



总第 1119 期
2024 年 3 月 25 日
星期一

西安建大报

本期
专读

老骥伏枥育桃李

按辈分来讲，童岳生老师是师爷辈，在学校读书时光与老先生接触机会不多，但有限的几次当面交流和授课，先生教诲犹在耳边。虽然毕业离校二十余载，但点滴往事恍若昨日，记录二三事，作为晚辈，谨以此表达对童老师的怀念之情……

>>>> 详见第3版

中共西安建筑科技大学委员会主办

国内统一刊号:CN 61-0827/(G)

主编:梅争利

全国人大教科文卫委来我校调研



3月19日，全国人大常委会委员、教科文卫委员会主任委员雒树刚一行来我校调研。这是雒树刚等在我校绿色建筑全国重点实验室参观。 詹鹏超 摄

本报讯(记者 詹鹏超 肖雯雯) 3月19日，全国人大常委会委员、教科文卫委员会主任委员雒树刚一行来我校调研。全国人大教科文卫委员会副主任委员许达哲、田学军、古小玉，全国人大教科文卫委员会委员李巍、高岭以及6省市人大教科文卫委员会代表参加调研。陕西省人大常委会党组成员、副主任郭青，陕西省人大教科文卫委员会主任委员、工委主任王建利，陕西省委教育工委副书记王海波，我校党委书记朱晓渭、校长赵祥模陪同调研。

雒树刚一行参观了学校建筑学院、绿色建筑国家重点实验室、陕西省膜分离技术研究院、功能材料国家地方联合工程研究中心、教育部低碳建筑环境国际合作联合实验室，考察了学校在不同领域人才培养、优势特色、成果转化、科学研究等方面的发展情况。

朱晓渭、赵祥模对雒树刚一行来校调研表示欢迎，并简要介绍了学校学科建设、科技创新和人才培养等方面情况。

全国人大、部分省市和陕西省有关部门负责同志，我校相关单位负责人参加活动。

本报讯(记者 詹鹏超) 3月22日下午，全省教育系统学习贯彻全国两会精神宣讲报告会在我校草堂校区举行。省委宣讲团成员、全国人大代表、我校校长赵祥模教授以“凝心聚力 谱写新篇”为题向全省教育系统宣讲全国两会精神。省委教育工委委员冀映秋主持报告会。

赵祥模从会议基本情况、会议主要精神、陕西代表团主要活动和工作情况、学习宣传贯彻的要求、有关教育的安排部署及建大实践五个方面对全国两会精神作了系统、全面、深入的宣讲，重点与大家一起学习了两会期间习近平总书记的三次重要讲话精神以及政府工作报告中对加强高质量教育体系建设的明确部署。赵祥模向大家介绍了西安建筑科技大学近年来在提升服务国家战略能力、提升人才培养质量、扩大国际影响力等方面的探索与实践，号召全省教育系统要把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神和全国两会精神作为当前一项重要政治任务，迅速掀起学习宣传两会精神热潮，不折不扣抓好落实，确保党中央决策部署和全国两会精神在陕西落地生根、见到实效。

冀映秋指出，全省教育系统要把学习贯彻全国两会精神与学习贯彻党的二十大精神结合起来，与学习贯彻习近平总书记历次来陕考察重要讲话重要指示精神结合起来，与我省教育实际联系起来，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、坚决做到“两个维护”，凝心聚力，踔厉奋发，扎实推动各项工作落地落实，为谱写陕西教育高质量发展新篇章汇聚强大力量。

本次宣讲报告内容详实，信息量大，生动精彩，具有很强的政治性、理论性和指导性，让大家备感振奋、深受鼓舞，纷纷表示，要切实增强贯彻落实的政治自觉、思想自觉、行动自觉，推动学习贯彻习近平总书记在全国两会期间的重要讲话精神入脑入心，紧密联系实际，全面贯彻落实党的教育方针，推动全国两会关于教育、科技、人才等工作的重要部署在教育系统落实见效。

“作为大学老师，我们将通过开展一流的科学研究，培养一流的青年人才，产出一流的创新成果，为发展新质生产力注入强大新动能。”国家杰出青年科学基金项目获得者、环境与市政工程学院陈荣教授说。

宣讲报告会采取线上线下相结合方式进行，各地市教育局负责同志，各高校相关负责同志、宣传部长、师生代表，省委教育工委、省教育厅处级以上干部参加报告会。

校长赵祥模为全省教育系统宣讲全国两会精神

我校膜分离技术团队在Nature子刊连续发表学术成果

本报讯(记者 马长蕊) 3月8日，我校环境与市政工程学院王磊教授团队在Nature子刊《自然·通讯》上发表题为《二维卟啉基金属有机框架膜的光响应超快离子传输及其在离子能回收中的应用》的论文，这是团队继2024年1月在该刊物上发表《蛭石异质纳米通道膜在实际高盐体系中的渗透能回收》后的又一研究成果。两篇论文的第一作者均为王磊教授，通讯作者为王磊教授等，我校为论文的第一完成单位。

近年来，蕴藏于海水、卤水和工业废水等自然与工业资源中的“蓝色能源”——渗透能(盐差能)，因其储量大、可再生等特点，受到了研究者的广泛关注。盐浓度比重不同的水之间会产生渗透现象。渗透时对作为隔膜的半透膜产生的压力被称为渗透压，由渗透压产生的能量被称为渗透能(盐差能)。而具有离子分离特性的

