我校召开“11445”示范学院创建工作研讨会

本报讯(通讯员 田继科) 5月29日,“11445”示范学院创建工作研讨会在草堂校区举行,校长王树声、副校长牛荻涛出席,各学院院长、相关职能处(室)主要负责人参加会议。

会上,各学院院长围绕“11445”发展新格局要求,从学院基本情况、发展定位与目标、优势特色与短板差距、破解问题的思路举措和实施计划等方面,对“11445”示范学院创建方案进行了详细汇报。相关职能处(室)负责人结合各自领域的工作,对各学院的创建方案进行了细致点评。

王树声在总结讲话中指出,院长、处长肩负着学校学术建设的重要使命。各学院以“11445”示范学院创建工作为契机,经过深入调研和认真分析,拿出了切合实际的创建方案;相关处(室)负责人结合各自领域的工作,提出了针对性、建设性的点评意见建议。通过充分研讨,彰显出大家对“11445”示范学院创建进行了新思考、形成了新思路、提出了新举措、展现了新气象。当前,学校在资源有限条件下办大学,院长、处长要把国家战略、时代发展主题同学校事业发展紧密结合起来,深入学习习近平总书记关于教育的重要论述,不断从延安精神中汲取智慧力量,敢于自我革命,破解发展难题,持续提高政治判断力、学术敏感度、开路架桥功和资源统筹力;要不断提升本领,努力成为一流院长、一流处长,营造一流风气,培养一流人才,铸就一流成果,建设一流学院,实现一流学科突破。

王树声强调,“11445”示范学院创建工作是落实“11445”发展新格局要求、推动学校高质量发展的关键之举。他从把准问题是前提、方向决定命运、坚持高标准才能实现高水平、能力和有效组织力是关键、向制度和模式创新要加速度、巧用资源破难题、发展举措须以实效检验、时刻保持清醒头脑、增强发展自信和讲好“学术立校、自强报国”的建大故事等十个方面对学院工作提出了要求,强调各学院要把握好“示范什么、突破什么、学院的工作重点是什么”这个关键问题,进一步聚焦破解发展难题,修改完善创建方案,推动工作取得实效。

副校长牛荻涛在主持会议时强调,各学院、相关处(室)要通力协作,既要解决好师资队伍建设、科学研究、人才培养中的共性问题,又要解决好各个学院发展中的具体问题,牢固树立目标导向、问题导向、结果导向,真抓实干破解发展难题。

在青春的赛道上奋力奔跑

我校召开学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神座谈会

本报讯(通讯员 柯苏娟) 5月25日,学习贯彻习近平总书记在庆祝中国共产主义青年团成立100周年大会上的重要讲话精神座谈会在草堂校区召开。党委副书记张健出席并讲话。

就进一步学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神,推动我校共青团工作,张健提出四点意见:一要自觉担当、履职尽责,不忘初心为党育人;二要扎实推进、深入学习,引领青年坚定信念;三要密切联系、暖心服务,凝聚青年共同奋进;四要加强建设、深化改革,组织青年争当先锋。同时,他向全校广大团员青年提出三点希望:一是志存高远,做爱党爱国、信念坚定的新时代青年;二是笃实力行,做本领过硬、奋发有为的新时代青年;三是求源创新,做敢为人先、勇于破壁的新时代青年。

座谈会上,校团委书记孙宏哲,“陕西青年五四奖章”获得者、建科学院王登甲教授,建筑学院本科生聂川林等畅谈了学习体会和感悟。大家纷纷表示,要认真学习习近平总书记重要讲话精神,努力学习,练就过硬本领,在青春的赛道上奋力奔跑,用青春的智慧和汗水为学校高质量发展贡献力量。

史明鑫:前路有光 初心不忘

史明鑫,安德学院土木工程专业1801班学生,2020—2021学年“优秀学生标兵”。获国家奖学金、“建行杯”第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区银奖等多项奖励。

他是2020—2021学年“优秀学生标兵”,获得多所海外知名学校offer;他是院学生会主席,努力为学院学生工作做贡献;他对自己有着清晰的人生规划,自律坚定不断前行……他就是安德学院土木工程专业1801班的史明鑫。

雅思成绩6.5分、学年平均学分绩点位列专业第一……闪闪发光的学习成绩背后,史明鑫坦言自己学习过程中也遇到过不少困难。“刚进入大学时很迷茫,后来听了学长、学姐的报告会,对我触动比较大。我开始思考并规划自己的大学生活,并为之不断努力。”大一第二学期开始,史明鑫不断总结经验,上课记好笔记,下课及时巩固复习,有针对性地复习……最终,他由大一上学期平均学分绩点3.37提高到2020—2021学年平均学分绩点4。

