



提升“十种能力” 勇担历史使命 奋力推动学校“双一流”建设迈出重要步伐

◇党委书记 朱晓涓

党的十八大以来,习近平总书记深刻把握世情国情党情,着眼党和国家事业发展全局,就加强干部队伍建设作出一系列重要论述,科学回答了为什么提升能力本领、提升哪些能力本领、怎样提升能力本领的重大时代课题,深刻阐明了新时代提升干部能力本领的重要性、必要性和紧迫性。面对新时代党的中心任务,习近平总书记深刻指出,全面建设社会主义现代化国家,必须有一支政治过硬、适应新时代要求、具备领导现代化建设能力的干部队伍;强调中华民族伟大复兴绝不是轻轻松松、敲锣打鼓就能实现的,我国改革发展稳定面临不少深层次矛盾躲不开、绕不过,各种“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生,如果不抓紧增强本领,我们就难以胜任领导改革开放和社会主义现代化建设的繁重任务。面对复杂多变的国际环境,习近平总书记深刻指出,世界之变、时代之变、历史之变正以前所未有的方式展开,世界百年未有之大变局加速演进,世界进入新的动荡变革期,来自外部的风险挑战始终存在并日益凸显,必须准备经受风高浪急甚至惊涛骇浪的重大考验;强调必须增强斗争本领,永葆斗争精神,当严峻形势和斗争任务摆在面前时,骨头要硬,敢于出击,做到召之即来、来之能战、战之必胜。面对党的自身建设需要,习近平总书记深刻指出,要始终赢得人民拥护、巩固长期执政地位,必须时刻保持解决大党独有难题的清醒和坚定。强调全党要增强紧迫感和责任感,不断提高党的领导水平和执政水平,没有全党大学习,没有干部大培训,就没有事业大发展。面对干部能力本领的短板弱项,习近平总书记深刻指出,一些党员、干部不善于从政治上观察和处理问题;很多同志虽然做了工作,有时做得还很辛苦,但不是不对路子,就是事与愿违;很多同志新办法不会用,老办法不管用,硬办法不敢用,软办法不顶用;很多人有博士、硕士学位,但仍然存在“本领恐慌”的问题;等等。根据形势任务的发展变化,习近平总书记与时俱进对干部提升能力本领提出一系列新的要求。在党的十九大上,强调要增强学习本领、政治领导本领、改革创新本领、科学发展本领、依法执政本领、群众工作本领、狠抓落实本领、驾驭风险本领;在2020年秋季学期中央党校(国家行政学院)中青年干部培训班开班式上,强调年轻干部要提高政治能力、调查研究能力、科学决策能力、改革攻坚能力、应急处突能力、群众工作能力、抓落实能力;在党的二十大上,强调要增强干部推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领;2023年5月考察陕西时,围绕“以学增智”,强调要提升政治能力、思维能力、实践能力;2023年9月在主持召开新时代推动东北全面振兴座谈会时,强调大兴调查研究,提高党员、干部特别是领导干部科学谋划工作、解决实际问题、抓好工作落实能力;等等。习近平总书记的这些重要论述,充分体现了我们党对提升干部能力本领时代要求、内涵演进、趋势走向的精准把握,深化了对干部队伍建设规律的规律性认识,我们要认真学习领会,融会贯通落实,不断增强提升能力本领的针对性、实效性。

近几年,我们建大各方面取得了突出成绩,重要办学指标相继实现重大突破,核心竞争力显著增强,应该说,我们正在一步步接近“双一流”目标。虽然我们发展态势好,但竞争激烈,形势不容乐观。我反复讲,逆水行舟,不进则退,百舸争流,慢进也是退。那么,在当前的形势下,作为建大的干部,需要提升哪些能力呢?我认为要重点提升以下“十种能力”。

第一,把握政策能力。政策就是导向,就是指挥棒,领导干部必须要学政策、懂政策、用政策。我注意到,我们一些干部在工作中对政策不甚了了,存在想当然、凭印象、靠惯例的情况,甚至还出现我们的制度办法与上级政策相抵触的情况,这就说明我们在把握政策方面还有一定差距。要把握党和国家大政方针。始终牢记“国之大者”、党之大计,知道党中央在关心什么、在强调什么,不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力。要把握高等教育政策。对高校领导体制、党的建设、教育教学、学科建设、学生管理等方面的政策,都要了然于胸。大家要多看《中国教育报》《中国高等教育》等官方报刊,多看教育部、教育厅的网站、公众号,多到上级主管部门汇报沟通,第一时间掌握政策,最大程度用好政策。要把握行业发展政策。我们是行业高校,最大的优势在行业,最大的挑战也在行业。当前,土建行业正在发生深刻转型,国家制定了一系列的支持和引导政策,我们要深刻把握行业政策走势,超前布局,顺势而为,加快“四+”转型。

