



学校第十二届师德标兵、理学院教授
燕列雅

今年是第38个教师节,这个教师节,对我来说意义特别,因为从我进入高校任教,到现在整整38年。

38年来,我见证了改革开放后我国经济的快速发展,也见证了我国高等教育从精英教育到大众教育的过程,深刻感受到了要成为一名合格的高校教师,为人之要首在立德,也感受到了不同时期“因事而化、因时而进、因势而新”的教育理念,感受到了做新时代大学生引路人的责任和使命。

坚持立德树人 努力做“四有”好老师

作为一名基础课教师,学生对大学生活的了解往往从我们的课程开始。那么,我们的课堂是否就是学生憧憬的大学课堂?我们应该怎么做?

以德为先,不令而行。课堂是教育的主战场,是人才培养的主渠道。课堂上,教风严谨,语言丰满正气,潜移默化地影响着学生的思想、行为和品质。细节上,凡是要求学生做到的,自己首先要做到,严于律己,率先垂范,将爱国情怀和民族复兴的时代使命感渗透到日常的教学活动中,在“润物细无声”中帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

尊重包容,共同进步。理解、关心学生,通过多种方式搭建与学生的互动平台,在与学生的交流中不断丰富自己,与学生共同成长。解决每位学生学习生活中的困惑,引导学生尽快了解并适应大学的学习生活,提升学生的自我管理能力和学习能力,写好自己“我的大学”。每一堂课,都是和学生共同进步的宝贵机会。在教学过程中,通过“学什么,为什么学,如何做”引导学生自主提出问题,思考解决问题的方法,训练学生的高阶性思维,让学生有成就感,并学习先辈们在

困难面前百折不挠的精神,迎难而上,从而在攀登知识的高峰中追求卓越,开拓进取。

爱岗敬业,用心做事。尽职尽责地完成每一项工作,甘于奉献;潜心教学研究,精进教学方法,以德施教;创造学习机会,提升自身能力,与时俱进。只有这样,学生才会“亲其师,信其道”。曾经一位学生给我的信中写到:“老师,您有太多美好的品质,我不会忘记您带给我们十足的安全感、可靠感,不会忘记您对我们学习生活的关注和建议,以及很多人生的道理。”如是例子不再一一列举,我想说明的是,付出爱心,付出真心,勤勤恳恳,甘于奉献,终将会对学生产生积极的影响,使他们成为有责任和担当的新时代大学生。

为者常成,行者常至。青年教师是我校的未来与希望,让我们在“学术立校、自强报国”的办学理念下共同成长,不断提高自身的道德修养,立足专业,求真务实,敬业爱生,拼搏奉献,开拓创新,努力做“有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心”的“四有”好老师,为实现学校办学目标作出自己的贡献,为实现中华民族伟大复兴的中国梦添砖加瓦!



建科学院副教授
杨长青

自2009年第一次踏入建大校园,从本科入校到博士后出站留校,我已经在建大度过了整整13年难忘的时光。

犹记初进校园,激发我学习热情的,不仅是对知识的渴望,对我影响更大的是授课老师丰富的学识、严谨的治学态度。南阶教室中高数老师每节课写满4块黑板的板书和由浅入深的精辟讲解,将我带入到数学知识的殿堂之中;西阶教室中空调专业课老师将空气处理过程分析得那样透彻,让我认识到复杂的工程问题背后,有着深入的科学原理;工程制图室内,每门课程设计都是我与老师们交流的桥梁,图纸上老师们密密麻麻的批注,促进了我巩固基础、系统运用知识。也是在工科楼一楼报告厅,我聆听了“大先生”陈绍蕃教授与青年学子分享的“九十年人生经历与感悟”,为我的求学和人生之路点亮了启航的明灯。硕博阶段,实验室及工程现场,我的导师时常以身作则教导我们,做科研“板凳要坐十年冷,文章不写一句空”,要将科研与实践一线发展,立地生根才能枝繁叶茂。

通过这样的学习,我切身感受到了母校作为建筑“老八校”之一的深厚学术底蕴和教师们拳拳爱国之心。我爱上了自己的专业,更认为母校是本专业最好的学校之一,留下来成为建大的一分子,师从先贤,为学科、为母校的发展贡献微薄力量成为我坚定的目标。

