



# 凝心聚力 不断提升思政课教育教学质量



编者按 习近平总书记“3·18”重要讲话为办好新时代思想政治理论课提供了基本理论遵循,进一步明确了思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程,是全面贯彻党的教育方针的落脚点。在此基础上,中办国办印发《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》20条,是办好思政课的基本依据,是标志性方案和工作部署。一年来,学校党委高度重视思想政治理论课建设,深入落实校院领导听思政课、讲思政课、联系思政课教师制度,出台制度举措,完善激励机制,政策体系不断完善,教师集体备课扎实推进,教学质量稳步提升,2019年在陕西省思政课教师“大练兵”活动中1人获教学标兵,3人获教学骨干。本期特别刊发部分思政课教师学习贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话的心得体会。

## 在理直气壮开好思政课上再下功夫

一年来,学习习近平总书记“3·18”重要讲话精神,对照党和国家的要求开好思政课、做好思想政治理论课改革创新我们取得了优异成绩。新的形势下还需进一步做好铸魂育人工作,在提升思政课教育教学质量上不断创新。一是在重落实上再下功夫。深化对思政课重要性的认识,还有一些不尽如人意的地方。专职教师队伍建设等要放在党和国家为谁培养、怎样培养的大局,为党育人、为国育才的高度来认识。大学阶段是

学生世界观人生观价值观形成的关键时期,要立足使大学生的理想信念、认识能力、基本素质与新时代新征程新使命同频共振,成为新时代的奋斗者建设者。二是在加强主流意识形态教育上再下功夫。面对中华民族伟大复兴的大局、世界百年未有之大变局,意识形态领域对青年人的争夺会更加复杂,背后是两种制度两种道路的反映。特别是在新冠肺炎疫情全球肆虐的背景下,引导学生怎么看、怎么做非常重要非常迫切。习近平总

书记也反复强调,教育失败是根本性失败,容不得我们有丝毫大意。三是在解决思想政治理论课针对性上再下功夫。解决思想政治理论课亲和力、针对性问题,要了解满足学生的变化及新需求,教师要有底气,在变革教学思维方式和方法上抓紧抓实抓细,做到“八个相统一”,提升课程的满意度。办好思想政治理论课关系到学生的获得感,教师的成就感,需要我们久久为功。

(文/李仙娥)

“思政课教师,要给学生心灵埋下真善美的种子,引导学生扣好人生第一粒扣子。”无论是课堂之内还是课堂之外,思政课教师都是传道解惑、塑造灵魂的精神导师,是学生健康成长的“引路人”。在疫情防控中,高校思政课教师的使命就是要通过在线组织的教学工作,有序进行、保障提升思政课教学效果,及时把以习近平同志为核心的党中央坚强领导下,全国上下齐心协力抗击疫情的重大举措、感人事迹、生动故事,把国家和地方经济社会发展的最新形势、典型做法、成熟案例充实到教学内容中。要用好疫情防控这本“教科书”,理直气壮地讲透马克思主义对当今社会发展面临的重大现实问题的观照和应对。“在战争中学会战争,在游泳中学会游泳”,逐步探索拼搏、攻坚克难、反思超越的曲折前进结果。只要我们掌握了马克思主义这一“看家本领”,就能以更宽广的视野、更长远的眼光来思考和把握未来发展的一系列重大问题,应对重大挑战,抵御重大风险,克服重大阻力,解决重大矛盾。历史是最好的教科书,实践确证,这次重大公共卫生突发风险并不能使跨越三个世纪历史洗礼的马克思主义科学真理黯淡褪色,反而会在中国战“疫”的生动实践中更加完善和升华。

(文/张宏程)

## 以高尚的人格影响学生 以正确的方法吸引学生

习近平总书记在高校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话令广大思想政治理论课教师倍感鼓舞。思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务,是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的核心课程,也是加

强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。办好思想政治理论课关键在教师。作为思想政治理论课教师,要继续深入学习贯彻习近平总书记重要讲话精神,担负起历史重任,理直气壮讲好思想政治理论课。要坚持以正确的政治导

向引领学生,以科学的理论武装学生,以深厚的情感感染学生,以高尚的人格影响学生,以正确的方法吸引学生,紧跟时代步伐,紧密联系实际,不断提高思想政治理论课教育教学效果。

(文/杨航征)