要把握工作领域政策。在培育专业精神、增强专业能力上下真功夫、苦功夫,我们有的部门主要负责同志对本单位业务范围内的文件把不好关,究其原因就是对本领域工作政策不熟、模棱两可。要务求干一行、专一行,每一名干部都要成为业务工作的“政策通”“活字典”“不倒翁”。

第二,改革攻坚能力。当前,学校改革进入深水区,面临的都是难啃的“硬骨头”,这对干部的改革攻坚能力提出了更高要求。要坚持问题导向。改革是由问题倒逼而产生,领导干部一定要有强烈的问题意识。马克思说:“一个问题,只有当它被提出来时,意味着解决问题的条件已经具备了”。问题无处不在,矛盾无时不有,关键在于我们能不能坚持问题导向,保持清醒头脑,深入分析思考,作出正确判断。要强化担当精神。面对复杂矛盾和历史遗留问题,本着对事业、对师生、对历史高度负责的态度,知重负重、担当作为。比如,学院学科专业布局的问题、两校区发展定位的问题,如果今天解决不好,把问题留给后人,久而久之,积重难返,就会贻误学校发展。要遵循客观规律。我们不是为了改革而改革,改什么、怎么改、什么时候改、改到什么程度,都不是靠拍脑袋决定,必须坚持实事求是的思想路线。概括起来,就是三句话:贯彻党和国家要求,遵循高等教育规律,符合西安建大实际。要强化系统集成。每一项改革都需要其他改革协同配合,要更加注重改革的系统性、整体性、协同性,在整体推进中重点突破,以重点突破带动整体提升。要尊重师生首创。把加强顶层设计和坚持问计于师生统一起来,从生动鲜活的基层实践中汲取智慧,自上而下和自下而上相结合,汇聚起强大的改革力量。

第三,争取资源能力。仅从办学经费来看,我们的总盘子可能还不到“双一流”高校中比较靠后的高校的一半。下一步,随着草堂校区建设项目的陆续启动,资金紧张的局面必然加剧。要积极争取政府支持。全校各级领导干部,都要多到上级部门去,多宣传学校,多汇报工作,既讲成绩,也讲困难,为学校争取更多政策、项目和资金支持。我们要发扬赵长祥同志讲的“四千精神”,为了学校发展,不要怕吃闭门羹、不要怕伤面子,要坚信精诚所至、金石为开。要做做强大学校产业。这两年,经过艰苦细致的工作,校属企业管理体制机制基本理顺,下一步,要聚焦发展新质生产力,不断培育和形成新的增长极,推动更多高水平成果孵化转化,在服务社会中获得更多回报和支持。要深化校企合作,特别是要加强与行业龙头企业的合作,实现互利共赢,抓紧夯实与中建、中铁、中铝等大型国有企业的合作。去年,我们与省内地方政府也签订了一系列合作协议,都要抓细抓实。要用好校友资源,校友对学校感情非常深厚,现在各地校友会都健全了,今年要筹备开好校友大会,深化与校友所在单位的合作,鼓励校友回馈母校,支持母校发展。

第四,宣传展示能力。这里我所强调的宣传展示能力,主要是指的是对外宣传。这几年,学校外宣工作取得了显著成效,每年在中央和省级主流媒体刊登稿件600余篇次,一些重要稿件引起了广泛反响。去年召开的媒体座谈会上,中央驻陕媒体和省级主要媒体的负责同志基本都来了,对建大的发展给予了很高的评价,也都表示会以更大的力度宣传建大。同时,我们在构建校内“大宣传”格局上也下了不少功夫,全校各单位、各级干部的宣传意识和能力也都有了明显的提升。在“双一流”建设的关键阶段,在土建行业转型发展的新形势下,在高等教育激烈竞争的态势下,外宣工作要有更宽广的视野、更深远的考量、更充分的说服力,要讲清楚“美好人居”是人类永恒的需求,讲清楚新一轮科技革命背景下土建学科专业转型蕴藏的巨大潜力和光明前景,讲清楚建大在服务国家战略中的地位和作为,回答好各方面“困惑”,改变社会对土建行业的认知,这对优化我们的发展环境非常重要。对外宣传说到底就是讲故事,关键看你会不会讲,能不能讲精彩,把学校的故事、学院的故事、学科的故事、专业的故事、名师大家的故事,与国家战略需求、科技革命趋势契合起来,就抓住了关键,就会形成声势、扩大影响。

第五,发动群众能力。群众工作是我们的看家本领,我们党靠群众工作起家,同样要靠群众工作实现长期执政。具体到我们学校来讲,看一个单位发展,很重要的一条,就是看是否把人员动员起来了,是少数人在干,还是大多数人在干。发动群众,班子要形成合力。处长、书记、院长首先要能调动班子成员的积极性,副职要增强配合意识,整