师者,人之楷模也,教师在教育过程中承担着重要角色。作为一名新入职教师,我认为一名优秀的大学教师要有扎实的知识功底、过硬的教学能力、勤勉的教学态度以及科学的教学方法。教学生涯的第一个十年,将是我们学会成为一名教师的过程,是走上优秀教师之路的第一个台阶。随着时代的不断发展,新技术不断涌现,需要我们紧跟专业学科前沿,真正领会专业学科的精髓,才能做到自己的“一桶水”常换常新,做好学生的引路人。

而今之际,学校“十四五”规划和“11445”发展新格局已全面展开。学校出台了“11445”建设方案,实施了“青年教师培养计划”,启动了优秀教学青年教师、优秀科研青年教师培养“三年行动计划”等系列举措,为我们青年教师创造了良好的发展平台,营造了积极向上的工作氛围。作为一名建大人,我们将扎扎实实打好教师基础,老老实实练好教师内功,永葆追求卓越的情怀和勇气,锻炼能打敢拼的精神与气质,保持谦虚好学、开放奉献的品格,为学校发展贡献自己的力量,为助力学校成为国际建筑科技新高地而奋斗。

师从先贤,做好学生的引路人

功成不必在我,功成必定有我



材料学院教授、国家优秀青年科学基金项目获得者
王艳

2000年秋天,我怀揣着“建一栋不漏水的房子,修一条能穿山越岭的路”这样一个朴素梦想,来到了西安建筑科技大学,这个朴素梦想源于在那个年代我们小镇上的房子一下雨就到处漏水,想去老家看望奶奶要走很远很远的山路……就这样,我在建大一待就是22年,我也有幸从学生成长为一名光荣的教师,身份的转变使我的梦想更加远大,也更加清晰和坚定。

2004年开始,我加入“工程结构耐久性”科研团队,这让我认识到“房子不仅可以建得不漏水,还可以百年耐久”。博士期间,团队开辟了“隧道与地下工程结构耐久性”研究领域,我有幸参与完成了该方向的前期研究工作,圆了我学生时代最初的梦想。工作以后,我一直延续这一方向,为“实现隧道衬砌结构的百年服

役与智慧运维”而努力。多年来,我和我的科研小组扎根一线,持续创新,先后主持了3项国家级项目、5项省部级项目,解决了重庆摩天岭隧道、拉日铁路沿线高地热隧道修建过程中面临的混凝土服役性能差的技术难题,获得了陕西省科技进步一等奖、陕西省高等学校科学技术一等奖等奖项,经过多年的积累在今年荣获了国家优秀青年科学基金项目。

从教11年间,我经历了一个伟大的时代变革,见证了国家经济的快速发展,紧跟时代的步伐,在自己的研究领域做了一些工作,但在这期间我也有过迷茫、徘徊和挣扎。在这里,我想和学校的青年老师们分享一些我的心路历程,与大家共勉。

首先是要上好课,当好老师。高校教师的首要任务是立德树人,为相关领域培养优秀的专业技术人才。作为青年教师,我们首先应该上好自己的主讲课程,管好自己的一亩三分地。跟课、听课、参加教学比赛都是提高教学技能很好的途径,我自己参加过学校的青年教师教学比赛和全国行业的讲课比赛,选题、准备课件、一场一场的比赛过程很艰辛,但是在此期间我的表达能力、对课程内容的组织能力、心理素质都得到了磨炼和极大的提升,不仅提高了教学技能,还为我后面参加的人才项目答辩打下了良好的基础。刚留校我就带了一个班的班主任,我时常跟同学们聊生活、聊职业规划,对他们潜移默化,和他们一起建设班风、学风,最终这个班被评为校优秀班集体,班里的同学们后来在各自的工作岗位上表现出色。当好老师不仅要上好课,还要重视学生

的德育培养。

二是选好方向,不断积累。科研的道路上奋力奔跑的前提是要选对方向,这需要我们勤于思考,保持敏锐的学术观察力,我的两个面上项目都是在帮助企业解决技术问题的过程中提炼出来的。而且,研究方向还需要随着时代的发展不断凝练。今天,全球正在经历百年未有之大变局,信息化技术的飞速发展导致了第四次工业革命,智能时代即将到来,这给我们各行各业都带来了巨大挑战与机遇,学校顺应时代的发展,提出了“智能+、绿色+、健康+、国际+”的“四+”转型路径,这值得我们每一位建大人好好思考自己的研究方向是否符合时代发展的需求。另外,对于青年教师来说,尝试申报各级人才项目对我们不断凝练研究方向非常有帮助,每次申报即使不成功,也会促使我们把我们的方向和成果进行系统的梳理,修枝剪叶,对主线查漏补缺,不断积累和完善,最终形成好的成果。