功能薄膜是渗透能(盐差能)转换为电能的关键材料。

但在渗透能的实际回收过程中，水体的高盐浓度往往会导致分离膜的离子选择性和扩散性大幅下降，从而严重制约了相关技术的应用与推广。

王磊教授团队长期专注于离子分离领域的基础研究以及海水、盐湖、工业废水中资源与能量回收的应用研究。团队在膜分离技术领域围绕环境废弃物资源化回收、离子精准分离、盐差能回收和分离膜污染防控等方面开展了大量基础研究工作。该团队开发的基于二维蛭石纳米材料的异质纳米通道膜，具有独特的结构，实现了离子在膜内“初步富集+二次分离”的选择性传输行为。得益于此，即使在高浓度盐度为5M(盐度梯度为500倍)的极端条件下，蛭石纳米通道膜仍表现出高效稳定的渗透能回收性能，输出功率密度可达33.76瓦每平方米。

在随后的研究中，团队设计了一种基于

二维卟啉基金属有机框架的仿生纳米流体系统，得益于二维卟啉基金属有机框架固有的纳米多孔结构和水平层间通道，卟啉基金属有机框架膜表现出了极高的离子渗透性，大幅提升了离子电导水平，促进盐差能向电能的高效转化，其发电功率密度达到16.64瓦每平方米。

此外，卟啉基金属有机框架的优异光热转化特性为利用光照控制离子传输提供了可能。通过将太阳能与盐度梯度相结合，增强了离子传输的驱动力，可进一步提高盐差能转化性能，在光照条件下功率密度转化达到非光照条件下的两倍。

值得注意的是，高效的光驱动离子传输打破了盐差能回收对溶液浓度梯度的依赖。在光照条件下，卟啉基金属有机框架膜可在无浓度差体系中实现了0.82瓦每平方米的功率密度。这一研究为太阳能/离子能协同回收提供了新的思路，对于实现储备新能源技术、培育未来新质生产力具有重要意义。

学术立校 自强报国

为培育和发展新质生产力贡献建大力量

◇本报评论员

“要牢牢把高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。”3月5日，习近平总书记在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时，就发展新质生产力提出明确要求、作出深入阐释、指导发展实践，进一步阐明了发展新质生产力的重大问题。

当前，新一轮科技革命和产业变革正在深入发展，发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点。新质生产力，作为区别于传统生产力的新型驱动力，其核心在于科技创新，具有信息化、网络化、数字化、智能化等特征。新质生产力由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

高校作为人才集聚的高地、人才培养和科技创新的基地，在培育和发展新质生产力方面扮演着举足轻重的作用。首先，高校拥有丰富的人才资源。优秀的科研人员和充满创新活力的学生群体是科技创新的重要源泉，能够不断推动新质生产力的形成和发展。其次，高校具备强大的科研实力，能够开展前沿性、基础性的研究，为新质生产力的培育提供理论支撑和技术保障。此外，高校还拥有完善的学科体系和丰富的教育资源，为培养具有创新精神和实践能力的人才提供了有力支持。

发展新质生产力，更好地服务国家战略是高校义不容辞的责任和使命。作为一所土木建筑、环境市政、材料冶金及其相关学科为特色的高校，西安建大已具有“一条龙”的完整“建筑科技”学科链群，几乎涵盖城乡建设的所有专业，并延展到建设前端的材料、冶金、采矿、机械及经营、人文艺术等学科，形成“一链多群”的特色化发展格局。面对新形势、新机遇，更需要培育和发展新质生产力方面找准“着力点”。

一是要持续加强学科建设，优化学科专业布

局。当前，以人工智能、新材料技术、分子工程、石墨烯、虚拟现实、量子信息技术、可控核聚变、清洁能源以及生物技术等为技术突破口的第四次工业革命正在全球加速演进。要围绕推进新型工业化和加快建设制造强国、质量强国、网络强国、数字中国和农业强国等战略任务，发展与新质生产力密切相关的学科领域，做好学科专业优化、调整、升级等工作，构建适应新质生产力发展的学科专业体系。

二是要进一步加强科技创新，加快实现高水平科技自立自强。创新是推动生产力发展的第一动力，科技创新是新质生产力的核心要素。作为一所高水平研究型大学，要以服务国家战略、地方经济社会发展的需要为目标，开展有组织科研，真正去解决一些“卡脖子”问题，推动原创性、颠覆性科技成果的产出。同时，还应加强与企业、政府等的合作，推动产学研深度融合，加快推进科技成果转化，实现科技创新与经济社会发展的良性互动。此外，还应加快绿色科技创新和先进绿色技术的推广应用，大力发展绿色低碳产

业，如低碳零碳建筑、绿色环保产业等，为发展新质生产力注入强大新动能。

三是要着力培养具有创新精神和实践能力的高素质人才。劳动者是生产力中最活跃的因素，也是最具决定性的力量。人才培养是高校的第一使命，发展新质生产力必须着力培养高素质的拔尖创新人才。这就要求学校通过改革教学方法、完善课程体系、加强实践教学、加强创新创业教育等方式创新人才培养模式，提高学生的综合素质和创新能力。要充分发挥交叉创新研究院、未来技术学院等作用，大力培养交叉创新人才。

“察势者智，驭势者赢。”发展新质生产力不仅是推动我国经济社会高质量发展的重要动力，也是提升我国国际竞争力的重要支撑，是更好满足人民群众对美好生活需要的必然要求。高校只有当前形势下找准定位，找好着力点，才能更好地服务发展新质生产力、推动学校高质量发展的地位和作用，从而实现自身的价值和目标。

发展新质生产力
推进学校高质量发展