个班子拧成一股绳,心往一处想,劲往一处使,干部师生就会跟着一起上。如果班子成员各行其是,一盘散沙,群众就会无所适从。发动群众,要坚持问计于民。拜群众为师、向师生学习,放下架子、扑下身子,深入开展调查研究,真正把师生面临的问题发现出来,把师生的意见反映上来,把师生创造的经验推广开来,真正和师生想在一起、干在一起。发动群众,要善于做思想工作。大学作为学术殿堂,群众工作主要面向知识分子,要更加注重人文关怀,关注师生心态情绪、关切师生心理诉求、关怀师生身心健康,体现学术神圣,维护师德师风,真正把教育引导做到师生心坎上。发动群众,要注重典型引领。推行一项政策、倡导一种行为,仅靠行政命令往往成效甚微,让身边的先进典型引领和激励师生,往往能取得事半功倍的效果。各单位在工作中要注意选树先进典型,让广大师生可信、可学、可比。当然,还要适当剖析反面典型,敲响警钟、吸取教训。发动群众,要关注群众切身利益。时刻把群众安危冷暖放在心上,把与师生切身利益相关的小事当作大事来办,切实解决师生“急难愁盼”问题,增强师生获得感、归属感、幸福感、荣誉感。

第六,应急处突能力。随着形势任务的变化,应急处突能力已成为基层干部必备的一项重要能力。2月19日,习近平总书记主持召开中央全面深化改革委员会第四次会议,审议通过了《关于进一步提升基层应急管理能力的意见》,强调要理顺管理体制,加强党对基层应急管理工作的领导,衔接好“防”和“救”的责任链条,健全大安全大应急框架。要完善工作机制,推动形成隐患排查、风险识别、监测预警、及时处置闭环管理,做到预防在先、发现在早、处置在小。近年来,我们“平安校园”建设深入推进,校园综合治理体系不断完善,稳定安全基础不断稳固,但历史遗留问题和发展中新出现的问题相互交织,“黑天鹅”“灰犀牛”事件随时可能发生。全校各级干部要增强意识,丝毫不能有侥幸心理,事实一再证明,我们千防万防,经常是百密而一疏,绳从细处断,必须时时放心不下、事事放心不下。要精准研判,常态化开展排查,对苗头性、倾向性问题,研究制定务实管用、针对性强的措施办法,防范在源头处、化解在萌芽期。要完善预案,预案不是应付检查的,也不是摆在那看的,关键时刻是要能派上用场的,一定要务实管用、可操作性强。一些重要预案,每年都要组织演练。一旦有突发情况,谁在那个点上,承担什么任务,按什么流程处置,都要清清楚楚、明明白白。要果断处置,提高见识和胆识,敢于出手,精准拆弹,不能瞻前顾后,犹豫不决,小事拖大,大事拖炸。要举一反三,深入分析问题产生的深层次原因,注重从源头上化解风险,避免同类问题反复出现。

第七,文字写作能力。如果说教学和科研是教师的基本功,那么写作和办事就是干部的基本功。写材料不是玩文字游戏,体现的是你思考、认识、谋划、提升工作的水平。现在很多干部怕写材料,甚至还有的干部以自己写不了为由干脆就不写,这怎么能行?尤其是年轻干部,一定要把这个短板补上,有思考才能有提升,不能满足于简单办事,年复一年搞低水平重复。去年,办公室办了个文秘工作培训班,请省委政研室的领导来讲,组织部在科级干部培训中也设计了公文写作内容,大家反响很好。但写材料不是听别人讲了你就会了,写好材料没有捷径,就是多读多看多思多练。这方面,各单位一把手要重视,要带头、要培养,现在提交给学校的一些重要材料,很多一把手都不动手写,副处长甚至都不参与,交给科长或科员写,有的连看都不看就交上来了,还有的单位甚至把往年的东西原封不动搬过来上交,这既是对学校事业发展的不负责任,更是对你这个单位的不负责任,也是对你这个岗位的不负责任!领导干部一定要重视材料,会写材料,会改材料,能把关材料。今后,凡是报给学校或以学校名义上报的重要材料,各单位一把手要亲自动手写、亲自动手改,严格审核把关。

第八,识人用人能力。我们经常讲,领导干部主要是三件事:出好主意、用好干部、抓好落实。其中,识人用人尤其重要,这不光是组织部门的事,每一个领导干部都负有培养干部、用好干部的责任。用人得当,前提在识人。知人不深,识人不准,往往会用人不当、用人失误。要公正识人,公道正派是选人用人的生命线,要坚持五湖四海,任人唯贤,不能自私偏狭,先入为主,以人划线,更不能讲门第背景,拉帮结派,搞亲疏远近。