史明鑫积极参加“双创”竞赛,并且取得了优异的成绩。“积累”,是他“双创”道路上的关键词。“刚开始没有什么经验,经常碰壁,后来多学习、多借鉴就有了想法和思路。对我来说,每一次碰壁都是一次积累。”三年来,从科创“小白”到在“双创”路上不断求索,史明鑫参与的1项国家级大学生创新创业计划、2项省级大学生创新创业计划结题,申请3项国家专利,并在第六届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛陕西赛区省级复赛中获银奖。

史明鑫的课余生活丰富多彩,他在暑假期间参与南澳大学交流活动,和同学们一起自导自演英文艺术节Drama大赛,了解学习经典话剧……他说,每个人心中都住着一个有趣的小人,它会在你疲惫时候不时欢跃、呼喊,有时候需要“唤醒”它们。史明鑫还参与了许多学生工作。他会把工作拆解开,用课余时间一项一项做好。“作为学生会主席,他并没有因为学生会事务繁多而落下学习。他尽职尽责,懂得灵活处理各类事务,解决学生的实际问题。”同学张琢这样评价史明鑫。

四年时光如白驹过隙,因为想要开阔自己的眼界,史明鑫选择出国深造。最开始,他将考研作为自己的备选,但是一边准备出国一边又要准备考研,压力可想而知。“现在想来,不要把一个选择当作另一个的备选,因为人的时间精力都很有限,把握节奏,专心做好一件事是很重要的。”史明鑫说。

“史明鑫学习非常踏实认真,工作也是循序渐进、越来越好。他善于总结归纳反思复盘,成长很快。他有自己的想法,是一个有自己明晰规划又很有趣的人。”谈及史明鑫大学期间的表现,辅导员张嘉雯赞不绝口。

心中有火,眼中有光,坚定信念,初心不改,史明鑫用行动和累累硕果告诉着我们,清晰地规划,然后坚定地大步朝前走吧,让自律成为人生的必修课,把谦虚和学习当作一生的心态,不断成为更好的自己。

(学生通讯员 张艺苗)

身边的青春榜样

为制造强国战略提供绿色建筑环境保障

——记2022年“陕西最美科技工作者”王怡教授

随着我国工业领域的进步,工业建筑也得到了快速的发展,这对环境保障带来了新挑战。如何解决工业厂房数量、规模越来越大和节能减排标准越来越高之间的矛盾,如何保障从自然通风到厂房密闭化的生产环境……这一系列问题的答案在哪里?经验从何而来?

作为工程实践的身体力行者,我校建筑设备科学与工程学院王怡教授深知“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行”这句话的含义,那就是一定要从实践中来到实践中去,要和工业生产现场的技术员、从业工人在一起,从实际生产中挖掘问题,寻找答案。多年来,王怡致力于工业建筑环境教育教学、科学研究及应用推广工作,始终不改初心,巾帼绽芳华,不忘重任,柔肩勇担当。

王怡教授指导研究生。

科研奉献,把论文写在祖国大地上

立足国家节能减排战略需求,锤炼形成特色鲜明、作风优良的重点科技创新团队,以实际行动“把论文写在祖国大地上”,这是王怡在科研攻关和服务社会过程中越来越清晰的认识——面向建筑环境品质提升和节能的国家需求,聚焦工业建筑特殊环境,坚持以解决我国经济快速发展过程中的环境与能耗问题为己任。

多年来,王怡积极深入工业生产一线,促进校企深入合作,完成大量公益性工程范例,主持国家及省部级科研课题、企业委托技术攻关课题30余项,带领团队取得一系列创新性成果,为解决我国工业建筑高污染和高能耗问题作出了重要贡献。

2012年,王怡成功获准国家自然科学基金重点项目“工业建筑高效通风设计理论与方法研究”;2014年,获准国家杰出青年科学基金“工业建筑环境与节能”项目资助;2018年,获批科技部“十三五”国家重点研发计划项目“高污染散发类工业建筑环境保障与节能关键技术研究”。在项目研发的过程中,王怡带领一批青年教师担任了国家重点项目的完成人,成为科技创新、技术攻关的生力军,同时培养团队年轻教师逐步从“配角”成长为“主角”,全面带动了行业内高校、设计研究院、大型企业的青年领军人才培养。

项目推进工作中,在发展绿色工业建筑的国家重大需求背景下,王怡针对大型工业厂房环境与节能关键技术在基础理论、核心技术和设计方法中所面临的难题进行了长期攻关,取得了一系列创新性成果,累计发表学术论文130余篇,授权国家专利40余项。在我国大型工业建筑改造和新建项目中,王怡团队目前已累计完成40余项公益性实践范例,切实改善了大型工业建筑室内环境质量,大幅降低了从业人员职业暴露量、大气环境排放及运行能耗,成为企业节能环保工程典范。

这些示范工程覆盖了冶金、机械制造、化工等多个行业,在推动我国工业建筑绿色发展中发挥了重要作用,并在“一带一路”沿线国家和地区得以推广应用,获得了良好的社会经济效益。

