实情境,根据现有条件积极创造性地开展工作以把握机遇。辅导员应当及时查找不足,直面问题,应当尽快吃

透上级组织发布的关于新冠肺炎疫情防控工作的相关文件,搜集掌握权威媒体发布的关于新冠肺炎疫情的各类信息以及权威专家学者对于新冠肺炎疫情的分析与预测,并与自身的业务技能和具体业务目标相结合以快速形成应急处置能力,防控动员能力与科学宣讲能力,并且在最短的时间内建立大学生群体的疫情防控秩序。

职业担当:定力、毅力加魄力

只有保持足够的战略定力,才能在巨大的内外压力下保持科学的工作节奏与良好的工作秩序,才能在自己的工作岗位上长期保持最佳的工作状态。面对叠加性的工作以及复杂的疫情形势,辅导员应当始终坚守职业原则,以强大的精神毅力坚持到底,以从容不迫、敢作敢当的态度来应对各项工作难题。辅导员定,则学生定;辅导员稳,则学生稳。辅导员在学生面前一定要展现出不可动摇的坚定性、稳定性、可靠性,从而给学生以克服苦难战胜疫情的信心、自信与底气。同时,辅导员应当有勇气以疫情防控为契机,以提升工作效率为牵引,深刻剖析反省自己,敢于打破固有思维定式挑战自己。辅导员应当一切以满足工作需要,达成工作目标为准则,有决心、有魄力挑战自身的认知薄弱环节与业务技能盲区。

职业素质:理性、韧性加血性

只有保持足够的理性才能够冷静面对疫情现状,准确判断疫情的走势,才能够从复杂的工作

中剥茧抽丝,把握规律,把握重点,从而找到最佳的解决方案并且快速生成战斗力。辅导员的各项判断与决策应当具有明确的思维方向、充分的思维依据并且符合思维逻辑,当这三者并不齐备时应当保持怀疑求证的科学态度,而不能凭印象、凭感觉、凭意气草率行事。尤其是在疫情防控的攻坚阶段,情绪化的语言与情绪化的行为往往会将负能量快速传播给学生,负面影响不断放大,极有可能破坏疫情防控时期的学生群体秩序。在这场战争中,辅导员就是保护学生,守护校园从而巩固大后方的一线力量。不抛弃不放弃,顽强拼搏,破釜沉舟的血性与韧性就是辅导员对职业初心与使命最好的回应。

新冠肺炎疫情是对全体辅导员职业素质、能力、态度、修养与担当的大考,是对全体辅导员入党誓言与职业誓言的全面检验,也是对全体辅导员职业灵魂的深刻洗礼。此时此刻,每一名辅导员都是党领导下的光荣的抗疫战士,每一名辅导员都应当以对党,对国家,对人民无限的忠诚、热爱与敬意,以无私无畏的热血与决心,坚守岗位,坚定信念,迎难而上,战斗到底。

(文/何磊磊)

