从"萌新"到园丁,在变与不变中成长

◇葛 亮



于变化中突破自我,于不变 中坚守自我,从"萌新"大学生到支 教老师,再到一名思想政治辅导 员,这是在习近平总书记号召下于 青春的赛道上奋力奔跑的十年,也 长的十年。

在环境变化中,保持奋勇拼 别人吃更多的苦、流更多的汗,在

搏的"状态"不变。2012年,草堂 急难险重和复杂矛盾中当几回"热 学子,那时校区基础建设还远不如 芋",才能强骨增肌、游刃有余。 在奉献中实现价值。

在工作中学,在工作中练,只有比 学生的生命与健康。

校区正式投入使用。作为第一批 锅上的蚂蚁"、接几次"烫手的山

在经历变化中,保持爱与奉 在布局合理优美的校园,十年的改 献的"初心"不变。建大师生一直 变是靠全体师生克服困难、真抓实 都在彰显一所大学在面对国家和 干实现的。一路风雨踏歌行,毕业 人民需要时所扛起的大爱与担 时我主动选择参加研究生支教团 当。这些爱与担当让我在本科毕 到基层历练,在困境中砥砺前行,业时背上行囊,和老一辈建大人 一样,怀着一颗赤子之心,到基层 在身份变化中,保持脚踏实 去,到国之需、心之向的地方去历 地的"姿态"不变。从学生到学生 练,让我在选择职业的时候回到 的引路人辅导员,看似平凡琐碎的 梦开始的地方。疫情期间,三年 工作却担负着重大的责任,脚踏实 如一日化身疫情防控的"战斗尖 地地尽心守护学生成长是我的工 兵"驻守草堂,以生为本、以校为 是在"变"与"不变"中与建大共成 作重点。建大的"四实"校风让我 家,用心与爱、责任与担当守护着

(作者系管理学院辅导员)

竿头日进,爱与责任于一身



我拥有过两次青春。未 遇建大前,和遇见她之后。 在十年寒窗苦读后相遇,又 十年笃行致远里重逢。十年 成长,岁月章回。在这个承 青春的十年里,她就是我的 楼十分钟的通勤来计时,可 我的竿头日进。

十年有多长呢,长到 需要用三千六百个日夜描 行者。 述,需要以田径场七千二百 圈来丈量,需要用一百二十 和成长不断,而我对这里的 余场欢聚别离记录。十年 有多短呢,短到可以用十个 载青春梦想的校园,在特定 浪漫的秋天带过,可以用东 研究生)

唯一:一言一语互动的关 以用幸得几位良师益友陪 切,是十年不变的温暖,洋 伴足矣。十年身份几多,是 溢着我的喜怒哀乐;一分一 绘制建筑图纸的东楼学生, 秒积攒的十年,是十年不变 是砥志研思的硕博研究生, 的四季,充斥着我的成败得 是槐树关镇支教的小学语 失;一笔一画累积的图卷, 文教师,是爱与责任于一身 是十年不变的热爱,见证着的辅导员,是与学校同行的 见证者,是寻觅热爱与知识 的求知者,是脚步未停的前

> 十年里青春交织的欢喜 热爱,还有往后的数个十年。

(作者系建筑学院博士

我与建大同呼吸、共命运



草堂校区建成伊始,医务室 即应运而生。这十年,为方便师 生,增设了急诊药品种类,配备冰 袋、轮椅、拐杖、暖水袋等,添置了

健康教育和现场救护培训教学工 闭环转送;设立隔离楼对来自外 作,购置模拟人进行心肺复苏实 地和风险地区的人员安排隔离管 践练习;这十年,定期开展出血 控;为被隔离人员提供生活和医 热、艾滋病等疾病宣讲,普及疾病 疗保障服务,确保被隔离人员情 防控知识;这十年,立足医务室现 绪稳定;对全校师生开展新冠疫 实条件,采取多种措施相结合的 方式,力争降低草堂校区师生突 和重点人群及全体师生开展各种 发重大疾病的死亡率……

疫情三年以来,草堂校区医 务室更是坚守岗位、严防死守。 在做好原有工作的前提下,备足 全校师生员工防疫物资;积极针 多种抢救设备和药品,稀缺药品 对武汉群众开展网上诊疗活动; 医生)

登记代购制度逐步建立完善;这 对学生开展线上教学;增设预检 十年,在职工和学生中广泛开展 分检,对发热病人及时专门车辆 苗接种工作;对医务室工作人员 规模核酸检测……

