



以“红旗院”精神为引领 推动体育工作高质量发展

编者按:为深入挖掘“体育运动红旗院”的精神内涵,构建体育教育新模式,2021年,学校提出新时代体育运动红旗院精神传承行动。传承行动的背景及主要内容等有哪些?本期校报对体育学院院长由文华教授进行了专访。

《西安建大报》:请您简要介绍一下体育运动红旗院精神传承行动提出的背景及意义?

由文华:2020年10月15日,中共中央办公厅、国务院办公厅印发《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》(以下简称《意见》)明确提出学校体育课程要注重大中小幼相衔接,聚焦提升学生核心素养,逐步完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”的学校体育教学模式。结合陕西省实际,中共陕西省委办公厅、陕西省人民政府办公厅联合制定《全面和改进新时代学校体育工作的若干措施》(以下简称《措施》),提出学校体育发展十项具体措施。2022年,我校为全面推进构建“11445”发展新格局,制定《西安建筑科技大学“11445”发展新格局建设方案》(以下简称《方



(上接第1版)

坚持“五育并举” 培育时代新人

体育红旗在西安建大高高飘扬

当前,在竞技体育保持良好势头的同时,青少年体质下滑和大学生体能测试水平下降已成为不争的事实,严重制约着人才培养质量的全面提升。

习近平总书记在全国教育大会上强调,要树立健康第一的教育理念,开齐开足体育课,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。当代大学生成为堪当民族复兴大任的时代新人,坚持“五育并举”,强健体魄、砥砺意志是应有之义。

因此,学校提出体育运动红旗院精神传承行动,旨在用“红旗院”的历史荣光激励广大师生投身体育锻炼,努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

按照传承行动的推进思路,学校将以弘扬体育运动红旗院精神为引领,以现实问题为导向,以历史文化传承、工作体系完善、思政教育贯通、人才互通互用为解决办法,从公共体育教学、竞赛训练、群体活动等入手寻求实践载体,通过机制共融、特色共创、赛事共办、运动队共建的创新方式,构建“文化传承—体育教学—竞赛训练—群体活动—社会服务”多维一体的学校体育工作体系,助力学校人才培养,服务立德树人根本任务。

学校不断深化体教融合,形成“体”受益于“教”和“教”受益于“体”的双向互动模式。通过凝练红旗院精神实质,厚植体教融合的文化基础。拓展体育课堂,精准体教融合的实践触点。以第一堂体育课引领新生起好步。以体育先进表彰营造争先创优氛围。

学校高水平运动队发扬体育运动红旗院精神,克服疫情影响刻苦训练,2022年暑期在省运会中一举夺得全省高校总分并列第一名,足球队再次夺得全省冠军,极大地提振了建大体育的社会声誉,增强了建大师生努力拼搏发展体育、增强体质的信心和决心。

冬日的秦岭北麓,寒气逼人,草堂校区冰冷的夜色中,到处都是戴着口罩锻炼的身影。连接管阿姨也被带动了,和学生们一块跳起了广场舞。

校园是精神传承的胜地,无论你是建大学子,或是经过此地的游客,你一定会被这里的师生运动中所洋溢的青春气息所打动。每当阳光洒落,学子往来,在这片火热的土地上,总是升腾起无限的希望。当你听到晨光下人群奔跑不息的脚步声,和纵身跃入池中溅起浪花的赞叹时,你怎能不被那滚滚的气势所感染而吸引?你会不由自主地汇入到人流中去,投入到大汗淋漓的运动中去,用奔跑去迎接初升的太阳。

案》,《方案》结合校院发展现状,为加强学校体育发展,指出要深入挖掘学校体育运动红旗院精神内涵,构建学校体育教育新模式,在此背景下提出新时代体育运动红旗院精神传承行动。

此项工作在于弘扬并传承新时代体育运动红旗院精神,以全面实施学校体育工作改革,实现体育育人、文化铸魂。也是新时代学校全面贯彻党的教育方针,牢固树立健康第一的教育理念,坚持以服务学生全面发展、增强综合素质为目标,将体育工作纳入学校顶层设计,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志,服务高校立德树人的根本任务。

《西安建大报》:体育运动红旗院精神的内涵是什么?通过传承行动,学校体育工作预期达到的目标是什么?