三是持之以恒,不言放弃。熟悉了解我的人可能都知道,我在学生时代一直都不是优等生,刚开始工作的时候也是默默无闻,青年基金连续两年榜上无名,第三次申请才拿到,跟我同批进校的老师走得都比我快,那个阶段我也有过焦虑和煎熬,但是我始终跟自己说,人生的道路很漫长,就像跑马拉松,最开始在前面的人不一定赢在最后,只要持续努力,脚踏实地做好每一件事,就一定能到达目标。每一种花都有自己的花期,我们每一个人也都有自己的节奏,我们无需在乎一时的得失,只需时刻做好自己,静待花开。



土木学院副教授
王建强

“所谓大学者,非谓有大楼之谓也,有大师之谓也。”也正是众多建大前辈先贤和优秀同仁笃实的奉献精神 and 深切的家国情怀,吸引着晚辈后学加入这个大家庭并为之奋斗,这也是我从清华大学博士后出站入职建大的主要原因。以后,必将为学校发展战略为指引,以前辈先贤和优秀朋

学习于建大、成长于建大、奉献于建大

辈为榜样,学习于建大、成长于建大、奉献于建大。

未入职建大之前,通过与建大相关课题组的学术交流与合作等活动,我便深刻感受到了建大人“为人诚实、基础扎实、作风朴实、工作踏实”的校风,丰硕的科研成果无不凝结着和体现着建大人的拼搏奋斗,在学校“11445”发展新格局及未来的发展中,我们新一代的建大人将以积极风貌和实干精神为学校争创一流作出应有的贡献。

自今年五月进入建大工作生活,我深切感受到了学校、学院各级领导和老师们对新入职教师的关怀与帮助,在科研规划发展、教学水平提升、党史校史学习、医疗生活等方面的周到安排,让我们很快就融入了这个大家庭。立足于学校优势学

术平台和学科链群发展的同时,青年教师须正视学校发展面临的严峻挑战,主动作为,与学校同呼吸、共命运。在此,我谨代表全体新入职教师郑重承诺:

一、立德树人,做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师;

二、崇尚学术、追求卓越、求真务实、苦练内功,精益求精,不断提升学术水平和育人本领;

三、开阔视野,提升学科交叉的创新思维,并推动与国内外顶尖高校、研究团队的合作交流,争创一流;

四、强化大局意识和底线思维,注重团队协作,少抱怨、多奉献,安排好自己的工作生活,为祖国健康工作五十年。

(上接第3版)我们要选良才。作为大学领导干部,我们要求贤若渴、惜才如命的职业天性,不仅要有识才的慧眼、用才的胆识,更要有爱才的诚意、容才的雅量。我们的远见卓识,不仅体现在选用那些“千里马”,还要不惜力排众议启用几匹奋发有为、潜力巨大的“黑马”乃至“偏才”“奇才”“怪才”。不仅要给既成人才给予尊重和重用,更要对那些暂时“深藏匣中”的人才给予大胆提携,敢于进行一点儿“风险投资”,形成不拘一格降人才的生动局面。我们要守底线。对教师队伍中违规违纪甚至违法的事情,任其蔓延,势必会对教师形成错误引导,势必会败坏教师队伍整体形象,势必会伤害党和人民的事业。对这些错误言行,该谈话的要谈话,该教育的要教育,该批评的要批评,该处理的要坚决处理。

各部门、各学院、全校各方面,要牢固树立尊师重教理念,满腔热情关心教师,积极为教师开展工作创造良好条件,用心用情解决好教师的“急难愁盼”问题。我

们作为管理者,管理就是服务,不要想着当官做老爷。大学是培养人才的地方,没有教师、没有学生,要我们做什么?教师有地位,大学才有希望。随着办学条件的不断改善,各方面资源要更多向教师倾斜,让广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教。广大教师在岗上有幸福感、事业上有成就感、社会上有荣誉感,我们建大发展的根基就会越来越好。

老师们,同志们!济多士,乃成大业;人才蔚起,建大振兴。实现“双一流”目标,建设丝路国际建筑科技新高地,需要一支规模宏大、素质优良、梯次合理、作用突出的青年教师队伍。学校党委对广大青年教师寄予厚望,希望大家只争朝夕,苦练内功,志存高远,砥砺奋进,在新时代建大振兴的新征程中不断作出新的更大的贡献!

最后,祝大家学有所得、学有所用、学有所成!

(本文为党委书记朱晓渭2022年7月18日在首届青年骨干教师培训班开班仪式上的讲话,有删节)