此外,针对我国工业建筑领域长期缺乏节能设计标准的问题,王怡作为副主编完成了我国首部工业建筑节能设计统一标准《工业建筑节能设计统一标准》编制,这一标准的颁布实施促进了系列相关标准的编制,提升了我国工业建筑节能的整体水平。与此同时,王怡还作为共同主编,带领团队完成了工业通风国际设计指南《Industrial Ventilation Design Guidebook》的修编,大幅提升了中国科研团队在国际工业建筑通风领域的学术影响力。

人才培养,深处种菱浅种稻

已是建筑环境与能源应用工程系教授的黄艳秋至今仍记得自己的老师王怡常说的一句诗:“深处种菱浅种稻,不深不浅种荷花”,这也正是王怡从教以来一直坚持的育人理念。

多年来,王怡探索形成了多层次教育教学培养模式,以科教协同激发学生矢志报国的理想信念,注重以卓越工程师人才培养为目标,培养学生理论联系实际能力,激发学生专业兴趣,培养他们社会责任感,同时结合学科前沿、生产实际及自身科研成果,逐渐建立了涵盖课堂教学、实践教学、工程设计、科研训练的全链条教育教学培养模式。

“将工业一线的影像资料带入课堂,把学生们‘带进’生产现场”的教学方法深受学生喜爱与好评,既拓展了教师课堂讲授的信息量,又增强了学生对实际工程施工的认识,使教学内容更新颖和富有思辨。

实践教学中,王怡坚持带学生进行认识实习、生产实习和毕业实习,如在施工现场、生产企业深入讲解专业知识,着重培养学生发现问题、解决问题的工程实践能力。王怡指导的本科学生多次获得优秀毕业设计奖、杰出设计奖等。

近年来,王怡多次通过“我与建大三十年”“工业建筑环境质量提升关键技术”等报告,以个人求学、教学和科研经历等,引导学生深入了解国家改革开放以来的经济发展成果及面临的挑战,开阔学生专业领域视角,取得了良好的教学、宣讲效果。

目前,王怡已累计培养博士研究生13名,硕士研究生83名。她所培养的一大批毕业生已成为行业优秀的工程技术骨干和科技新秀,其中不乏高校青年教师、国家勘察设计优秀质量控制小组成员及全国暖通空调杰出青年等。

科学普及,新时代担当新作为

成为学科带头人以来,王怡深感肩上的责任更大了。如何更好地推进学科建设发展,如何积极推进高水平科研平台体制机制建设,如何更广泛地面向社会各界做好科普教育工作,如何建立健全国际化人才培养体系……这都是王怡在更高层次上需要面对和解决的新问题。

新时代要有新作为。王怡教授致力于推进绿色建筑学科群交叉融合发展,加强完善实验研究条件,建设目的明确、计划周密的国际合作及交流窗口,借助平台建设,着力开展绿色建筑科普教育工作,科普受众涵盖了中小学生、本科生、工程技术人员、部队指战员等,社会各界反响良好。

近年来,王怡依托国家重点实验室平台,鼓励师生积极参与国际合作与交流:与香港大学低碳健康城市实验室建立合作实验室,建立联合培养博士研究生机制;与法国巴黎东大学共同申请并完成了国家留学基金委“中法蔡元培交流合作项目”;与挪威科技大学、日本东京大学、加拿大多伦多大学等诸多高校建立了长期稳定的合作关系。

王怡多次受邀作国内外学术会议大会主旨报告及特邀报告,积极宣传我国在工业建筑环境领域的技术进步,受到国内外学术界及工程界的广泛关注和赞誉。

在建设科研平台过程中,王怡负责编制了科普活动相关讲解及影像资料,搭建了适合于科普活动的实验平台,广泛宣传绿色建筑内涵、发展历程及西部绿色建筑特征。

此外,她还作为中国制冷学会建筑节能与室内健康环境科学传播专家,深入工业生产企业,面向一线作业工人和技术人员宣讲节能减排的重要性和技术进展,提升大家的职业健康素养,鼓励大家在实践中探索创新。这些面向社会各界的科普活动,提升了国家科研平台在绿色建筑领域的科技引领带动作用。

“把困难当作历练的必经过程,爬坡登高,攻坚克难,为解决我国通风领域一些‘卡脖子’的工程问题和科学难题,带着情怀,带着憧憬,一步一个脚印踏实前行。”这是学生对王怡教授的普遍印象。而对于王怡来说,展望未来,她信心十足,“我们的实验室、办公室,在晚上、在假期,灯总是亮着的。我们赶上这个时代,就是要星夜兼程,要为我国制造强国战略提供坚实的绿色建筑环境保障。”

(文/王俊,原载《陕西教育》)

师者初心