由文华:并校60余年来,一代又一代建大体育人砥砺前行,不断深化体教融合实践,共同凝铸了以“迎难而上、敢为人先、团结拼搏、自强超越”为内涵的体育运动红旗院精神。

围绕学校“十四五”发展规划和下一个时期构建“11445”发展新格局的目标任务,新时代传承弘扬体育运动红旗院精神,赓续红色基因,推进文化铸魂,2022—2023学年,深化体育教育教学改革,提高课程建设质量,实现体育教学模式和学生选课模式的变革。到2030年前,通过传承一个精神、构建两个体系、夯实五项工作,着力建立多样化、现代化的高质量体育工作体系,不断健全学校体育工作制度机制,持续推动教学、训练、竞赛体系纵深发展,稳步提升体育教学质量和以体育人实效。

《西安建大报》:近年来,学校在传承红旗院精神、构建体育教育新模式等方面采取了哪些做法?取得了哪些成效?

由文华:多年来,学校始终坚持“健康第一”“终身体育”的教育理念,致力于体育在人才培养中的基础性工作,提高公共体育教学质量,提升学生体质健康水平,夯实学科专业建设基础,强化师资队伍队伍建设,逐渐形成公共体育教学和体育专业

发展的优势和特色。在公共体育教学方面,赓续红色基因,形成体育文化育人的特色成果;夯实教学基础,以公共体育教学助力学校人才培养;培育品牌特色,切实提升学生参与体育活动的积极性和广泛性;完善相关制度,促进高水平运动队和阳光体育协调发展;重视对外交流,实现服务社会的学校体育工作职能;在体育专业方面,以学校优势学科为依托,突出体育建筑管理特色,获批国家一流建设专业和省级一流专业。

在发展成效上,公共体育教学方面必修课程项目丰富,共六大类21个项目;通识课内容丰富,形成“体育健康知识”+“运动项目实践”新局面;创新课外体育活动开展模式,建立体育导生(体育专业学生)和体育导师(体育专业教师)2支团队,为全校学生提供体育锻炼、活动开展、体质测试等提供指导;打造特色体育文化品牌活动,开展阳光体育创新方案设计与展示大赛、体能大赛、阳光体育冬季长跑等活动,在学生中反响良好;在体育竞赛方面,我校现有12支长训队,4支高水平运动队,竞赛成绩突出;学生体质检测方面,建立体测年报制度,学生体质健康水平提升显著。

《西安建大报》:未来一段时间,学校以“红旗院”精神为引领,加强和改进体育工作的思路举措有哪些?

由文华:一是以体育运动红旗院精神为引领、坚持文化铸魂。在一大一新中上好“第一堂体育课”,帮助学生形成大学体育初体验;在草堂校区体育运动中心建设体育文化长廊,通过体育历史影像纪实建立学生体育文化自信;在校园中建设红色体育打卡地,以提升现有体育场地品质,挖掘场地内涵为抓手,在加强学生身体素质、形态机能的基础上,实现体育文化的浸润与内化。

二是完善“健康知识+基本运动技能+专项运动技能”体育教学体系。坚持以学生发展为中心,以个体需求为导向,建立了一年级“健康知识+基本运动技能”、二年级“专项运动技能”、高年级“体育锻炼陪伴与指导”的体育教学模式,筑牢学生核心素养之基。通过丰富教学内容、创新课堂形式,满足

不同条件、不同水平、不同兴趣学生的需要,完善“有理论、有技能、有比赛”的培养机制,全面夯实教学基础,助力学校人才培养。

三是构建多形式、多层次、广覆盖的体育竞赛体系。学校根据参赛学生范围,将体育竞赛分为三个层级:第一层级为面向普通学生,以专项教学班为单位的体育项目技能比赛,实现全员参与、人人比赛,培养学生尊重健康、热爱体育的良好习惯;第二层级为学院内涵盖“三大球、三小球”和游泳等在内的专项比赛,彰显学生团结拼搏、传承奉献的体育精神,以比赛锤炼意志品质,完善健康人格;第三层级为校内高水平体育竞赛,为运动员选拔、强化运动队力量搭建平台,做好能力突出、素质过硬、成绩斐然的体育竞技人才的选拔与培养。三级竞赛体系的构建,在全校营造出天天要锻炼、周周有活动、月月能比赛、年年不断线的体育文化氛围,增强了学生体育运动的参与感,获得感和幸福感。

四是以提升体育工作实效为路径,助“内涵式”与“外延式”协同发展。加强体育教师队伍建设,推进体育师资引进工作,提升体育教师育人能力,完善体育教师岗位评价,打造名师工程,推动高层次人才高质量的教师队伍发展;提升体育思政育人实效,开展体育思政育人研究,加强体育思政育人实践;强化体育文化育人功能,建设体育文化育人基地,营造体育文化育人环境;加强体育网络育人作用,创新体育宣传模式,加大体育工作宣传力度;加强智能化体育场地设施建设,提升老旧场地品质,推进主田径场使用,完善体育场馆开放机制。

《西安建大报》:面向新时代,学校体育应如何更好地发展以便提高大学生身体素质,激励广大青年奋发向上、勇于争先?