> 这十年,我与建大同呼吸、共 命运。不忘初心、牢记使命,校兴

> 我荣,肝胆与共,砥砺前行。 (作者系草堂校区医务室

奋进青春正当时 往昔星火逐光



入学三年,知行之间见 证学校发展,体悟建大师生 扎根西部育人与自强报国初 心,感慨良多。"假如我还能 工作二十年,我一定不让生 命随便浪费过去,要做出更 多的成绩。"在我入学之时,活动,为广大师生服务。现

句话,是我第一次感受到建 共预备党员。 大人的风骨——生命不息, 习,建设祖国。

极向党组织靠拢;作为共青 设提案;作为入党积极分子参 加"唱支歌儿给党听"合唱展 100周年献礼;作为学生干部 组织并参加学校学院的各项

看到了陈叔陶老先生的这 在,我已经光荣地成为一名中

在学校"11445"发展新格 奋斗不止;心怀祖国,艰苦 局指引下,求真务实、苦练内 卓绝。令我心生向往,欲追 功亦是每一个建大人的追求 逐昔日先辈星火,刻苦学 和要求。我努力学习专业知 识,参加学院"学霸微课堂" 三年来,我不断地学习 "周而赴试""异语暖心""星火 党的知识,武装思想头脑,积 双创"一系列学风建设活动, 不断提高自己的专业素养,在 团员参加"双代会"为学校建 学习奋斗中释放青春激情、追 逐青春理想。

在建大,闻雁塔钟声杳 演为庆祝中国共产党成立 杳,听草堂书声琅琅,先辈星 火传承,桃李春风拂面,恰青 春年华,奋斗正当时!

(作者系信控学院本科生)

编者按:今年是党的二十大召开之年,也是学校"11445"发展新格 局和"十四五"规划实施的关键之年。为激励全校教职工增强本领,勇 于担当,主动作为,以实干实绩迎接党的二十大胜利召开,校工会联合 宣传部推出"强本领 勇担当·小岗位也有大作为"系列专题报道,本期 校报刊发学校首届管理岗位青年教职工职业能力竞赛一等奖获得者 心得体会,展现他们在平凡的岗位上自觉融入中心工作,立足本职,主 动思考,勇于突破创新,以一域之光为全局添彩的精神风貌。

仰望星空

◇庞鹏飞(交叉创新研究院)

在本次竞赛方案编制过程中,我得到 满的工作热情和干劲投入工作中。第一, 水平研究型大学的典型经验,又要与自身 入全校大局。 工作实际紧密结合,还要与相关部门进行

交叉创新研究院作为学校"四强"战 坡过坎、行稳致 略和"四+"转型示范区,肩负着培育标志 远,奋力谱写新 性科研成果和高水平领军人才的重要使 时代建大追赶 命。作为交叉院的一员,我要拿出更加饱 超越新篇章。

了部门领导的悉心指导,使我对如何做一 要进一步坚定心志。高校管理干部多为 名合格的高校青年管理干部有了更为深 幕后工作者,长年的默默付出会产生倦怠 入的认知。我认为做好一名适应建大高 心理,所以在今后的工作中,我要充分发 质量发展的青年管理干部,需要在勇担 扬绿叶精神,坚定心志,全身心投入到推 当、知大局、懂规律、能落地、会反思这五 动落实学校"11445"发展新格局的工作实 个方面下功夫。"勇担当"就是坚决杜绝 践中去。第二,要进一步强化学习。交叉 "等要靠"思想,在岗位上主动思考、主动 院作为学校改革创新的先行区,需要主动 谋划、主动作为,不做"传送带",要做"发 探索科研管理的新路径、新方法、新模 动机"。"知大局"就是既要对国家政策、行式。所以在今后的工作中,我要将科研管 业动态等外部情况保持敏锐性,又要准确 理工作当作一门学问去对待,多思多问多 把握学校的发展目标、实施路径以及相关 学,时刻保持思维活跃与持续学习状态。 举措。"懂规律",交叉院的核心职责是培 第三,要进一步加强交流。通过本次竞 育标志性科研成果和高水平领军人才,交赛,我发现部门之间存在很多工作结合 叉院的干部就必须要懂得科研成果的产 点。在今后工作中,我要养成协同联动的 出规律和高水平人才的成长规律。"能落 思维习惯,积极主动与相关部门、学院的 地",所策划工作既要充分借鉴国内外高 同事们深入交流,更好地将交叉院工作融