## 生动讲好疫情防控这门“思政大课”

思政课具有鲜明的政治导向性和直接现实性,其根本任务就是用科学的世界观和方法论,为中国特色社会主义事业培养合格的建设者和接班人,这直接关系到培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题。在全球新冠肺炎疫情防控的形势下,理直气壮地开好思政课,就是要求思政

课教师充分利用好主渠道,生动讲好疫情防控这门“思政大课”。在教学的组织设计上要采用灵活多样、适宜恰当的方式讲好战“疫”故事,理直气壮地把社会主义理论、制度和道路的选择与疫情防控的具体实际结合起来,采取实事求是的态度,既讲清楚疫情防控面临的巨大挑战和现实问题,更

要把疫情防控工作取得的具体成就,尤其是国际国内社会高度评价中的政党优势、制度优势、组织优势、文化优势化作生动案例,春风化雨、铸魂育人,从而引导学生实实在在地理解和坚定“四个自信”,自觉把爱国情、强国志、报国行熔铸进绚丽多彩的青春实践。

(文/李蕊)

## 在大是大非面前保持政治清醒

习近平总书记强调:“让有信仰的人讲信仰,善于从政治上看问题,在大是大非面前保持政治清醒。”保持政治清醒是每一位思政课教师的应有品质和原则。2020年伊始,全球各国的治理体系和治理能力都面临新冠肺炎疫情的考验。中国人民采用封城、封路、网格化管理进行了一场没有硝烟

的抗疫战争,中国的抗疫终于见到了阶段性的成效,很好地诠释了集中力量办大事是我国国家制度和治理体系的显著优势。然而让人非常担忧的是西方各国有没有能力控制疫情?美国两周内股市三次熔断,疫情是否会演变为全球的经济危机和治理危机?疫情就是一面镜子,它把不同

国家的治理体系和治理能力折射了出来。思想政治理论课的教学要贴近现实和生活,让青年学生从中华民族伟大复兴的实践来看我国国家制度和治理体系多方面的显著优势,这是我们坚定“四个自信”的基本依据。

(文/李娟娟)

办好思想政治理论课关键在教师。思政课教师队伍素质的高低决定着思想政治理论课实效性的强弱。思政课教师只有按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求,不断加强各方面的修养,全面提升自身素质,才能不断增强思想政治理论课的实效性。思政课教师全面提升自身素质的途径很多,其中一个必不可少的途径是研读马克思主义经典著作。思政课教师要把读马克思主义经典、悟马克思主义原理当作一种生活习惯、当作一种精神追求。马克思主义经典著作,思政课教师应该人手一套,应该每天吃一顿“精神大餐”——读经典悟原理。思政课教师一旦养成了读马克思主义经典、悟马克思主义原理的生活习惯,就可以很好地用经典涵养正气、淬炼思想、升华境界、提升素质。

一年来,马克思主义学院认真贯彻习近平总书记“3·18”重要讲话精神,不断推动思政课改革创新,特别是在这场突如其来的疫情发生之后,在思政课课堂对学生进行最生动的爱国主义教育,发挥了思政课凝聚共识的重要作用,让思政小课堂连接社会大课堂,切实提升我校思想政治理论课的教学质量。

(文/周大山)

做好学生健康成长的「引路人」

养成读经典悟原理的生活习惯

# 把乡建做到老百姓心坎上

## ——北斗城乡规划团队太相寺村的帮扶故事

2020年元宵佳节,在疫情带来的忧虑氛围笼罩下,阴郁了几日的陕西省延川县关庄镇太相寺村,在这一天,多云转晴。村里的四百余名老乡,正“聚集”在一起,紧张而热烈地在微信群里参与着一场网络讨论会。

“各位老乡,大家好,这次疫情是我们不愿意碰到的。既然疫情来了,我们得积极面对,还要考虑疫情结束后我们每个人的生计……”来自西安建大建筑学院段德罡教授的话刚刚结束,村民们便纷纷打开了“话匣子”——

“咱们村大棚闲置率高,大棚收入普遍偏低,应该成立农业合作社,找销路,找技术指导。”村民张虹踊跃发言。而张慧龙则认为,“可以把现在的土地集中起来,搞一搞观光农业,请帮扶团队设计一下景观,再请旅游团队运营一下旅游线路……”