由文华:新时代,我校将积极响应习近平总书记对党的二十大报告中对于学校体育工作的殷切期望和明确要求,契合教育高质量发展的需要,创新发展学校体育工作,以课程教学为基石,以“勤练”“常赛”为抓手,以“体育大思政”为突破口,将历史积淀与时代需求有机结合,着力开展好新时代体育运动红旗院精神传承行动,让建大体育成为学生终身受用、成长成才、全面发展的重要力量。

借力高水平赛事建设体教融合大课堂

在并校66年的办学历史中,学校始终注重体育工作。多年来,学校在体育运动红旗院精神的引领下,先后获得国家教委授予的贯彻《学校体育工作条例》先进学校、全国学生体质与健康调查研究先进单位、陕西省群众体育先进单位、陕西高校实施阳光体育先进单位等荣誉,是教育部批准的高水平运动队建设学校,奠定了体教融合的“建大气质”。

多维育人,深化体教融合的精神实质

西安建大始终重视体育教学,把大学体育课程作为人才培养的重要基础。通过开设内容丰富、形式多样、因材施教的教学项目积极促进学生文化学习与运动技能共同发展。在体育教学中融入中华体育精神、社会主义核心价值观教育,帮助学生树立正确的人生观,涵养家国情怀,明确使命担当。在开足开齐开好体育课的基础上培育学生群体活动品牌,创新校园体育竞赛模式。其中,体现个人竞技水平以及学生团队协作能力的体育活动“校园吉尼斯”,以运动拓展促进心理健康的体育活动“心理健康趣味运动会”,以及为适应疫情防控新形势开展的线上“强体魄,战疫情”健身达人赛等,深受学生喜爱,参与人数高达2万多人次,真正实现群体活动面向人人,助力学生全面成长的育人目标。学校还着力构建校园四级体育赛事模式。通过勤练、常赛,有效促进不同专业、不同班级间的沟通与交流,并且以点带面选拔、培养普通大学生运动员,提升校园体育的参与感和获得感。在2016年“校园杯”7人制陕西省高校比赛中,普通大学生足球队获得冠军,随后参加珠海全国总决赛,最终取得第五名的好成绩。

榜样引领,精准体教融合的实践触点

西安建大有田径、足球、网球、游泳4支高水平代表队,先后获得全运会3000米障碍跑冠军、链球亚军,全国大学生网球锦标赛男子丁组双打冠军、乙组团体冠军,足

球队多次获得陕西省大学生比赛冠军,并代表陕西参加全国比赛。为保持项目优势,并促进高水平运动员的全面发展,巩固群众体育基础,学校将高水平运动员与普通学生混合编班,既保障高水平运动员在完整的高等教育氛围中成长,也切实提升其在普通大学生中的感召力。学校还将田径、足球、网球等设置为重点开展的体育教学科目,大力促进竞技体育在校园的普及与推广。选用体育骨干和优秀党员教师构建体育导师库,周期性地为高水平运动队建设诊断评价,为学生课外群体活动、校园体育竞赛提供技术指导和培训,并从中选拔人才。导师团队中有19名教师在本届全运会上执裁,他们中有国际级裁判3人、国家级裁判11人,博士2人、教授1人、副教授8人,他们以饱满的热情坚守岗位,严明公正、无畏风雨,以实际行动践行体教融合。

以生为本,突出体教融合的实践特色

为发挥体育在人才培养中强体、启智、蓄德、健心的重要作用,西安建大还立足学生成长需要培育特色社团。其中,以传播民族传统体育文化的射艺社团——南山弓社将爱好射艺的学生汇聚在一起,他们在学校田径运动会开幕式上的技能展示让射艺文化在学生中广泛传播。2019年参加中国大学生射箭(射艺)锦标赛,团队获得女子团体第四名的好成绩。

(文/衡阳、由文华、尉庆国)