雄关漫道真如铁,而今迈步从头越。 充分交流,实现工作开展的协同联动。"会相信在学校党委的坚强领导下,在众多建 反思",就是要养成工作"回头看"的习惯, 大人的共同努力下,我们必然会圆满完成 及时优化调整方案,实现工作的自我良性 "11445"发展新格局这一项重大的系统工

程,助力学校爬

强声领 勇担当 小岗位也有大作为

砥砺前行 在平凡岗位上实现人生价值

位青年教职工职业能力竞赛,我有 幸代表学院出战,选择了"统筹谋 划 科学布局 综合施策推进国家基 金提质增量"题目。承载着学院的 期盼参加这次比赛,让从来没有舞 台经验、专业能力稍显逊色的我压 台便会紧张到发抖。没有好的解决 要坚守住普通人根植在内心的韧 力山大。压力亦是动力。对我来 办法,我只能更加刻苦地练习,用熟 讲,此次竞赛不单是一个简单的比 练的表达来增加我站上讲台的勇 凡,用拼搏来成就芳华。同时,我们 赛,更是对我8年工作的总结反思。 气。道阻且长,行则将至。一次次 要放大格局、提升境界、厚植情怀, 一个多月的准备时间看起来宽裕实 通宵模拟走位,从磕磕绊绊讲出口 一事当前,少想自己、多想大局、多 则紧张万分。从开始的选题,到后 到最后能脱稿流利发挥,学院领导 想大家,勇于放弃"小我"、追求"大

今年,学校组织了首届管理岗 件,无数的夜晚在电脑屏前面度过, 观众陪着我反复演练指出不足,让 在无人陪伴的寂静深夜里我看到了 我觉得自己并不是一个人在战斗, 自己的方案一步步成熟起来。然而 对我自身而言最大的挑战并不是写 策划案,而是现场展示环节。作为 动力。 一个性格较为内敛的人,站上演讲 来的草稿雏形,再后来反复打磨稿 的关心与鼓励以及同事们轮番模拟 我"、做到"无我"。

我的身后是土木学院所有人的支持 与信赖,这成为我前行路上最大的

参加比赛给我最大的感受就是 劲,平凡不等同于平庸,我们不甘平

努力实现从"会干""能干"到"善干"的跨越

◇李奕霏(冶金工程学院)

学、真干、真用"的理念全身心投入 了积极的推动作用。 到比赛,从题目的选定到方案的撰

题 反 复 的最基层、最平凡、最普通一线管 的"螺丝钉"。

回顾首届管理岗位青年教职工 斟酌,多方求教,最终确定了题目; 理岗位人员,日常工作主要是执行 职业能力竞赛参赛历程,无论是岗 方案文本从200多字的提纲拓展为 和落实,从事的也多是细碎的服务 位职责认知还是个人能力素质提升 8000多字,再精简为5000字,可谓数 保障工作,与引领学校建设发展的 方面,可谓收获满满。对我而言,比 易其稿;PPT先后修改了11版,反复 学术大咖、专家学者和管理骨干相 赛既是一次向同行学习、锻炼自我 演练,力保现场能完美展示每一 比较,自己似乎只是一颗无足轻 的宝贵机会,又能够及时发现自身 秒。而最值得高兴和欣慰的是,本 重、可有可无的"螺丝钉"。但与此 工作存在的问题和不足,进而有针 次参赛方案中很多内容已融入到我 同时,我也认识到:对于组成建大 对性地改进提升。在学院领导和同 的日常工作中,部分阶段性成果和 的每一个微观个体而言,建大的发 事的精心指导和热情鼓励下,我以 政策建议也已被学院所采纳,对学 展关乎我们每一个人,更离不开我 "向别人学、跟自己比"的心态和"真 院的学科建设和师资队伍建设起到 们每一个人,这就要求教师潜心学 问,教好书,育好人;学生刻苦学 本次比赛,也让我有机会了解 习,积极进取,全面发展;行政管理 写,再到PPT制作和现场展示,每一 了学校各个部门的业务职能,更为 人员爱岗敬业,甘于奉献,争当服 个环节 直观学习领略了优秀同事的能力 务先锋……凡此种种终将汇聚成推 都充满 风采,对自身岗位职责和职业发展 动学校高质量发展的磅礴伟力。 了挑战: 定位也有了更为全新的认识和深 因此,即便是一颗"螺丝钉",也要 五个选 入的思考。自己作为在学院工作 努力成为会发光、能闪亮、有大用