张慧龙口中的“帮扶团队”,指的正是西安建大北斗城乡规划团队。这场主题为“疫情背景下太相寺村发展前景”、460余人参与、长达4个多小时的网络讨论会,就是在团队负责人段德罡教授的倡议下开展的。

2019年,受住建部委托,北斗作为“美好环境与幸福生活共同缔造”的帮扶团队来到太相寺

村。作为中国第五批传统村落以及毛泽东主席曾在此召开“太相寺会议”的“红色古村”,近几年来,留守老人、儿童多,人均收入少,缺乏发展动力和信心等成为制约村子发展的主要因素。

初到村里,段德罡和团队成员急于了解村子的现状,但是得到的回答多是“没问题”“好着呢”,甚至还有村民直接劝他们回去,“不是打击你们,太相寺村的工作真不好做”。

为了了解村子的真实情况,帮扶团队选择了长期驻村,有时连续一待就是3个多月。团队建立了“太相寺村共同缔造”微信群,把本村外出务工人员等都邀请到了群里。

渐渐地,一些长期外出务工的村民通过自我介绍、唠家常等方式熟络了起来。一些村民开始主动向帮扶团队反映村里环境差等问题。帮扶团队从自己最擅长的领域人居环境整治入手,发动村民通过投工投劳等方式不同程度地参与村庄建设,自己动手改善家园环境。

团队和村委会、村民一起起草了《太相寺村人居环境整治公约》,并在微信群里公示。让他们没想到的是,条约一公布,很多人开始退群了。团队成员逐一询问大家退群的原因,这才发现,大家对条约中的“罚款”字样强烈不满,并认为这是“村干部要贪污,还惦记着老百姓口袋里的钱呢”。

“工作一下子就陷入了困境。”团队成员王蕾蕾回忆,“当时甚至有村民埋怨我们不是真的来帮

助大家的”。

一时的困难并没有让成员们退缩。他们开始逐字逐句向村民解释条约内容、实施细节等。经过大家的努力,矛盾化解了,村民开始感受到团队是真心为村子做事的。“大家对我的称呼也由‘王组长’变成‘蕾蕾’了。”王蕾蕾笑着说。

让团队成员李泰山、魏星怡感触较深的还有和村民们一起建设活动广场。第一个小广场改造时,村民张卫东贡献了自家的石材,张宝来拉来了推车,张二海开出了三轮车,白三娃砌起了花坛……帮扶团队在群里发布了村民劳动时的照片,大家纷纷为搞建设的留守老人、妇女点赞。还有离家近的外出青年特意回到村里,为大家买来了方便面、矿泉水。

“只要团结起来就没有干不成的事。”今年2月份,太相寺村的第四个小广场改造完成了。和之前不同的是,疫情期间,帮扶团队无法现场指导的工作方法——村民们通过微信群把自己改造广场的想法告诉帮扶团队,团队成员把广场的设计图纸发到群里,再由村民们根据图纸样式对小广场进行改造——这种工作方法也被段德罡教授笑称为“线卡”法。

如今,在太相寺村,村民们不仅关注环境建设,也在思考如何让村庄更富裕、日子更幸福。在



北斗团队成员和太相寺村村民在一起

北斗团队的帮助指导下,太相寺村开展了香猪、鹌鹑养殖,种植了大棚蔬菜、小西瓜,举办了“夜读班”,和县妇联联合开展了剪纸、布堆画教学,还组建了秧歌队……

“疫情只是暂时的,而工作和生活将继续。虽然现在没办法尽快回到村子,但是该做的工作一点都不会少。”网络讨论会结束后,帮扶团队结合村民建议,陆续成立了“最美庭院改造群”“太相寺香猪品牌打造群”等微信群,并和地方政府线上联系筹备村庄小节点共建、推广垃圾分类的实施活动。

“我们意识到,仅仅为地方提供规划设计并不能真正意义改变乡村。只有根扎农村,和老百姓一起建设家园,解决村庄最迫切的问题,提供他们最需要的帮助,才能激发村庄的内生动力,让老百姓自己参与创造美好环境与幸福生活。”回首近20年的城乡规划特别是乡村建设之路,段德罡教授感触颇深,“应该引导村民思考新生活,培养新技能,创新新方向,努力奠定‘人的基础’,把乡建做到老百姓心坎上,才能更好地推进乡村振兴。”

(文/马长蕊 王俊)