要全面识人。把功夫下在平时,并注意在重大关头、关键时刻的表现,既在“大事”上看人,又在“小节”上察人,既看当下表现,又看长期表现,既要听其言,更要观其行,看能不能真正把事干成。要辩证识人,每个人都有优缺点,不能求全责备,很多时候,个性鲜明,有缺点、有争议的人,往往是能干成事的人,要辩证对待,正确引导,用其所长。对那些敢担当、有本事、不怕得罪人的干部,要为他们撑腰鼓劲。要发展识人。不以一时一地论英雄,不能因为某一件事没办好就否定一个干部,要看本质、看潜力、看发展,特别是对年轻干部,要给予更多的宽容和耐心,帮助他们健康成长。我讲的这些,既是对学校各级领导干部识人用人的要求,也是学校党委选人用人的基本原则。

第九,胸怀格局能力。大境界才能有大胸怀,大格局才会有大作为。毛泽东在《湘江评论》创刊词中写道:“天下者,我们的天下;国家者,我们的国家;社会者,我们的社会,我们不说,谁说?我们不干,谁干?”习近平总书记说:“我将无我,不负人民。”这是党和国家领导人的大胸怀、大格局、大境界。对于我们建大的干部来说,拓展胸怀格局,要坚持事业至上。牢固树立全校一盘棋思想,坚持算大账、算长远账,不打小算盘、不搞小聪明,要把本单位工作融入学校发展大局,做到既为一域争光、更为全局添彩。如果心里装的是自己的“一亩三分地”,就会患得患失、斤斤计较甚至损公肥私。拓展胸怀格局,要正确对待名利。要相信群众的眼睛是雪亮的,组织的评价是公正的,你干得怎么样,大家心里都有数。我们建大的干部教师要有胸怀,成就别人也就是成就建大,也就是成就自己。拓展胸怀格局,要增强宗旨意识。与群众打成一片,就会对群众产生感情,心里就会装着群众,格局境界自然就会提升。习近平总书记任陕北插队七年,对人民群众有了真感情,心里装下了人民群众,涵养了内心的大格局。拓展胸怀格局,要坚定维护团结。把团结作为能力来培养、作为境界来追求、作为本领来增强,特别是注意团结和自己有不同意见的人一道工作。每一名领导干部,都要有容人容事、不计前嫌的雅量,有闻过则喜、从善如流的胸襟,时时刻刻以大局为重,不利于团结的话一句都不说,不利于团结的事一件都不做,一心一意谋发展,聚精会神创一流。

第十,自我突破能力。当前,新一轮科技革命和产业变革浪潮滚滚,人类知识更新空前加快,带来高等教育办学理念和模式的深刻变革,更是对像我们建大这样的传统工科高校带来严峻挑战。在这样的背景下,如果我们“一本万利看到老”,习惯于“程咬金的三板斧”,习惯于老套路、老办法,就必然会被时代大潮所淘汰。所以,我在今天的会上,特别把自我突破能力提出来,就是要让大家增强能力建设的危机感、紧迫感,勇于突破自己的旧的思维框架、认知框架、知识框架、能力框架。实现自我突破,必须保持“如饥似渴”的学习状态。我们要实现转型发展,大家要特别注意学习新材料、人工智能、基因工程、量子技术等第四次工业革命涉及的主要领域,完善知识结构,更新思想观念。我们是工科高校,大家长期以来形成了务实严谨的工作思维,这很好,但同时建议大家多读一些人文、历史、哲学、管理学等方面的书,开阔思想眼界,培养理论思维,涵养人文精神,这对我们认识问题和提升领导能力很有裨益。实现自我突破,必须打破小富即安心态。不能满足于已取得的成绩,每个处室、每个学院、每名干部,都要不停地设定新的目标,务求走在前、争一流,把能不能争第一、干唯一作为检验本领的标尺,主动在本领域寻找标杆、奋勇赶超,把“不可能”变成“可能”。在今年的工作要点中,有的同志可能会觉得指标定得高,之所以这样定,就是要倒逼大家自我突破,通过每个人、每个单位的突破,实现学校发展的整体突破。

当前,世界百年未有之大变局加速演进,国与国之间尤其是大国之间的竞争更加激烈,高等教育领域的竞争也是近乎到了残酷的程度,还是我反复讲的那句话,不进则退,慢进也是退。我们只有只争朝夕、苦干实干这一条路,如果不比别人多掉几斤肉、多脱几层皮,“双一流”就仅是一个美好的愿望。一年之计在于春,我们要全员动员起来、紧张起来、行动起来。会后,各单位要迅速传达会议精神,立即收心聚力,迅速开局起步,奋勇真抓实干,聚力攻坚克难,在新的一年里推动“双一流”建设迈出更大步伐,不断开创建大高质量新局面!

本文节选自校党委书记朱晓涓在2024年党委全委(扩大)会议上的报告